



# مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

---

(السنة الحادية عشر – العدد الخامس والثلاثون – يوليو ٢٠٢٢)

---

<https://foej.journals.ekb.eg>

[j\\_foea@aru.edu.eg](mailto:j_foea@aru.edu.eg)





## قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

| م                                                 | الاسم                      | الدرجة<br>والتخصص                                 | الصفة                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| أولاً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)    |                            |                                                   |                                                        |
| ١                                                 | أ.د. السيد كامل الشربيني   | أستاذ الصحة النفسية                               | عميد الكلية - رئيس مجلس الإدارة                        |
| ٢                                                 | أ.د. محمود علي السيد       | أستاذ. علم النفس التربوي                          | وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة   |
| ٣                                                 | أ.د. زكريا محمد هيبه       | أستاذ تربية الطفل بقسم أصول التربية               | وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة   |
| ٤                                                 | أ.د. إبراهيم محمد عبد الله | أستاذ تربويات الرياضيات بقسم المناهج وطرق التدريس | وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع - عضو مجلس الإدارة      |
| ٥                                                 | أ.د. أحمد عبد العظيم سالم  | أستاذ أصول التربية                                | أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي - عضو مجلس الإدارة |
| ثانياً - الهيئة الفنية ( الفريق التنفيذي) للتحرير |                            |                                                   |                                                        |
| ٦                                                 | أ.د. محمد رجب فضل الله     | أستاذ المناهج وطرق التدريس                        | رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)                    |
| ٧                                                 | د. كمال طاهر موسى          | أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس          | عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي  |
| ٨                                                 | د. محمد علام طلبه          | أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس          | عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر     |
| ٩                                                 | د. ضياء أبو عاصي فيصل      | مدرس (أستاذ مساعد) - بقسم                         | عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية           |



|    | الصحة النفسية     |                                           |                                                   |
|----|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ١٠ | د. نانسي عمر جعفر | مدرس ( أستاذ مساعد ) - مناهج وطرق التدريس | عضو هيئة تحرير - مسؤول الاتصال والعلاقات الخارجية |

### ثالثاً- الهيئة الفنية ( المعاونة ) للفريق التنفيذي للتحرير

|    |                             |                                                     |                                                                               |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ١١ | م.م. أحمد محمد حسن سالم     | مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم                          | عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الالكتروني للمجلة                               |
| ١٢ | م.م. ناصر أحمد عابدين مهران | مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية | عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر |
| ١٣ | أ. أسماء محمد الشاعر        | أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه         | عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين                             |
| ١٤ | أ. أحمد مسعد العسال         | أخصائي تعليم - باحث دكتوراه                         | عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الالكتروني للمجلة                               |
| ١٥ | أ.محمود إبراهيم محمد        | مدير إدارة الشؤون المالية                           | عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي                                               |

### رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

|    |                              |                            |                                           |
|----|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| ١٦ | أ.د عبد الرازق مختار محمود   | أستاذ المناهج وطرق التدريس | كلية التربية - جامعة أسيوط                |
| ١٧ | أ.د مایسة فاضل أبو مسلم أحمد | أستاذ علم النفس التربوي    | المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي |



## قائمة الهيئة الاستشارية الدولية لـ مجلة كلية التربية جامعة العريش

| م | الاسم                     | التخصص                                    | مكان العمل وأهم المهام الأكاديمية والإدارية                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | أ.د إبراهيم احمد غنيم ضيف | أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي  | نائب رئيس جامعة قناة السويس، وزير التربية والتعليم الأسبق - المستشار السابق للتخطيط الاستراتيجي وجودة التعليم لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية التابعة لجامعة الدول العربية.                                                                 |
| ٢ | أ.د إمام مصطفى سيد محمد   | أستاذ علم النفس التربوي                   | - رئيس قسم علم النفس التربوي، ووكيل كلية التربية بأسسيوط ( سابقاً )<br>- مدير مركز اكتشاف الاطفال الموهوبين بجامعة أسسيوط -<br>- المستشار العلمي للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والابداع بجامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية.           |
| ٣ | أ.د بيومي محمد ضحاوي      | أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة | وكيل شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة " سابقاً" - مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - المجلس الأعلى للجامعات. مراجع معتمد لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. |
| ٤ | أ.د حسن سيد حسن شحاته     | أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية    | رئيس قسم المناهج وطرق التدريس سابقاً - مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم                                                                                                                |
| ٥ | أ.د رضا السيد محمود حجازي | أستاذ باحث في المناهج وطرق تدريس العلوم   | نائب مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين - وكيل أول وزارة التربية والتعليم- رئيس قطاع التعليم. نائب وزير التربية والتعليم لشؤون المعلمين " حالياً "                                                                                               |
| ٦ | أ.د رضا مسعد ابو عصر      | أستاذ المناهج وطرق تدريس                  | وكيل أول وزارة التربية والتعليم " سابقاً " - أمين اللجنة العلمية لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين للمناهج وطرق                                                                                                                             |

|    |                                   |                                                  |                                                             |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                                   | الرياضيات                                        | التدريس-رئيس الجمعية المصرية<br>لتربويات الرياضيات "حالياً" |
| ٧  | أ.د رمضان محمد<br>رمضان           | أستاذ علم<br>النفس<br>التربوي                    | جامعة بنها<br>مصر                                           |
| ٨  | أ.د سعيد عبد الله<br>رفاعي لافي   | أستاذ<br>المناهج وطرق<br>تدريس اللغة<br>العربية  | جامعة<br>العريش<br>مصر                                      |
| ٩  | أ.د سعيد عبده نافع                | أستاذ<br>المناهج وطرق<br>تدريس<br>الاجتماعيات    | جامعة<br>الإسكندرية -<br>مصر                                |
| ١٠ | أ.د عبد التواب عبد<br>اللاه دسوقي | أستاذ<br>اجتماعيات<br>التربية                    | جامعة<br>أسيوط<br>مصر                                       |
| ١١ | أ.د عبد اللطيف<br>حسين حيدر       | أستاذ مناهج<br>وطرق تدريس<br>العلوم              | جامعة<br>صنعاء<br>اليمن                                     |
| ١٢ | أ.د عنتر صليحي عبد<br>اللاه طليبة | أستاذ مناهج<br>وطرق تدريس<br>اللغة<br>الإنجليزية | جامعة<br>جنوب<br>الوادي -<br>مصر                            |
| ١٣ | أ.د عوشة احمد<br>المهيري          | أستاذ التربية<br>الخاصة                          | جامعة<br>الامارات                                           |

|    |                              | الإمارات                                              | لشؤون الطلبة.                        |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ١٤ | أ.د الغريب زاهر<br>إسماعيل   | أستاذ<br>تكنولوجيا<br>التعليم                         | جامعة<br>المنصورة<br>مصر             |
| ١٥ | أ.د ماهر اسماعيل<br>صبري     | أستاذ مناهج<br>وطرق تدريس<br>العلوم                   | جامعة بنها<br>مصر                    |
| ١٦ | أ.د محمد ابراهيم<br>الدسوقي  | أستاذ<br>تكنولوجيا<br>التعليم                         | جامعة<br>حلوان<br>مصر                |
| ١٧ | أ.د محمد عبد<br>الظاهر الطيب | أستاذ علم<br>النفوس<br>الكلينيكي<br>والعلاج<br>نفسي   | جامعة<br>طنطا<br>مصر                 |
| ١٨ | أ.د محمد الشيخ<br>حمود       | أستاذ<br>الصحة<br>النفسية                             | جامعة<br>دمشق -<br>سوريا             |
| ١٩ | أ.د مصطفى بن<br>أحمد الحكيم  | أستاذ الأصول<br>الدينية للتربية<br>التربية<br>الأسرية | وزارة التربية<br>الوطنية -<br>المغرب |
| ٢٠ | أ.د مهني محمد                | أستاذ                                                 | جامعة                                |



|    |                          |                                          |                           |                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ابراهيم غنايم            | التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم       | المنصورة - مصر            | مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة المنصورة - مقرر اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في أصول التربية والتخطيط التربوي                                         |
| ٢١ | أ.د ناصر أحمد الخوالده   | أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الاسلامية | الجامعة الأردنية - الأردن | عميد كلية الدراسات الإنسانية التربوية بعمان - نائب ثم رئيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية " سابقاً " - خريج جامعة نبراسكا - بريطانيا.                                        |
| ٢٢ | أ.د نياف بن رشيد الجابري | أستاذ اقتصاديات التعليم وسياسته          | جامعة طيبة - السعودية     | عميد كلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة " سابقاً " - المشرف العام على البحوث والبيانات بهيئة تقويم التعليم والتدريب بالملكة - وكيل وزارة التعليم بالسعودية " سابقاً ". |
| ٢٣ | أ.د يوسف الحسيني الإمام  | أستاذ تربويات الرياضيات                  | جامعة طنطا مصر            | الوكيل السابق للدراسات العليا والبحوث بجامعة طنطا - عضو فريق الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية بجامعة الإمارات " سابقاً " -                                                    |





## قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تتوفر فيها الأصالة والمنهجية السليمة على ألا يكون البحث المقدم للنشر قد سبق وأن نشر، أو تم تقديمه للمراجعة والنشر لدى أي جهة أخرى في نفس وقت تقديمه للمجلة.

٢. تُقبل الأبحاث المقدمة للنشر بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية.

٣. تقدم الأبحاث - عبر موقع المجلة ببنك المعرفة المصري

<https://foej.journals.ekb.eg>

الالكترونياً مكتوبة بخط (Simplified Arabic)، وحجم الخط ١٤، وهوامش حجم الواحد

منها ٢.٥ سم، مع مراعاة أن تتسق الفقرة بالتساوي ما بين الهامش الأيسر والأيمن

(Justify). وترسل إلكترونياً على شكل ملف (Microsoft Word).

٤. يتم فور وصول البحث مراجعة مدى مطابقتها من حيث الشكل لبنط وحجم الخط ، والتنسيق

، والحجم وفقاً لقالب النشر المعتمد للمجلة ، علماً بأنه يتم تقدير الحجم وفقاً لهذا القالب ،

ومن ثم تقدير رسوم تحكيمه ونشره.

٥. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث بما في ذلك الأشكال والرسوم والمراجع والجداول

والملاحق عن (٢٥) صفحة وفقاً لقالب المجلة. (الزيادة برسوم إضافية). ويتم تقدير عدد

الصفحات بمعرفة هيئة التحرير قبل البدء في إجراءات التحكيم

٦. يقدم الباحث ملخصاً لبحثه في صفحة واحدة، تتضمن الفقرة الأولى ملخصاً باللغة العربية،

والفقرة الثانية ملخصاً باللغة الإنجليزية، وبما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة لكل منها.

٧. يكتب عنوان البحث واسم المؤلف والمؤسسة التي يعمل بها على صفحة منفصلة ثم يكتب

عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث ، والالتزام في ذلك بضوابط رفع

البحث على الموقع.

٨. يجب عدم استخدام اسم الباحث في متن البحث أو قائمة المراجع ويتم استبدال الاسم بكلمة

"الباحث"، ويتم أيضاً التخلص من أية إشارات أخرى تدل على هوية المؤلف.

٩. البحوث التي تقدم للنشر لا تعاد لأصحابها سواء قبل البحث للنشر، أو لم يُقبل. وتحتفظ

هيئة التحرير بحقوقها في تحديد أولويات نشر البحوث.



١٠. لن ينظر في البحوث التي لا تتفق مع شروط النشر في المجلة، أو تلك التي لا تشتمل على ملخص البحث في أي من اللغتين ، وعلى الكلمات المفتاحية له.
١١. يقوم كل باحث بنسخ وتوقيع وإرفاق إقرار الموافقة على اتفاقية النشر. وإرساله مع إيصال السداد ، أو صورة الحوالة البريدية أو البنكية عبر إيميل المجلة [J\\_foea@Aru.edu.eg](mailto:J_foea@Aru.edu.eg) قبل البدء في إجراءات التحكيم
١٢. يتم نشر البحوث أو رفض نشرها في المجلة بناءً على تقارير المحكمين، ولا يسترد المبلغ في حالة رفض نشر البحث من قبل المحكمين.
١٣. يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة.
١٤. في حالة قبول البحث يتم رفعه على موقع المجلة على بنك المعرفة المصري ضمن العدد المحدد له من قبل هيئة التحرير ، ويُرسل للباحث نسخة بي دي أف من العدد ، وكذلك نسخة بي دي أف من البحث ( مستلة ) .
١٥. يمكن - في حالة الحاجة - توفير نسخة ورقية من العدد ، ومن المستلات مقابل رسوم تكلفة الطباعة ، ورسوم البريد في حالة إرسالها بريدياً داخل مصر أو خارجها.
١٦. يجدر بالباحثين ( بعد إرسال بحوثهم ، وحتى يتم النشر ) المتابعة المستمرة لكل من:  
-موقع المجلة المربوط ببنك المعرفة المصري

<https://foej.journals.ekb.eg>

-وبريده الإلكتروني الشخصي لمتابعة خط سير البحث عبر رسائل تصله تباعاً من إيميل

المجلة الرسمي على موقع الجامعة [J\\_foea@Aru.edu.eg](mailto:J_foea@Aru.edu.eg)

١٧. جميع إجراءات تلقي البحث، وتحكيمه، وتعديله، وقبوله للنشر، ونشره ؛ تتم عبر موقع المجلة ، وإيميلها الرسمي، ولا يُعتمد بأي تواصل بأية وسيلة أخرى غير هاتين الوسيلتين الإلكترونيتين.



## محتويات العدد ( الخامس والثلاثون ) الجزء الثاني

| السنة السابعة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | هيئة التحرير |         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| الرقم         | عنوان البحث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الباحث       | الصفحات |
| بحوث العدد    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |         |
| ١             | <b>التمكين الإداري لمعلمي المرحلة الابتدائية بمحافظة شمال سيناء في ضوء التحول الرقمي</b><br>إعداد<br>الباحثة/ إيمان علي أحمد إبراهيم<br>د. أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط<br>أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية<br>كلية التربية - جامعة العريش<br>د. أحمد عبد الرحمن الشطوري<br>أستاذ العلوم الحيوية والصحة الرياضية المساعد<br>كلية التربية الرياضية - جامعة العريش |              |         |
| ٢             | <b>تأثير استخدام نمط التعلم (تنافسي/تشاركي) القائم علي الويب في تنمية مهارات برمجة مواقع الويب لدى طلاب الجامعة</b><br>إعداد<br>الباحثة/ ريم مصطفى محمد موسي<br>أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي<br>أستاذ تكنولوجيا التعليم<br>كلية التربية - جامعة حلوان<br>أ.د. محمد مختار المرادني<br>أستاذ تكنولوجيا التعليم<br>كلية التربية - جامعة العريش                                        |              |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>فعالية برنامج مقترح قائم على إستراتيجية عباءة الخبر لتحسين التحصيل الدراسي ومهارات حل المشكلة لدى الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل</b></p> <p>إعداد</p> <p>الباحث/ محمود السيد عبد الفتاح محمد<br/>أ.د. عبد الحميد محمد على<br/>أستاذ الصحة النفسية المتفرغ<br/>كلية التربية - جامعة العريش<br/>د. نها محمود أحمد عرنس<br/>مدرس بقسم التربية الخاصة<br/>كلية التربية - جامعة العريش</p> | <p>٣</p> |
| <p><b>تصور مقترح لتطوير دور جامعة العريش في خدمة المجتمع في ضوء المتغيرات المعاصرة</b></p> <p>إعداد</p> <p>الباحث/ مصطفى محمد أحمد الحجري<br/>أ.د. رفعت عمر عزوز<br/>أستاذ أصول التربية<br/>كلية التربية - جامعة العريش<br/>د. عصام عطية عبد الفتاح<br/>أستاذ أصول التربية المساعد<br/>كلية التربية - جامعة العريش</p>                                                                       | <p>٤</p> |
| <p><b>برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم النشط لتنمية بعض مهارات الأداء القرآني لدى معلمي الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية</b></p> <p>إعداد</p> <p>الباحثة/ هالة كمال السيد محمد<br/>د. إبراهيم فريج حسين<br/>أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد</p>                                                                                                                     | <p>٥</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| كلية التربية - جامعة العريش<br>د. سكينه عبد الرازق شحتو<br>مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية<br>كلية التربية - جامعة العريش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>فعالية برنامج قائم على التعلم القصصي في تنمية التفكير الأخلاقي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية</b><br>إعداد<br>الباحثة/ ولاء جمال ناصر سعد محمد<br>أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب<br>أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي<br>كلية التربية - جامعة العريش<br>د. سليم محمد الشايب<br>أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ<br>كلية التربية - جامعة العريش                                                                                                         | ٦ |
| <b>دراسة دور رأس المال الفكري في تحقيق التميز المؤسسي الحكومي في شمال سيناء</b><br>إعداد<br>الباحثة/ ورود سعد عبده إبراهيم<br>د. السيد علي أبو فرحة<br>أستاذ العلوم السياسية التربوية والإدارية المساعد<br>كلية السياسة والاقتصاد - جامعة بني سويف<br>د. أحمد عبد الرحمن الشطوري<br>أستاذ العلوم الحيوية والصحة الرياضية المساعد<br>كلية التربية الرياضية - جامعة العريش<br>د. محمد تحسين محمد أحمد<br>مدرس بكلية التربية الرياضية<br>جامعة العريش | ٧ |





## تقديم

### ... ونستلهم من العيد المبارك مبادئ وقيماً وممارسات ...

بقلم: هيئة التحرير

هذا عدد جديد من أعداد مجلة كلية التربية بجامعة العريش. السنة ١١ العدد ٣٥ - يوليه ٢٠٢٣ م.

يصدر هذا العدد في أيام مباركة في شهر من الأشهر الحرم. شهر ذي الحجة من العام ١٤٤٤ هـ.

في أيام عيد الأضحى المبارك.

ويجدر بهيئة تحرير المجلة في الكلمة الافتتاحية لهذا العدد أن تستلهم من مبادئ وقيم هذه المناسبة ما يوجه عملها في إصدار هذه المجلة، وما يرتقي بمكانتها، وما يعين أعضائها على المزيد من العطاء.

في مقدمة هذا العدد نشير إلى معاني كثيرة يمكن أن تمثل قيماً حاكمة لهيئة تحرير المجلة، وتعبّر عن الإيمان والتقوى والتضحية؛ فيصبح هذا العدد بما يتضمنه من مقالات وبحوث ودراسات فرصة للتقرب إلى الله؛ بنشر العلم النافع، ونافذة يحتفل من خلالها الباحثون بنشر إنتاجاتهم.

ونشير إلى هذه القيم الحاكمة في عدد ذي الحجة حيث:

قيمة التضحية؛ التي ذكرنا بها عيد الأضحى المبارك، وهو ما يشجعنا على التضحية بما نملك من مال في سبيل الله ومساعدة الفقراء والمحتاجين، وبما نملك من علم؛ ليكون نافعاً لغيرنا.



وقيمة الإخلاص في العمل والتقوى، وتوجيه الأعمال إلى الله وحده ثم لخدمة مجتمعاتنا الجامعية، وبلداننا ووطننا.

وقيمة إظهار التسامح والتعاون ، وتعزيز العلاقات الاجتماعية بينهم.

وقيمة الوحدة، وتعزيز الروابط الاجتماعية.

وقيمة الأمل والتفاؤل والاعتقاد بأن الله سيوفقنا في جميع مجالات الحياة.

بشكل عام؛ فإن صدور العدد الحالي في هذه الأيام المباركة فرصة لإظهار قيم دعم البحث العلمي، وتعزيز الروابط بين الباحثين.

وفي إطار استلهام القيم والمبادئ - في هذه الأيام المباركة- يجدر بأسرة المجلة ، وأصحاب البحوث المنشورة أن يجتمعوا في هذا العدد؛ لتبادل التهاني والتبريكات، وللتعبير عن فرحتهم بصدور العدد في موعده.

إن موقع المجلة يتيح للباحثين تبادل بحوثهم ودراساتهم؛ بما يعزز العلاقات العلمية بينهم كما يتبادل المحققون بالعيد الهدايا التي تعزز العلاقات الاجتماعية والتآلف بينهم.

وإذا كان الباحثون يسعون لنشر بحوثهم عبر هذه النافذة العلمية، ويقدمونها عبر هذا الوعاء التربوي ( مجلة كلية التربية بجامعة العريش )؛ فإنهم يقدمونها - بلا مقابل - لمن يحتاجها، وذلك بالموقع المجاني للمجلة ( عبر بنك المعرفة المصري).

إنه تطبيق عملي لمقولة إن العلم رحبٌ بين أهله

في هذا العدد الحالي ( العدد ٣٥ ) ( ١٥ ) مقالاً، وبحثاً علمياً، ودراسة في مجالات التربية المختلفة باللغتين : العربية والإنجليزية ، وذلك في الموضوعات التالية:





- ✓ التفكير الجمعي وتدريس الرياضيات.
  - ✓ التمكين الإداري للمعلمين في ضوء التحول الرقمي.
  - ✓ التعارض المعرفي ودوره في تنمية المفاهيم الاقتصادية.
  - ✓ التعلم (تنافسي/تشاركي) وتنمية مهارات برمجة مواقع الويب.
  - ✓ الإعلام التربوي الجديد ودوره في نشر الوعي والثقافة البيئية.
  - ✓ جودة الخدمات الأكاديمية المقدمة لطلبة الدراسات العليا.
  - ✓ رؤية مستقبلية لتطوير البحث التربوي في اجتماعيات التربية بالجامعات المصرية.
  - ✓ الكفايات المهنية لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة متطلبات الثورة الصناعية الرابعة.
  - ✓ إستراتيجية عباءة الخبير للتدريس للطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل.
  - ✓ التلوث الثقافي لدى الشباب ودور التربية في مواجهته.
  - ✓ إثراء مقرر البرمجة في ضوء مهارات التفكير الحاسوبي.
  - ✓ استراتيجيات التعلم النشط ودورها في لتنمية بعض مهارات الأداء القرآني.
  - ✓ رأس المال الفكري ودوره في تحقيق التميز المؤسسي الحكومي.
  - ✓ التعلم القصصي ودوره في تنمية التفكير الأخلاقي.
- نأمل - كما نسعى دائماً - أن يحظى هذا العدد برضا القراء الأعزاء،  
وأن يجدون فيه ما يفيدهم ، وما يفتح أمامهم المزيد من قضايا وموضوعات في  
مجالات البحث التربوي المختلفة.

والله الموفق

هيئة التحرير





تأثير استخدام نمط التعلم (تنافسي/تشاركي) القائم علي الويب في تنمية مهارات برمجة مواقع الويب لدي طلاب الجامعة  
الباحثة/ ريم مصطفى محمد موسى      أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي      أ.د. محمد مختار المرادني

البحث الثاني

**تأثير استخدام نمط التعلم  
(تنافسي/تشاركي) القائم علي الويب  
في تنمية مهارات برمجة مواقع  
الويب لدي طلاب الجامعة  
إعداد**

**الباحثة/ ريم مصطفى محمد موسى**

**أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي**

**أستاذ تكنولوجيا التعليم**

**كلية التربية – جامعة حلوان**

**أ.د. محمد مختار المرادني**

**أستاذ تكنولوجيا التعليم**

**كلية التربية- جامعة العريش**



تأثير استخدام نمط التعلم (تنافسي/تشاركي) القائم علي الويب في تنمية مهارات برمجة مواقع الويب لدى طلاب الجامعة  
الباحثة/ ريم مصطفى محمد موسى      أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي      أ.د. محمد مختار المرادني



## تأثير استخدام نمط التعلم (تنافسي/تشاركي) القائم علي الويب في تنمية مهارات برمجة مواقع الويب لدي طلاب الجامعة إعداد

أ.د. محمد مختار المرادني

أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية التربية- جامعة العريش

أ.د. محمد إبراهيم الدسوقي

أستاذ تكنولوجيا التعليم

كلية التربية – جامعة حلوان

الباحثة/ ريم مصطفى محمد موسى

### مستخلص البحث:

يهدف البحث الحالي إلى تنمية الجانب المعرفي والأدائي لمهارات تصميم مواقع الويب لدى طلاب المعهد العالي للعلوم التجارية للحاسب الألي بمادة شبكات وأمن المعلومات، وقياس أثر استخدام نمط تعلم ( تنافسي / تشاركي) ببيئة تعلم عبر الويب. تم استخدام التصميم التجريبي ذي المجموعتين والذي يعتمد على تطبيق أدوات البحث قبلياً؛ ثم إجراء المعالجة التجريبية؛ ثم تطبيق أدوات البحث بعدياً. وتضمن التصميم التجريبي متغير مستقل وهو نمط تعلم وله نوعان (تنافسي / تشاركي)، وجاء المتغير التابع ليتضمن التحصيل المعرفي، ومستوى أداء مهارات تصميم مواقع الويب. تمثلت الأدوات الرئيسة للبحث فى اختبار تحصيلي، وبطاقة تقييم منتج. تكونت عينة البحث من (٦٠) طالبا وطالبة؛ بواقع (٣٠) طالباً للمجموعة التنافسية و(٣٠) طالباً للمجموعة التشاركية من طلاب المعهد، تم توزيعهم على مجموعتين. مجموعة وتم استخدام اختبار ت "t. Test" لإجراء المقارنات الثنائية بين المجموعتين، ومربع ايتا (١٢) لحساب حجم تأثير بيئة التعلم بنمطي (تنافسي / تشاركي) فى مستوى التحصيل، مستوى أداء مهارات تصميم مواقع الويب، ومستوى



جودة منتج فى حالة وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعتين. وأوضحت النتائج وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين ذات النمط التنافسي وذات النمط التشاركي في مستوى جودة أداء منتج مرتبط ببرمجة مواقع الويب لدى الطلاب وهذا الفرق لصالح المجموع ذات النمط التشاركي.

الكلمات المفتاحية: التعلم عبر الويب, نمط التعلم, النمط التنافسي, النمط التشاركي, مواقع الويب, مهارات البرمجة, مهارات برمجة مواقع الويب, التحصيل, ومستوي الأداء المهاري

## ABSTRACT

The aim of the current research is to develop the cognitive and performance aspects of web design skills among the students of the Higher Institute of Commercial Sciences for Computer in Information Networks and Security, and to measure the effect of using a learning style (competitive / participatory) in a learning environment via the Web. The two-group experimental design, which is based on the application of research tools, was previously used. then perform the experimental treatment; Then apply the research tools dimensionally. The experimental design included an independent variable, which is a learning style and has two types (competitive / participatory), and the dependent variable included cognitive achievement and the performance level of web design skills. The main tools of the research were an achievement test and a product evaluation card. The research sample consisted of (٦٠) male and female students. By (٣٠) students for the competitive group and (٣٠) students for the participatory group from among the students of the Institute, they were distributed into two groups. A group and the "t. test" test was used to conduct bilateral comparisons between the two groups, and the ETA square (٢) to calculate the size of the effect of the



learning environment with two patterns (competitive / participatory) on the level of achievement, the level of performance of web design skills, and the level of product quality if there is Statistically significant differences between two groups. The results showed that there was a statistically significant (difference at the level of significance (٠,٠١)) Between the mean scores of the students of the competitive and participatory groups in terms of the quality of performance of a product related to programming websites among the students, and this difference is in favor of the participatory group.

Keywords: learning via the web, learning style, competitive style, participatory style, websites, programming skills, website programming skills, achievement, and the level of skill performance

#### مقدمة:

تعد بيئة التعلم القائمة على الويب أرض خصبة لنمو بيئة التعلم التشاركي والتنافسي وبناءها بشكل فعال؛ حيث توفر مقومات التعلم التشاركي والتنافسي من خلال بعض الأدوات المتاحة التي تتسم بالتشاركية والتنافسية والتي يمكن استغلالها وتوظيفها علي ضوء التعلم التشاركي والتنافسي، حيث أن هذا النوع من التعلم قائم علي تبادل المعلومات والافكار بين مجموعة التعلم يشتركوا معا في صياغة المناقشات أو إعادة تنظيم المواد , ومن خلال تشكيل أفكار الدراسين بفكرهم وأراءهم الخاصة وكذلك تلقي الرجوع والتقويم من خلال زملائهم (Fakomogbon& Bolaji, ٢٠١٧) وأتاحت الفرصة أمام الطلاب للتعلم التشاركي والتنافسي والتواصل وتبادل الخبرات والمشاركة في تحرير مخزون معرفي مشترك أو تعديله وإضافة إلى احتفاظه بالنسخ السابقة والتي تمكن أعضاء المجموعة من سابق التغييرات التي تحدثها الزملاء في المحتوى .

إن استخدام بيئات التعلم الإلكتروني القائمة على الويب في تدريس المحتوى لما تمتاز به من قدرات وإمكانات تساعد على التقريب وتسهيل تقديم المعارف والجوانب