

فعالية برنامج تدريبي باستخدام الألعاب التعليمية في تنمية الصمود النفسي والمناعة النفسية لدى التلاميذ المعاقين فكرياً القابلين للتعلم إعداد

د. مكي محمد مغربي محمد
أستاذ مساعد - قسم التربية الخاصة
كلية التربية - جامعة العريش

ملخص البحث:

هدف البحث إلى التحقق من فعالية استخدام الألعاب التعليمية في تنمية الصمود النفسي و المناعة النفسية لدى التلاميذ المعاقين فكرياً القابلين للتعلم، وتضمنت عينة البحث (١٤) تلميذاً قابلاً للتعلم، تمتد أعمارهم من (٩-١٢) سنة ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين متكافئتين تجريبية وضابطة، عدد كل مجموعة (٧)، وتم تطبيق أدوات البحث التالية : مقياس الصمود النفسي، ومقياس المناعة النفسية، برنامج تدريبي (إعداد الباحث)، وطبق البرنامج التدريبي المقترح ، على تلاميذ المجموعة التجريبية، وقد تبين من نتائج البحث إلى فعالية استخدام الألعاب التعليمية في تنمية الصمود النفسي والمناعة النفسية لدى التلاميذ المعاقين فكرياً القابلين للتعلم، واستمرارية فعالية البرنامج في فترة المتابعة، وهو ما يؤكد استمرارية تأثير البرنامج وفاعليته في تنمية الصمود النفسي والمناعة النفسية لتلاميذ المجموعة.
كلمات مفتاحية : فعالية، الألعاب التعليمية، الصمود النفسي، المناعة النفسية، التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية (القابلين للتعلم).

Abstract:

The research aimed to verify the effectiveness of using educational games in developing psychological resilience and its impact on the psyche in general among people with intellectual learning disabilities, and to prove their effectiveness. The study



sample included(14) Educable Mental Retardation the pupils from(9-12) years. They were divided into two groups experimental and control. each group have (7 pupils), and the following research tools were applied: a measure of psychological resilience, a measure of self-success, a training program (prepared by the researcher), and the proposed training program was applied to the students of the experimental group, and the results of the study were concluded to The effectiveness of using educational games in developing psychological resilience and psychological immunity among people with intellectual disabilities to learn The continuity of the effectiveness of the program during the follow-up period, which confirms the continuity of the program's impact and effectiveness in developing the psychological resilience and psychological immunity of the group's pupils.

Keywords: Effectiveness, educational games, psychological resilience, psychological immunity, pupils with intellectual disabilities Educable Mental Retardation.

مقدمة:

إن الاهتمام والعناية بذوي الاحتياجات الخاصة من القضايا المهمة التي شغلت العديد من المؤسسات ومن أهم المعايير التي يقاس بها تقدم البلدان، ومساعدتهم على رفع مستوى قدراتهم وفق أسس علمية أصبح هدفاً رئيساً من أهداف التربية الخاصة. حيث أشار أبو غنيمه (٢٠١١) أن المعاقين فكرياً لديهم طاقة يجب الاستفادة منها، وهم جزء لا يتجزأ من الموارد البشرية في أي دولة لذا يجب الأخذ بها في الاعتبار عند تخطيط الموارد ، فالمعاقين بشكل عام والمعاقين فكرياً بشكل خاص لديهم استعداد وقدرات وطموحات لكي يندمجوا في المجتمع، لذلك لابد من الاهتمام بمشاركتهم داخل المجتمع.

يُعتبر حقل الإعاقة الفكرية من أكبر حقول التربية الخاصة من حيث عدد التلاميذ الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة، وتتفاوت النسب من دولة لأخرى وفي بعض