



## البحث الثاني

# فاعلية استراتيجية الأبعاد السداسية في تنمية مهارات تصريف الكلام وتحقيق متعة تعلم الصرف لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية شعبة اللغة العربية

## إعداد

د. كمال ظاهر موسى محمد

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة

العربية المساعد بكلية التربية جامعة العريش

د. سكينة عبد الرازق عبدالله شحتو

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

بكلية التربية جامعة العريش



فاعلية استراتيجيات الأبعاد السداسية في تنمية مهارات تصريف الكلام وتحقيق متعة تعلم الصرف لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية  
د. كمال ظاهر موسى محمد      د. سكينه عبد الرازق عبدالله شحتو



## فاعلية استراتيجيات الأبعاد السداسية في تنمية مهارات تصريف الكلام وتحقيق متعة تعلم الصرف لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية شعبة اللغة العربية إعداد

د. سكينه عبد الرازق عبدالله شحتو

د. كمال ظاهر موسى محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد

بكلية التربية جامعة العريش

بكلية التربية جامعة العريش

### ملخص البحث:

هدف البحث إلى تعرف فاعلية استراتيجيات الأبعاد السداسية في تنمية مهارات تصريف الكلام وتحقيق متعة تعلم الصرف لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية شعبة اللغة العربية " الفرقة الثالثة "، ولتحقيق ذلك تم إعادة صياغة موضوعات علم الصرف المقررة عليهم باستخدام استراتيجيات الأبعاد السداسية، كما تم إعداد أدوات البحث والتي تشمل: اختبار مهارات تصريف الكلام، ومقياس متعة تعلم الصرف، واستخدم الباحثان التصميم شبه التجريبي للمجموعة الواحدة، وتم تطبيق الاختبار قبلًا وبعديًا بعد مرورهم بخبرة تدريسية باستخدام استراتيجيات الأبعاد السداسية، حيث تكونت المجموعة التجريبية من (٣٠) طالبًا وطالبة درست الموضوعات باستخدام استراتيجيات الأبعاد السداسية، وقد توصل البحث إلى وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي درجات الطلاب في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات تصريف الكلام، وعدم وجود دلالة إحصائية لمقياس متعة تعلم الصرف لصالح التطبيق البعدي، وخلص البحث إلى عدد من التوصيات من أهمها ضرورة استخدام استراتيجيات الأبعاد السداسية لتنمية مهارات تصريف الكلام وعمل تعديل أو تطوير على خطوات الاستراتيجية بواسطة التكنولوجيا الحديثة لتحقيق متعة تعلم الصرف.

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجيات الأبعاد السداسية - مهارات تصريف الكلام - متعة تعلم الصرف.



## The Effectiveness of Six Dimensional Strategy in Developing Speech Morphology Skills and Realising Fun of Learning Morphology for Students \_ Teachers at the faculty of Education, Arabic Language Department

### Research Summary:

The research aimed at identifying the effectiveness of six dimensional strategy in developing speech morphology skills and realising fun of learning morphology for students \_ teachers at Faculty of Education, Arabic language department "third year"; to achieve that the assigned morphological topics were reformulated using six dimensional strategy ( PDEODE) . Additionally, the research tools were prepared which include: a test for morphology speech skills, & a scale for fun of learning morphology. The two researchers utilized the Quasi\_ experimental design with a single group, & the pre and post tests were administered after experiencing teaching using six dimensional strategy ( PDEODE). The experimental group consisted of (30) students who studied the topics using six dimensional strategy. The research found that there was a statistically significant difference at the level of significance (0.01) between the average scores of students in the pre and post applications of the speech morphology skills test , Besides there was no statistically significant difference in fun of learning morphology scale in favour of the post \_ test . The research concluded a number of recommendations, the most important one is the necessity of using six dimensional strategy ( PDEODE) in developing speech morphology skills and apply a modification, or a development on the strategy steps using Modern technology to achieve fun of learning morphology.

Keywords: Six dimensional strategy ( PDEODE)\_ Speech Morphology skills \_ fun of learning morphology.