



البحث الثالث

التعلم المدمج وتدریس مادة الدراسات الاجتماعية إعداد

أ.د. نجفة قطب الجزائر

أستاذ المناهج وطرق تدریس المواد

الاجتماعية بكلية التربية جامعة المنوفية

أ.م.د. فتحية على حمید لانی

أستاذ المناهج وطرق تدریس التاريخ المساعد

بكلية التربية جامعة العريش

الباحث/ ماجد سعید محمد طلبة



التعلم المدمج وتدرّيس مادة الدراسات الاجتماعية
أ.د. نجفة قطب الجزائر أ.م.د. فتحية على حميد لاني أ/ ماجد سعيد محمد طلبة

التعلم المدمج وتدريب مادة الدراسات الاجتماعية

إعداد

أ.د. فتحية على حميد لاني

أ.د. نجفة قطب الجزائر

أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ المساعد

أستاذ المناهج وطرق تدريس المواد

بكلية التربية جامعة العريش

الاجتماعية بكلية التربية جامعة المنوفية

الباحث/ ماجد سعيد محمد طلبة

المستخلص

التعلم المدمج هو نهج تعليمي يجمع بين الجوانب التقليدية والتكنولوجية لتحقيق تجربة تعلم متكاملة. في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية، يشير التعلم المدمج إلى دمج الفصول الدراسية التقليدية مع استخدام التقنيات والأنشطة التفاعلية. يهدف هذا النهج إلى تحفيز التفكير النقدي وتوسيع دائرة المعرفة لدى الطلاب. وتتضمن فوائد التعلم المدمج في تدريس الدراسات الاجتماعية تعزيز التفاعل بين الطلاب من خلال المناقشات والأنشطة الجماعية والتعلم الذاتي. يساعد التكامل بين التكنولوجيا والتفاعل البشري على تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم والقضايا الاجتماعية المعقدة. فالتعلم المدمج يتطلب تخطيطاً دقيقاً للدروس واستخدام أدوات تعليمية مبتكرة مثل الوسائط المتعددة والمنصات الرقمية. يعزز هذا التعلم الفعّال دور المعلم كموجه ومنسق لعملية التعلم بدلاً من كونه مجرد مصدر للمعرفة.

في الختام، يعتبر التعلم المدمج نهجاً واعداً لتدريس مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يمكنه تعزيز التفاعل والتفكير النقدي لدى الطلاب، وتحقيق تجربة تعلم شاملة تواكب التحولات التكنولوجية واحتياجات العصر الحديث.

الكلمات المفتاحية: التعلم المدمج - وتدريب مادة الدراسات الاجتماعية.



Blended Learning and Teaching Social Studies

Abstract:

Blended learning is an educational approach that combines traditional aspects and technology to achieve an integrated learning experience. In the teaching of social studies, blended learning refers to the integration of traditional classrooms with the use of interactive technologies and activities. This approach aims to stimulate critical thinking and broaden students' circle of knowledge. The benefits of blended learning in teaching social studies include enhancing interaction between students through discussions, group activities, and self-learning. The integration of technology and human interaction helps enhance students' understanding of complex social concepts and issues. Blended learning requires careful planning of lessons and the use of innovative educational tools such as multimedia and digital platforms. This effective learning reinforces the role of the teacher as a guide and coordinator of the learning process rather than as a mere source of knowledge. In conclusion, blended learning is a promising approach to teaching social studies, as it can enhance students' interaction and critical thinking, and achieve a comprehensive learning experience that keeps pace with technological transformations and modern-day needs.

Key words: Blended learning - Teaching social studies.

مقدمة:

في عصر التكنولوجيا المتقدمة والتطورات السريعة في مجال التعليم، ظهرت استراتيجيات جديدة لتحسين عملية التعلم وتفاعل الطلاب مع المحتوى الدراسي. وواحدة من هذه الاستراتيجيات هي استراتيجية التعلم المدمج (Blended learning)، والتي تهدف إلى دمج العناصر التقليدية للتعلم الوجه-إلى-وجه مع استخدام التكنولوجيا والموارد الإلكترونية في عملية التعليم. فالتعلم المدمج يمثل توازنًا مثاليًا بين التعلم الوجه-إلى-وجه والتعلم عبر الإنترنت، حيث يتمكن الطلاب من الاستفادة من مزايا كلا النهجين. ففي الجانب الوجه-إلى-وجه، يتم توفير فرص التفاعل المباشر