



البحث الخامس

بناء وتقنين مقياس الكفاءة الاجتماعية لدى عينة من ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية

إعداد

أ.د. السيد كامل الشرييني منصور

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعه العريش

أ.د. محمود على السيد

أستاذ علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعه العريش

الباحث / محمد جمال محمد السيد



بناء وتقنين مقياس الكفاءة الاجتماعية لدى عينة من ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية
أ.د. السيد كامل الشرييني منصور أ.د. محمود على السيد أ/ محمد جمال محمد السيد



بناء وتقنين مقياس الكفاءة الاجتماعية لدى عينة من ذوي

صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية

إعداد

أ.د. محمود على السيد

أ.د. السيد كامل الشربيني منصور

أستاذ علم النفس التربوي

أستاذ الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة العريش

كلية التربية - جامعه العريش

الباحث / محمد جمال محمد السيد

يهدف البحث إلى التعرف على الكفاءة الاجتماعية لدى عينة من ذوي صعوبات التعلم، ويتحقق ذلك من خلال بناء وتقنين مقياس الكفاءة الاجتماعية للتعرف على مستوى الكفاءة الاجتماعية لدى (٣٠) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي من ذوي صعوبات التعلم بمنطقة التل الكبير بمحافظة الإسماعيلية، في العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣، وقد أسفرت نتائج البحث إلى أن المقياس الحالي صالح لقياس متغير الكفاءة الاجتماعية ويتمتع بدرجة مناسبة من حيث الصدق والثبات وصالح لأغراض البحث العلمي المتصلة بذات المتغير للمرحلة العمرية من ذوي صعوبات التعلم والتي تمتد بين (١٣-١٥) سنة، كما توصل البحث إلى مجموعة من التوصيات وهي: تطبيق المقياس كأساس اختباري وذلك عند انتقاء التلاميذ بالمدارس الإعدادية من ذوي صعوبات التعلم، واستخدام المتخصصين التربويين لمقياس الكفاءة الاجتماعية وتطبيقه من حين لآخر على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم للوقوف على تطور مستوى الكفاءة الاجتماعية لديهم، وتوعية المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بأهمية الكفاءة الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم لما لها من دور في تشكيل شخصية الفرد.

الكلمات المفتاحية: مقياس، الكفاءة الاجتماعية، صعوبات التعلم.



Building And legalization a measure of social competence among a sample of people with learning disabilities in the middle school

The research aims to identify social competence among a sample of people with Learning Disabilities. This is achieved by constructing and codifying a social competence scale to identify the level of social competence among (30) male and female students in the second year of middle school with Learning Disabilities in the Tal Al-Kabir area in Ismailia Governorate, in Academic year 2022-2023. The results of the research showed that the current scale is valid for measuring the social competence variable, has an appropriate degree in terms of validity and reliability, and is valid for the purposes of scientific research related to the same variable for the age group of people with Learning Disabilities, which extends between (13-15) years. The research reached a set of recommendations, namely: applying the scale as a testing basis when selecting students in middle schools with Learning Disabilities, and using educational specialists for the social competence scale and applying it from time to time to students with Learning Disabilities to determine the development of their level of social competence, and educating teachers and social workers. Psychologists emphasize the importance of social competence among people with Learning Disabilities because of its role in shaping the individual's personality.

Keywords: scale, social competence, Learning Disabilities.