

البحث السادس

استراتيجيات صنع القرار التعليمي بوزارة التربية والتعليم

إعداد

أ.د. رفعت عمر عزوز

أستاذ أصول التربية

كلية التربية - جامعة العريش

د. عبدالكريم محمد أحمد

مدرس التربية المقارنة الإدارة التربوية

كلية التربية - جامعة العريش

الباحث / ياسر عرفات علي محمد العربي



استراتيجيات صنع القرار التعليمي بوزارة التربية والتعليم
أ.د. رفعت عمر عزوز د. عبدالكريم محمد أحمد أ / ياسر عرفات علي محمد العربي

استراتيجيات صنع القرار التعليمي بوزارة التربية والتعليم

إعداد

د. عبدالكريم محمد أحمد

مدرس التربية المقارنة الإدارة التربوية

كلية التربية - جامعة العريش

أ.د. رفعت عمر عزوز

أستاذ أصول التربية

كلية التربية - جامعة العريش

الباحث / ياسر عرفات علي محمد العربي

ملخص البحث

هدف البحث إلى التعرف على الإطار المفاهيمي والفلسفي لبيئة صنع القرار بوزارة التربية والتعليم، وكذلك تفعيل دور نقابة المهن التعليمية في دعم بيئة صنع القرار، واستخدام البحث المنهج الوصفي، وتم التوصل إلى أن بيئة صنع القرار بوزارة التربية والتعليم المصرية تعاني من مجموعة من المعوقات والتي في ضوءها تم بلورة التصور المقترح حول دور النقابة في دعم بيئة صنع القرار، وأوصت الدراسة بضرورة تفعيل دور نقابة المهن التعليمية في دعم بيئة صنع القرار بوزارة التربية والتعليم.

Abstract

The study aimed to identify the conceptual and philosophical framework of the decision-making environment at the Ministry of Education, Additionally, the study aimed to tackle the field study of the decision-making environment at the Egyptian Ministry of Education. The descriptive methodology was used, and decision-makers at the Egyptian Ministry of Education. The findings revealed that the decision-making environment at the Egyptian Ministry of Education faces several obstacles. Based on these findings, a proposed perception regarding the role of the Teachers' syndicates in supporting the decision-making environment was developed. The study recommended the necessity of activating the role of the Teachers' syndicates in supporting the decision-making environment at the Ministry of Education.

مقدمة:

بيئة صنع القرار وزارة التربية والتعليم متعددة الأطراف، حيث تشارك العديد من الأطراف المهمة في صنع القرارات التعليمية، وتشمل هذه الأطراف المدرسين والإداريين وأولياء الأمور والنقابات المهنية والباحثين والمجتمع المحلي والجهات الحكومية واللجان التشريعية وغيرها. وتتأثر بيئة صنع القرار بالتحديات والاحتياجات التعليمية والسياسات الحكومية والقوانين والمبادرات الإصلاحية والمطالب الاجتماعية والتوجهات العامة في المجتمع. وبيئة صنع القرار تمثل السياق الذي يؤثر على عملية اتخاذ القرارات وتشكيلها، وتعد نقابات المهن التعليمية من الهيئات العمالية التي تمثل وتدافع عن مصالح المعلمين والعاملين في قطاع التعليم.

لذلك لزم التنظير حول العلاقات بين نقابات المعلمين واصلاح التعليم، وتسليط الضوء على بعض العوامل التي يمكن أن تحيط نقابات المعلمين التي تعمل ضمن البيئة في إصلاح التعليم والاجابة عن التساؤلات حول مدى استجابة النقابات في الواقع ومدى استمرارية النقابة في عملية الإصلاح، وتوقع ما تقدمه النقابات لتوسيع الاختصاصات التي تركز على مواضيع حماية مصالح المعلمين وتعزيز التدريس كمهنه وتغيير الدور التقليدي لعمل نقابة المهن التعليمية عندما تعمل في محيط العلاقات السائدة في الإصلاح من خلال ما تقدمه من أنشطة.

أولاً: مشكلة الدراسة وأسئلتها:

يعتبر نظام التعليم في مصر شديد المركزية، فالقرارات تأتي من وزارة التربية والتعليم ويتم فرضها على المديرية التعليمية والتي بدورها تفرضها على الإدارات المختلفة ثم المدارس، مع تجاهل لدور نقابة المهن التعليمية في دعم بيئة صنع القرار بوزارة التربية والتعليم، فالنقابة عليها تمثيل مصالح وحقوق المعلمين والعاملين في مجال التعليم أمام وزارة التربية والتعليم والجهات المعنية الأخرى. ويتمثل هذا في العمل على تحسين ظروف العمل والتعليم، وزيادة الرواتب والمزايا، وتعزيز حقوق المعلمين في التدريس والتعلم. ويمكن تقديم المشورة والخبرة لوزارة التربية والتعليم في صياغة السياسات التعليمية والقرارات ذات الصلة. والمشاركة في اللجان والاجتماعات