



مجلة



كلية التربية

مجلة علمية محكمة. ربع سنوية



السنة الثانية عشر
العدد (٤٠)



أكتوبر ٢٠٢٤

الرؤية



أن تكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجال: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق

الرسالة



نشر وتاصيل الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة

حقوق الطبع محفوظة

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الترقيم الدولي الإلكتروني: 2735-5691

البريد الإلكتروني: j_foea@Aru.edu.eg

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الموقع الإلكتروني: https://foej.journals.ekb.eg

الترقيم الدولي الإلكتروني: 2735-5691



مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثانية عشر - العدد الأربعون - يوليو ٢٠٢٤)

<https://foej.journals.ekb.eg>

j_foia@aru.edu.eg

قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

م	الاسم	الدرجة والتخصص	الصفة
أولاً: الهيئة الإدارية العليا للمجلة			
١	أ.د. حسن عبد المنعم الدمرداش		رئيس الجامعة
٢	أ.د. سعيد عبد الله لافي رفاعي	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة العريش	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
٣	أ.د. محمود علي السيد	أستاذ. علم النفس التربوي	عميد الكلية
٤	السيد الأستاذ أشرف عبد الفتاح		أمين عام الجامعة
٥	السيد الأستاذ صبري عطية		عضو قانوني
أولاً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)			
٣	أ.د. زكريا محمد هيبه	أستاذ تربوية الطفل بقسم أصول التربية	وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة
٤	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة
٥	أ.د. عصام عطية	أستاذ أصول التربية	رئيس قسم أصول التربية - عضو مجلس الإدارة
٦	أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب	أستاذ علم النفس التربوي	رئيس قسم علم النفس التربوي - عضو مجلس الإدارة
٧	أ.د. إبراهيم محمد عبد الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - عضو مجلس الإدارة

رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	أ.م.د أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط	٨
رئيس قسم التربية الخاصة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ التربية الخاصة	أ.م.د أحمد نبوي عيسى	٩
رئيس قسم الصحة النفسية - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الصحة النفسية	أ.م.د عزة حسن	١٠
أمين الكلية		أ. إسلام محمد الصادق	١١

ثانياً- الهيئة الفنية (الفريق التنفيذي) للتحضير

رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)	أستاذ المناهج وطرق التدريس	أ.د. محمد رجب فضل الله	١
نائب رئيس هيئة التحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. محمد علام طلبية	٢
عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. كمال طاهر موسى	٣
عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين	أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه	د. أسماء محمد الشاعر	٤
عضو هيئة تحرير - ومسؤول إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة عبر بنك المعرفة	مدرس تكنولوجيا التعليم	د. حسن راضي حسن محمد	٥
عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية	مدرس - بقسم أصول التربية	د. مها سمير محمود سليمان	٦

ثالثاً- الهيئة الفنية (المعاونة) للفريق التنفيذي للتحضير

عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة	مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم	م.م. أحمد محمد حسن سالم	٧
---	----------------------------	-------------------------	---

٨	م.م. ناصر أحمد عابدين مهران	مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر
٩	م. شيماء صبحي	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول الطباعة والنشر وتجهيز العدد
١٠	م. حسناء علي حامد	معيدة بقسم علم النفس	عضو هيئة التحرير - مساعد مسؤول الاتصالات والعلاقات الخارجية والتواصل مع الباحثين
١١	أ.محمود إبراهيم محمد	مدير إدارة الشئون المالية	عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي

رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

١٢	أ.د عبد الرازق مختار محمود	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط
١٣	أ.د مايسة فاضل أبو مسلم أحمد	أستاذ علم النفس التربوي	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
١٤	أ.د ريم أحمد عبد العظيم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية البنات - جامعة عين شمس



البحث الرابع

قضايا التربية والتعليم في الدساتير المصرية

إعداد

أ.د/ رفعت عمر عزوز

أستاذ أصول التربية المتفرغ

كلية التربية - جامعه العريش

د/ أمينة محمد علام

مدرس أصول التربية

كلية التربية - جامعه العريش

الباحثة / الشيماء جمعة أحمد بكير

المعيدة بكلية التربية- جامعه العريش



قضايا التربية والتعليم في الدساتير المصرية
أ.د/ رفعت عمر عزوز د/ أمينة محمد علام الباحثة / الشيماء جمعة أحمد بكير



قضايا التربية والتعليم في الدساتير المصرية

إعداد

أ.د. رفعت عمر عزوز
أستاذ أصول التربية المتفرغ
كلية التربية - جامعه العريش

د. أمينة محمد علام
مدرس أصول التربية
كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة / الشيماء جمعة أحمد بكير
المعيدة بكلية التربية- جامعة العريش

مستخلص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على واقع قضايا التربية والتعليم في مصر، ورصدها من خلال الدستور والقوانين والواقع، وذلك من خلال تناول أهم قضايا التربية والتعليم في الدساتير المصرية منذ دستور ١٩٢٣م وحتى دستور ٢٠١٩ المعدل لدستور ٢٠١٤، و من أهم هذه القضايا (قضية مجانية التعليم، قضية إلزامية التعليم، قضية تكافؤ الفرص وقضية الأمية الهجائية والرقمية)، بالإضافة إلى توضيح الإطار المفاهيمي للدستور، كما تتبعت الباحثة واقع تنفيذ هذه القضايا في الدولة ودرجة تحققها كما جاءت بالدساتير المصرية والقوانين واللوائح المنبثقة منه، وتم وضع تصور مقترح لمعالجة القضايا التعليمية طبقاً للدستور المصري لعام ٢٠١٤ وتعديلاته لعام ٢٠١٩. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التاريخي في رصد الأحداث التاريخية المتعلقة بقضايا التربية والتعليم بالإضافة إلى تحليلها ونقدها مع ما نصت عليه الدساتير المصرية والقوانين، وتوصلت الدراسة إلى وجود تناقض بين ما نصت عليه الدساتير وبين الواقع الفعلي؛ إذ أشارت معظم الدراسات الواقعية إلى اتساع الفجوة بين القانون والواقع، وتم وضع تصور مقترح لمعالجة هذا التناقض.



Abstract

The current study aimed to identify the reality of education issues in Egypt, and monitor them through the constitution, laws and reality, by addressing the most important issues of education in the Egyptian constitutions since the 1923 constitution until the 2019 constitution amending the 2014 constitution, and the most important of these issues (the issue of free education, the issue of compulsory education, the issue of equal opportunities and the issue of alphabetical and digital illiteracy), in addition to clarifying the conceptual framework of the constitution. The researcher also tracked the reality of the implementation of these issues in the state and the degree of their achievement as stated in the Egyptian constitutions. And the laws and regulations emanating from it, and a proposed vision was developed to address educational issues in accordance with the Egyptian Constitution of 2014 and its amendments of 2019. The researcher used the descriptive analytical approach and the historical approach in monitoring historical events related to education issues in addition to analyzing and criticizing them with what was stipulated in the Egyptian constitutions and laws, and the study found that there is a contradiction between what is stipulated in the constitutions and the actual reality, as most realistic studies indicated the widening gap between law and reality, and a proposed conception was developed to address this contradiction.

مقدمة:

إن الحاجة إلى الاهتمام بالتربية والتعليم من أهم الاحتياجات، و من أهم ركائز التنمية المستدامة في وقتنا الحاضر؛ حيث يحتل التعليم مكانة متقدمة في أولويات خطط الحكومة المصرية لتنمية مصر وأنه مفتاح تجديد الدولة، كما يعد التعليم من أكبر القضايا التي تمثل قضية أمن قومي في مصر، فصالح التعليم يمثل