



مجلة



كلية التربية

مجلة علمية محكمة. ربع سنوية



السنة الثانية عشر
العدد (٤٠)



أكتوبر ٢٠٢٤

الرؤية



أن تكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجال: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق

الرسالة



نشر وتاصيل الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة

حقوق الطبع محفوظة

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691

البريد الالكتروني: j_foea@Aru.edu.eg

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الموقع الالكتروني: https://foej.journals.ekb.eg

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691



مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثانية عشر - العدد الأربعون - يوليو ٢٠٢٤)

<https://foej.journals.ekb.eg>

j_foia@aru.edu.eg



قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

م	الاسم	الدرجة والتخصص	الصفة
أولاً: الهيئة الإدارية العليا للمجلة			
١	أ.د. حسن عبد المنعم الدمرداش	رئيس الجامعة	
٢	أ.د. سعيد عبد الله لافي رفاعي	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة العريش	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
٣	أ.د. محمود علي السيد	أستاذ. علم النفس التربوي	عميد الكلية
٤	السيد الأستاذ أشرف عبد الفتاح	أمين عام الجامعة	
٥	السيد الأستاذ صبري عطية	عضو قانوني	
ثانياً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)			
٣	أ.د. زكريا محمد هيبه	أستاذ تربوية الطفل بقسم أصول التربية	وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة
٤	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة
٥	أ.د. عصام عطية	أستاذ أصول التربية	رئيس قسم أصول التربية - عضو مجلس الإدارة
٦	أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب	أستاذ علم النفس التربوي	رئيس قسم علم النفس التربوي - عضو مجلس الإدارة
٧	أ.د. إبراهيم محمد عبد الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - عضو مجلس الإدارة

رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	أ.م.د أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط	٨
رئيس قسم التربية الخاصة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ التربية الخاصة	أ.م.د أحمد نبوي عيسى	٩
رئيس قسم الصحة النفسية - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الصحة النفسية	أ.م.د عزة حسن	١٠
أمين الكلية		أ. إسلام محمد الصادق	١١

ثانياً- الهيئة الفنية (الفريق التنفيذي) للتحضير

رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)	أستاذ المناهج وطرق التدريس	أ.د. محمد رجب فضل الله	١
نائب رئيس هيئة التحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. محمد علام طلبية	٢
عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. كمال طاهر موسى	٣
عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين	أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه	د. أسماء محمد الشاعر	٤
عضو هيئة تحرير - ومسؤول إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة عبر بنك المعرفة	مدرس تكنولوجيا التعليم	د. حسن راضي حسن محمد	٥
عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية	مدرس - بقسم أصول التربية	د. مها سمير محمود سليمان	٦

ثالثاً- الهيئة الفنية (المعاونة) للفريق التنفيذي للتحضير

عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة	مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم	م.م. أحمد محمد حسن سالم	٧
---	----------------------------	-------------------------	---

٨	م.م. ناصر أحمد عابدين مهران	مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر
٩	م. شيماء صبحي	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول الطباعة والنشر وتجهيز العدد
١٠	م. حسناء علي حامد	معيدة بقسم علم النفس	عضو هيئة التحرير - مساعد مسؤول الاتصالات والعلاقات الخارجية والتواصل مع الباحثين
١١	أ.محمود إبراهيم محمد	مدير إدارة الشئون المالية	عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي

رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

١٢	أ.د عبد الرازق مختار محمود	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط
١٣	أ.د مايسة فاضل أبو مسلم أحمد	أستاذ علم النفس التربوي	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
١٤	أ.د ريم أحمد عبد العظيم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية البنات - جامعة عين شمس



البحث الخامس

أثر التحسن في التجهيز الحسي لدى الأطفال التوحيديين في تحسين المرونة النفسية لدى والديهم إعداد

أ.د/ محمود علي السيد

أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية –

جامعة العريش

د/ نها محمود أحمد عرنديس

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة / أمنية يحيى حسنين شلش



أثر التحسن في التجهيز الحسي لدى الأطفال التوحيديين في تحسين المرونة النفسية لدى والديهم
أ.د/ محمود علي السيد / د/ نهما محمود أحمد عرنديس الباحثة / أمنية يحيى حسنين شلش

أثر التحسن في التجهيز الحسي لدى الأطفال التوحديين في

تحسين المرونة النفسية لدى والديهم

إعداد

د. نها محمود أحمد عرنديس

مدرس التربية الخاصة

كلية التربية - جامعة العريش

أ.د. محمود علي السيد

أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية

التربية - جامعة العريش

الباحثة / أمنية يحيى حسنين شلش

مستخلص الدراسة

هدف البحث الحالي إلى التعرف على أثر التحسن في التجهيز الحسي لدى الأطفال ذوي طيف التوحد في تحسين المرونة النفسية لدى والديهم. واستخدم البحث الحالي كلاً من المنهج الوصفي والمنهج شبه التجريبي، كما استخدم مجموعة من الأدوات لجمع البيانات مثل: مقياس التجهيز الحسي (إعداد: الباحثة)، ومقياس المرونة النفسية (إعداد: كونر وديفيدسون). وقد طبقت الدراسة الميدانية على عينة من الأطفال ذوي طيف التوحد بلغ عددهم (١٥) طفلاً. وأشارت نتائج البحث إلى وجود أثر دال إحصائياً للتحسن في التجهيز الحسي لدى الأطفال ذوي طيف التوحد في تحسن المرونة النفسية لدى والديهم. وقد اختتم البحث بتقديم مجموعة من التوصيات والمقترحات في ضوء النتائج التي توصلت لها.

الكلمات المفتاحية: التجهيز الحسي - المرونة النفسية - طيف التوحد.

Abstract

The current research aimed to identify the effect of improvement in sensory processing among children with autism spectrum disorder in improving psychological flexibility among their parents. The current research used both the descriptive method and the quasi-experimental method. The current research also used a set of tools to collect data such as: the sensory processing scale (prepared by the researcher), and the

psychological flexibility scale (prepared by the researcher). The field study was applied to a sample of (15) children with autism spectrum disorder. The results of the research indicated that there is a statistically significant effect of the improvement in sensory processing among children with autism spectrum on improving the psychological flexibility of their parents. The research concluded by presenting a set of recommendations and proposals in light of the findings.

Key words: Sensory Processing - Psychological Flexibility - Autism Spectrum

مقدمة:

يقاس تقدم المجتمعات بمدى اهتمامها ورعايتها بتربية الأجيال بكافة مراحلها وفئاتها، وخاصة مرحلة الطفولة والتي تعتبر من أهم المراحل التي يمر بها الفرد لأنها أساس بناء شخصية الفرد طوال حياته، والاهتمام بمرحلة الطفولة هو اهتمام بمستقبل المجتمع، ومن هنا كان الاهتمام برعاية الأطفال وخاصة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن بين تلك الفئات التي تحتاج إلى رعاية واهتمام خاص الأطفال ذوي اضطراب التوحد، والتي زاد اهتمام الباحثين في الآونة الأخيرة بدراسة تلك الفئة نظرا للنسبة المتزايدة من اضطراب طيف التوحد بين الأطفال، مما أدى إلى الكشف عن العديد مما يحيط بتلك الفئة من حيث الأسباب وكيفية التشخيص وأساليب التدخل والطرق العلاجية.

وحسب الدليل التشخيصي الخامس فإن التوحد هو عجز ثابت فب التواصل والتفاعل الاجتماعي في سياقات متعددة، في الفترة الراهنة أو كما ثبت عن طريق التاريخ وذلك من خلال ما يلي (الجمعية الأمريكية للأطباء النفسيين، ٢٠١٣، ٢٨):

١- عجز عن التعامل العاطفي بالمثل، يتراوح على سبيل المثال من الأسلوب الاجتماعي الغريب، مع فشل الأخذ والرد في المحادثة، إلى تدن في المشاركة بالاهتمامات والعواطف، أو الانفعالات، يمتد إلى عدم البدء أو الرد على التفاعلات الاجتماعية.