



# مجلة



# كلية التربية

مجلة علمية محكمة. ربع سنوية



السنة الثانية عشر  
العدد ( ٤٠ )



أكتوبر ٢٠٢٤

## الرؤية



أن تكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجال: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق

## الرسالة



نشر وتاصيل الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة

حقوق الطبع محفوظة

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691

البريد الالكتروني: j\_foea@Aru.edu.eg

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الموقع الالكتروني: https://foej.journals.ekb.eg

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691



# مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثانية عشر - العدد الأربعون - يوليو ٢٠٢٤)

<https://foej.journals.ekb.eg>

[j\\_foia@aru.edu.eg](mailto:j_foia@aru.edu.eg)



## قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

م	الاسم	الدرجة والتخصص	الصفة
أولاً: الهيئة الإدارية العليا للمجلة			
١	أ.د. حسن عبد المنعم الدمرداش	رئيس الجامعة	
٢	أ.د. سعيد عبد الله لافي رفاعي	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة العريش	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
٣	أ.د. محمود علي السيد	أستاذ. علم النفس التربوي	عميد الكلية
٤	السيد الأستاذ أشرف عبد الفتاح	أمين عام الجامعة	
٥	السيد الأستاذ صبري عطية	عضو قانوني	
ثانياً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)			
٣	أ.د. زكريا محمد هيبه	أستاذ تربوية الطفل بقسم أصول التربية	وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة
٤	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة
٥	أ.د. عصام عطية	أستاذ أصول التربية	رئيس قسم أصول التربية - عضو مجلس الإدارة
٦	أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب	أستاذ علم النفس التربوي	رئيس قسم علم النفس التربوي - عضو مجلس الإدارة
٧	أ.د. إبراهيم محمد عبد الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - عضو مجلس الإدارة

رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	أ.م.د أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط	٨
رئيس قسم التربية الخاصة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ التربية الخاصة	أ.م.د أحمد نبوي عيسى	٩
رئيس قسم الصحة النفسية - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الصحة النفسية	أ.م.د عزة حسن	١٠
أمين الكلية		أ. إسلام محمد الصادق	١١

### ثانياً- الهيئة الفنية ( الفريق التنفيذي) للتحضير

رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)	أستاذ المناهج وطرق التدريس	أ.د. محمد رجب فضل الله	١
نائب رئيس هيئة التحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. محمد علام طلبية	٢
عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. كمال طاهر موسى	٣
عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين	أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه	د. أسماء محمد الشاعر	٤
عضو هيئة تحرير - ومسؤول إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة عبر بنك المعرفة	مدرس تكنولوجيا التعليم	د. حسن راضي حسن محمد	٥
عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية	مدرس - بقسم أصول التربية	د. مها سمير محمود سليمان	٦

### ثالثاً- الهيئة الفنية ( المعاونة ) للفريق التنفيذي للتحضير

عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة	مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم	م.م. أحمد محمد حسن سالم	٧
--	-------------------------------	-------------------------	---

٨	م.م. ناصر أحمد عابدين مهران	مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر
٩	م. شيماء صبحي	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول الطباعة والنشر وتجهيز العدد
١٠	م. حسناء علي حامد	معيدة بقسم علم النفس	عضو هيئة التحرير - مساعد مسؤول الاتصالات والعلاقات الخارجية والتواصل مع الباحثين
١١	أ.محمود إبراهيم محمد	مدير إدارة الشئون المالية	عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي

#### رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

١٢	أ.د عبد الرازق مختار محمود	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط
١٣	أ.د مایسة فاضل أبو مسلم أحمد	أستاذ علم النفس التربوي	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
١٤	أ.د ریم أحمد عبد العظیم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية البنات - جامعة عين شمس



### البحث السابع

## برنامج مقترح قائم على التعلم الهجين في التربية الوقائية الإسلامية لتنمية الوعي بحروب الجيل الرابع لدى طلاب كلية التربية

### إعداد

أ.د/ مصطفى رجب سالم

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

والتربية الإسلامية المتفرغ

كلية التربية - جامعه العريش

لواء دكتور/ محمد عبد الفضيل شوشة

أستاذ العلوم العسكرية بأكاديمية ناصر

ومحافظ شمال سيناء

الباحث / أمير السيد محسوب مصطفى



برنامج مقترح قائم على التعلم الهجين في التربية الوقائية الإسلامية لتنمية الوعي بحروب الجيل الرابع لدى  
طلاب كلية التربية أ.د/ مصطفى رجب سالم لواء دكتور/ محمد عبد الفضيل شوشة الباحث / أمير السيد محسوب مصطفى



## برنامج مقترح قائم على التعلم الهجين في التربية الوقائية الإسلامية لتنمية الوعي بحروب الجيل الرابع لدى طلاب كلية التربية

### إعداد

أ.د/ مصطفى رجب سالم  
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية  
والتربية الإسلامية المنفرغ  
كلية التربية - جامعه العريش

لواء دكتور/ محمد عبد الفضيل شوشة  
أستاذ العلوم العسكرية بأكاديمية ناصر  
ومحافظ شمال سيناء

الباحث / أمير السيد محسوب مصطفى

### مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى: تنمية الوعي بحروب الجيل الرابع لدى طلاب كلية التربية، باستخدام برنامج تعلم هجين في التربية الوقائية الإسلامية والكشف عن أثره، وتم استخدام التصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة، وقد أعدت الدراسة قائمةً بأدوات حروب الجيل الرابع لطلاب الفرقة الثالثة لكلية التربية، وبرنامجاً قائماً على التعلم الهجين في التربية الوقائية الإسلامية لتنمية الوعي بحروب الجيل الرابع، واختباراً لقياس الوعي بحروب الجيل الرابع التي هدف البرنامج إلى تمتيتها، وبعد تطبيق البرنامج وأدوات القياس توصلت الدراسة إلى: فاعلية البرنامج وتأثيره الإيجابي في تنمية الوعي بحروب الجيل الرابع لدى مجموعة الدراسة.

### Abstract

The current study aimed at developing awareness of fourth generation wars among the students of education college through preparing a proposed program based on hybrid learning. The fourth generation test is prepared to measure the awareness of the fourth generation wars that the program aimed to develop, and



after applying the program and the measurement tools, the study concluded the effectiveness of the program and its positive impact in developing awareness of the fourth generation wars among the study group.

### مَقَدِّمَةُ الدِّرَاسَةِ:

يواجه العالم الإسلامي الكثير من التحديات الفكرية والثقافية والحضارية الهائلة؛ بما يشهده من تطورات متلاحقة في مجال تكنولوجيا الاتصال، وثورة المعلومات، والانفتاح الحضاري في زمن أطلق عليه "عصر السماوات المفتوحة"، حتى أصبح العالم وكأنه قرية واحدة أو أصغر.

وأصبح من الضروري نشر الفكر التربوي الإسلامي؛ لمجابهة ما يتعرض له المجتمع العربي والإسلامي من الهيمنة وغزو عقول الشباب؛ لإخضاع الأمة العربية والإسلامية لاستعمارهم الفكري والثقافي واستغلالهم من جميع النواحي الاقتصادية والسياسية والعسكرية (توفيق الضوجاه، ٢٠١١، ١٥).

وإذا كانت التربية الإسلامية بجميع مجالاتها تمثل ضرورة، فإن التربية الوقائية الإسلامية تمثل الأهمية الكبرى في هذه الآونة؛ لأنها تتناول أعلى ما في الوجود وهو الإنسان، (خليل الحدري، ٢٠٠٦، ٢).

وبالنظر لواقع تنمية الوعي بحروب الجيل الرابع يُلاحظ أنه يعاني من ضعف ملحوظ على مستوى العالم الإسلامي، وهو يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتراجع الحضاري، ويتجلى هذا الضعف بوضوح في العديد من المظاهر أهمها: (عباس العقاد، ٢٠٢٣، ١٤، توفيق الضوجاه، ٢٠١١، ٢٢، محمود زقروق، ٢٠١٠، ١٢ - ٢٨، فتحي يكن، ٢٠٠٦، ٦).

وبالنظر لواقعها الخاص نجدها تعاني بعض أوجه القصور في المؤسسات التعليمية، ومن الأسباب التي قد تكون أدت إلي ذلك:

- قلة الاهتمام من قبل المسؤولين عن العملية التعليمية بمادة التربية الدينية.
- القضايا التي تعالجها مادة التربية الدينية خارجة عن نطاق اهتمام التلاميذ.