



مجلة



كلية التربية

مجلة علمية محكمة. ربع سنوية



السنة الثانية عشر
العدد (٤٠)



أكتوبر ٢٠٢٤

الرؤية



أن تكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجال: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق

الرسالة



نشر وتاصيل الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة

حقوق الطبع محفوظة

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691

البريد الالكتروني: j_foea@Aru.edu.eg

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الموقع الالكتروني: https://foej.journals.ekb.eg

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691



مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثانية عشر - العدد الأربعون - يوليو ٢٠٢٤)

<https://foej.journals.ekb.eg>

j_foia@aru.edu.eg



قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

م	الاسم	الدرجة والتخصص	الصفة
أولاً: الهيئة الإدارية العليا للمجلة			
١	أ.د. حسن عبد المنعم الدمرداش	رئيس الجامعة	
٢	أ.د. سعيد عبد الله لافي رفاعي	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة العريش	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
٣	أ.د. محمود علي السيد	أستاذ. علم النفس التربوي	عميد الكلية
٤	السيد الأستاذ أشرف عبد الفتاح	أمين عام الجامعة	
٥	السيد الأستاذ صبري عطية	عضو قانوني	
ثانياً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)			
٣	أ.د. زكريا محمد هيبه	أستاذ تربوية الطفل بقسم أصول التربية	وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة
٤	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة
٥	أ.د. عصام عطية	أستاذ أصول التربية	رئيس قسم أصول التربية - عضو مجلس الإدارة
٦	أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب	أستاذ علم النفس التربوي	رئيس قسم علم النفس التربوي - عضو مجلس الإدارة
٧	أ.د. إبراهيم محمد عبد الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - عضو مجلس الإدارة

٨	أ.م.د أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - عضو مجلس الإدارة
٩	أ.م.د أحمد نبوي عيسى	أستاذ التربية الخاصة	رئيس قسم التربية الخاصة - عضو مجلس الإدارة
١٠	أ.م.د عزة حسن	أستاذ الصحة النفسية	رئيس قسم الصحة النفسية - عضو مجلس الإدارة
١١	أ. إسلام محمد الصادق	أمين الكلية	

ثانياً- الهيئة الفنية (الفريق التنفيذي) للتحضير

١	أ.د. محمد رجب فضل الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)
٢	د. محمد علام طلبية	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	نائب رئيس هيئة التحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر
٣	د. كمال طاهر موسى	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي
٤	د. أسماء محمد الشاعر	أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه	عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين
٥	د. حسن راضي حسن محمد	مدرس تكنولوجيا التعليم	عضو هيئة تحرير - ومسؤول إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة عبر بنك المعرفة
٦	د. مها سمير محمود سليمان	مدرس - بقسم أصول التربية	عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية

ثالثاً- الهيئة الفنية (المعاونة) للفريق التنفيذي للتحضير

٧	م.م. أحمد محمد حسن سالم	مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم	عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة
---	-------------------------	-------------------------------	--

٨	م.م. ناصر أحمد عابدين مهران	مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر
٩	م. شيماء صبحي	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول الطباعة والنشر وتجهيز العدد
١٠	م. حسناء علي حامد	معيدة بقسم علم النفس	عضو هيئة التحرير - مساعد مسؤول الاتصالات والعلاقات الخارجية والتواصل مع الباحثين
١١	أ.محمود إبراهيم محمد	مدير إدارة الشئون المالية	عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي

رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

١٢	أ.د عبد الرازق مختار محمود	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط
١٣	أ.د مايسة فاضل أبو مسلم أحمد	أستاذ علم النفس التربوي	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
١٤	أ.د ريم أحمد عبد العظيم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية البنات - جامعة عين شمس



البحث الثامن

إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بفك الارتباط الأخلاقي والتعاطف لدى طلبة جامعة العريش إعداد

أ.د/ السيد كامل الشربيني منصور

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

كلية التربية - جامعه العريش

د/ ضياء أبو عاصي فيصل علي

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعه العريش

الباحثة / حسناء علي حامد علي

معيدة بقسم الصحة النفسية

كلية التربية - جامعه العريش



إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بفك الارتباط الأخلاقي والتعاطف لدى طلبة جامعة العريش

إعداد

أ.د. السيد كامل الشربيني منصور د. ضياء أبو عاصي فيصل على

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعة العريش

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

كلية التربية - جامعهه العريش

الباحثة / حسناء علي حامد علي

معيدة بقسم الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة العريش

مستخلص البحث:

هدف البحث الحالي إلى فحص نسب انتشار إدمان مواقع التواصل الاجتماعي لدى طلبة جامعة العريش، والتحقق من وجود فروق ترجع إلى النوع والتخصص في إدمان مواقع التواصل الاجتماعي، وتحديد العلاقة الارتباطية بين درجات طلبة جامعة العريش في إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وكل من فك الارتباط الأخلاقي والتعاطف، وتحديد الإسهام النسبي لكل من فك الارتباط الأخلاقي والتعاطف في إدمان مواقع التواصل الاجتماعي. تكونت عينة الدراسة الإجمالية من (٦٢٥) طالبًا وطالبة من طلبة جامعة العريش، امتدت أعمارهم من (١٩-٢١) عامًا، بمتوسط عمري قدره (١٩,٦٠)، وانحراف معياري قدره (٠,٩٧٩)، وتكونت عينة مدمني مواقع التواصل الاجتماعي من (١٩٨) طالبًا وطالبة، بمتوسط عمري (١٩,٦٠)، وانحراف معياري (٠,٦٤٢). وتم تطبيق أدوات الدراسة: مقياس إدمان مواقع التواصل الاجتماعي إعداد: (Andreassen et al (2012) تعريب وتقنين الباحثة، ومقياس فك الارتباط الأخلاقي إعداد: (Detert et al (2008) تعريب وتقنين



الباحثة، ومقياس التعاطف إعداد: (Davis (1980, 1983) تعريب وتقنين الباحثة، وانتهت نتائج الدراسة إلى تباين النسب المئوية لمدمني مواقع التواصل الاجتماعي، عدم وجود فروق دالة إحصائية بين الطلاب والطالبات في إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وبين طلاب القسم الأدبي وطلاب القسم العلمي في إدمان مواقع التواصل الاجتماعي، عدم وجود علاقات ارتباطية بين أبعاد مقياس فك الارتباط الأخلاقي وكل من البروز والتحمل والانتكاس، وجود علاقات ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين تعديل المزاج وكل من التسمية الملطفة والمقارنة المفيدة، وجود علاقات ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين الانسحاب ونشر المسؤولية، وجود علاقات ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين الصراع ونشر المسؤولية، وجود علاقات ارتباطية سالبة دالة إحصائية بين الدرجة الكلية لمقياس إدمان مواقع التواصل الاجتماعي وكل من التسمية الملطفة ونشر المسؤولية، وجود علاقات ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين كل أبعاد مقياس التعاطف وكل من البروز والانتكاس والانسحاب، عدم وجود علاقات ارتباطية بين التحمل وكل أبعاد مقياس التعاطف، وجود علاقات ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين تعديل المزاج والضيق الشخصي، وجود علاقات ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين الصراع وكل من الاهتمام والضيق الشخصي، ينبئ الضيق الشخصي ببعُد البروز، تنبئ المقارنة المفيدة ببعُد تعديل المزاج، ينبئ تبني وجهة نظر الآخرين والاهتمام الوجداني ببعُد الانتكاس، ينبئ نشر المسؤولية والاهتمام الوجداني ببعُد الانسحاب، وينبئ نشر المسؤولية والاهتمام الوجداني ببعُد الصراع.

الكلمات المفتاحية: إدمان مواقع التواصل الاجتماعي - فك الارتباط الأخلاقي -
التعاطف



Abstract

The current research aimed to examine the prevalence of social networking sites addiction among students at Al-Arish University, verify the existence of differences due to gender and specialization in social networking sites addiction, and determine the correlation between the scores of Al-Arish University students in social networking sites addiction and both moral disengagement and empathy. Determining the relative contribution of both moral disengagement and empathy in social networking sites addiction.

The study sample consisted of (625) male and female students from Al-Arish University, whose ages ranged from (19-21) years, with an average age of (19.60), and a standard deviation of (0.979), The sample of addicts consisted of (198) male and female students, with an average age of (19.60) and a standard deviation of (0.642).

The study tools were applied: the social networking sites addiction Scale, prepared by: Andreassen et al (2012), and the Moral Disengagement Scale. Prepared by: Detert et al (2008). And the empathy scale prepared by: Davis (1980, 1983). The results of the study concluded: Variation in the percentages of those addicted to social networking sites addiction. There are no statistically significant differences between male and female students in social networking sites addiction. There are no statistically significant differences between students in the literary department and students in the scientific department in addiction to social networking sites addiction.

There are no correlations between the dimensions of the moral disengagement scale and each of salience, tolerance, and relapse. There are statistically significant negative correlations between mood modification and each of the Euphemistic labeling and, Advantageous comparison. The existence of statistically significant positive correlations between withdrawal and Diffusion of responsibility, the presence of statistically significant negative correlations between conflict and diffusion of



responsibility, the presence of statistically significant negative correlations between the total score of the social networking sites addiction and both Euphemistic labeling and diffusion of responsibility, the presence of statistically significant positive correlations between All dimensions of the Empathy Scale and each of salience, relapse, and withdrawal. There are no correlations between tolerance and all dimensions of the Empathy Scale. The presence of positive, statistically significant correlations between mood modification and personal distress. The presence of positive, statistically significant correlations between conflict and both interest and personal distress.

It predicts personal distress With the salience dimension, Advantageous comparison predicts the Mood Modification dimension, Perspective –Taking , and Empathic Concern predicts the relapse dimension, Diffusion of responsibility and Empathic Concern predicts the withdrawal dimension, Diffusion of responsibility and Empathic Concern predicts the conflict dimension.

مقدمة:

يشهد العصر الراهن تطورات هائلة في الثورة المعرفية والتكنولوجية في جميع المجالات مما أسهم في ظهور وسائل الاتصال الحديثة، وأهمها شبكة الإنترنت الفضاء الواسع الذي يحتوي على ملايين المواقع الإلكترونية.

وعلى الرغم من أن مزايا مواقع التواصل الاجتماعي واسعة النطاق، فإن إدمان وسائل التواصل الاجتماعي يمثل مشكلة اجتماعية نفسية يتزايد انتشارها في المجتمع يوماً بعد يوم، وفي السنوات الأخيرة رصد الباحثون آثاراً سلبية لهذه المواقع والتي تؤثر سلباً على مستخدميها كالتعرض لخطر الإدمان عليها، والذي أصبح منتشرًا بين فئات الشباب نتيجة لسوء استخدامه (سلطان العنزي، ٢٠٢٠).

ويشير مصطلح فك الارتباط الأخلاقي إلى الطرق غير الأخلاقية التي يستخدمها الفرد لتبرير سلوكياته غير السوية، حيث يميل بعض الأفراد إلى ممارسة