



مجلة



كلية التربية

مجلة علمية محكمة. ربع سنوية



السنة الثانية عشر
العدد (٤٠)



أكتوبر ٢٠٢٤

الرؤية



أن تكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجال: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق

الرسالة



نشر وتاصيل الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة

حقوق الطبع محفوظة

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الترقيم الدولي الإلكتروني: 2735-5691

البريد الإلكتروني: j_foea@Aru.edu.eg

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الموقع الإلكتروني: https://foej.journals.ekb.eg

الترقيم الدولي الإلكتروني: 2735-5691



مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثانية عشر - العدد الأربعون - يوليو ٢٠٢٤)

<https://foej.journals.ekb.eg>

j_foea@aru.edu.eg



قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

م	الاسم	الدرجة والتخصص	الصفة
أولاً: الهيئة الإدارية العليا للمجلة			
١	أ.د. حسن عبد المنعم الدمرداش	رئيس الجامعة	
٢	أ.د. سعيد عبد الله لافي رفاعي	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة العريش	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
٣	أ.د. محمود علي السيد	أستاذ. علم النفس التربوي	عميد الكلية
٤	السيد الأستاذ أشرف عبد الفتاح	أمين عام الجامعة	
٥	السيد الأستاذ صبري عطية	عضو قانوني	
ثانياً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)			
٣	أ.د. زكريا محمد هيبه	أستاذ تربوية الطفل بقسم أصول التربية	وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة
٤	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة
٥	أ.د. عصام عطية	أستاذ أصول التربية	رئيس قسم أصول التربية - عضو مجلس الإدارة
٦	أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب	أستاذ علم النفس التربوي	رئيس قسم علم النفس التربوي - عضو مجلس الإدارة
٧	أ.د. إبراهيم محمد عبد الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - عضو مجلس الإدارة

٨	أ.م.د أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - عضو مجلس الإدارة
٩	أ.م.د أحمد نبوي عيسى	أستاذ التربية الخاصة	رئيس قسم التربية الخاصة - عضو مجلس الإدارة
١٠	أ.م.د عزة حسن	أستاذ الصحة النفسية	رئيس قسم الصحة النفسية - عضو مجلس الإدارة
١١	أ. إسلام محمد الصادق	أمين الكلية	

ثانياً- الهيئة الفنية (الفريق التنفيذي) للتحضير

١	أ.د. محمد رجب فضل الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)
٢	د. محمد علام طلبية	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	نائب رئيس هيئة التحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر
٣	د. كمال طاهر موسى	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي
٤	د. أسماء محمد الشاعر	أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه	عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين
٥	د. حسن راضي حسن محمد	مدرس تكنولوجيا التعليم	عضو هيئة تحرير - ومسؤول إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة عبر بنك المعرفة
٦	د. مها سمير محمود سليمان	مدرس - بقسم أصول التربية	عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية

ثالثاً- الهيئة الفنية (المعاونة) للفريق التنفيذي للتحضير

٧	م.م. أحمد محمد حسن سالم	مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم	عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة
---	-------------------------	-------------------------------	--

٨	م.م. ناصر أحمد عابدين مهران	مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر
٩	م. شيماء صبحي	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول الطباعة والنشر وتجهيز العدد
١٠	م. حسناء علي حامد	معيدة بقسم علم النفس	عضو هيئة التحرير - مساعد مسؤول الاتصالات والعلاقات الخارجية والتواصل مع الباحثين
١١	أ.محمود إبراهيم محمد	مدير إدارة الشئون المالية	عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي

رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

١٢	أ.د عبد الرازق مختار محمود	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط
١٣	أ.د مايسة فاضل أبو مسلم أحمد	أستاذ علم النفس التربوي	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
١٤	أ.د ريم أحمد عبد العظيم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية البنات - جامعة عين شمس



البحث التاسع

**المعتقدات الخاطئة المرتبطة بالصحة
الإيجابية لدى طلاب جامعة العريش:
دراسة تقويمية**

إعداد

أ.د/ صالح محمد صالح

أستاذ التربية العلمية

كلية التربية - جامعه العريش

د/ عاطف سالم حسن

أستاذ التربية العلمية المتفرغ

كلية التربية - جامعه العريش

الباحثة / شيماء بكر بكر مصطفى

معلم أول العلوم بمدرسة سينا سكول الخاصة



المعتقدات الخطأ المرتبطة بالصحة الإنجابية لدى طلاب جامعة العريش : دراسة تقويمية
أ.د/ صالح محمد صالح د/ عاطف سالم حسن الباهثة / شيماء بكر بكر مصطفى



المعتقدات الخاطئة المرتبطة بالصحة الإيجابية لدى طلاب جامعة العريش: دراسة تقويمية

إعداد

أ.د. صالح محمد صالح
أستاذ التربية العلمية
كلية التربية - جامعه العريش

د. عاطف سالم حسن
أستاذ التربية العلمية المتفرغ
كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة / شيماء بكر بكر مصطفى
معلم أول العلوم بمدرسة سينا سكول الخاصة

مستخلص البحث:

هدفت الدراسة إلى تعرف المعتقدات الخاطئة والمرتبطة بالصحة الإيجابية ومدى شيوعها لدى طلاب جامعة العريش، وتقديم تصور مقترح لتصويب تلك المعتقدات الخاطئة. ولتحقيق هذا الهدف تم اتباع المنهج الوصفي التحليلي، وبناء مقياس المعتقدات المرتبطة بالصحة الإيجابية تكون من جزأين لقياس الجوانب المعرفية، والوجدانية، وتم تطبيقه على (378) طالبًا وطالبة من الكليات المختلفة بجامعة العريش سواء كانت كليات علمية أم أدبية، ولاستخلاص النتائج؛ تم استخدام الإحصاء الوصفي والاستدلالي بواسطة برنامج SPSS V.17K وأسفرت الدراسة عن عدة نتائج منها: وجود معتقدات خاطئة مرتبطة بالصحة الإيجابية شائعة لدى طلاب جامعة العريش بنسبة $\leq 10\%$ ، وأن مستوى وعي طلاب جامعة العريش بالجانب المعرفي لموضوعات الصحة الإيجابية \geq الحد الافتراضي 70% ، بينما مستواهم في الجانب الوجداني يكافئ الحد الافتراضي 70% . وقدمت الدراسة تصورًا مقترحًا لمقرر دراسي يهدف إلى تصويب المعتقدات الخاطئة الشائعة لدى طلاب الجامعة والمرتبطة بالصحة الإيجابية.

الكلمات المفتاحية: المعتقدات الخاطئة - الصحة الإيجابية - الصحة الجنسية - طلاب الجامعة.



Abstract

The study aimed to identify and determine the prevalence of misconceptions related to reproductive health among Arish University students, and to provide a proposed framework to correct these misconceptions. To achieve this, a descriptive analytical approach was adopted, and a scale for measuring beliefs associated with reproductive health was constructed, consisting of two parts: cognitive and affective. The scale was applied to (N=378) male and female students from various colleges at Arish University, including both scientific and literary colleges. Descriptive and inferential statistics were used to derive the results, utilizing the *SPSS V.17* software.

The study yielded several results, including: the existence of common misconceptions related to reproductive health among Arish University students by $\geq 10\%$, and that the level of awareness of Al-Arish University students of the cognitive aspect of reproductive health topics \leq the hypothetical limit 70%, while their level in the affective aspect equals the hypothetical limit 70%. The study presented a proposed curriculum design aimed at correcting common misconceptions related to reproductive health among university students.

Keywords: Misconceptions, Reproductive Health, Sexual Health, University Students.

- مقدمة:

تعد الصحة ركيزة أساسية للتنمية المستدامة؛ حيث تُسهم في زيادة الإنتاجية الاقتصادية، وتحسين نوعية الحياة، وتعزيز العدالة الاجتماعية. وليس من قبيل المبالغة إذا قيل أن الاستثمار في الصحة ليس مجرد إنفاق؛ بل هو استثمار في المستقبل؛ حيث يضمن نموًا اقتصاديًا مستدامًا ومجتمعًا صحيًا.

وتبرز أهمية الصحة في مصر بشكل واضح في ظل الظروف الصحية المتردية التي تُعاني منها؛ حيث تنخفض نسبة تغطية الخدمات الصحية لتصل إلى ٤٠٪ فقط من إجمالي السكان، بينما يرتفع معدل الوفيات، وانتشار الأمراض المعدية