



مجلة



كلية التربية

مجلة علمية محكمة. ربع سنوية



السنة الثانية عشر
العدد (٤٠)



أكتوبر ٢٠٢٤

الرؤية



أن تكون دورية علمية متميزة متخصصة في نشر المقالات والبحوث التربوية والنفسية. نسعى إلى التميز في نشر الفكر التربوي المتجدد والمعاصر، والإنتاج العلمي ذي الجودة العالية للباحثين في مجال: التربية وعلم النفس، بما يعكس متابعة المستجدات، ويحقق التواصل بين النظرية والتطبيق

الرسالة



نشر وتاصيل الثقافة العلمية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين، والارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال، وإيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي، ومتابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة

حقوق الطبع محفوظة

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691

البريد الالكتروني: j_foea@Aru.edu.eg

الترقيم الدولي للطباعة: 2314-7423

الموقع الالكتروني: https://foej.journals.ekb.eg

الترقيم الدولي الالكتروني: 2735-5691



مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثانية عشر - العدد الأربعون - يوليو ٢٠٢٤)

<https://foej.journals.ekb.eg>

j_foia@aru.edu.eg



قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

م	الاسم	الدرجة والتخصص	الصفة
أولاً: الهيئة الإدارية العليا للمجلة			
١	أ.د. حسن عبد المنعم الدمرداش	رئيس الجامعة	
٢	أ.د. سعيد عبد الله لافي رفاعي	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة العريش	نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث
٣	أ.د. محمود علي السيد	أستاذ. علم النفس التربوي	عميد الكلية
٤	السيد الأستاذ أشرف عبد الفتاح	أمين عام الجامعة	
٥	السيد الأستاذ صبري عطية	عضو قانوني	
ثانياً - الهيئة الإدارية للتحرير (مجلس الإدارة)			
٣	أ.د. زكريا محمد هيبه	أستاذ تربوية الطفل بقسم أصول التربية	وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة
٤	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة
٥	أ.د. عصام عطية	أستاذ أصول التربية	رئيس قسم أصول التربية - عضو مجلس الإدارة
٦	أ.د. نبيلة عبد الرؤوف شراب	أستاذ علم النفس التربوي	رئيس قسم علم النفس التربوي - عضو مجلس الإدارة
٧	أ.د. إبراهيم محمد عبد الله	أستاذ المناهج وطرق التدريس	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس - عضو مجلس الإدارة

رئيس قسم الإدارة التعليمية والتربية المقارنة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة	أ.م.د أحمد إبراهيم سلمي أرناؤوط	٨
رئيس قسم التربية الخاصة - عضو مجلس الإدارة	أستاذ التربية الخاصة	أ.م.د أحمد نبوي عيسى	٩
رئيس قسم الصحة النفسية - عضو مجلس الإدارة	أستاذ الصحة النفسية	أ.م.د عزة حسن	١٠
أمين الكلية		أ. إسلام محمد الصادق	١١

ثانياً- الهيئة الفنية (الفريق التنفيذي) للتحضير

رئيس التحرير (رئيس الفريق التنفيذي)	أستاذ المناهج وطرق التدريس	أ.د. محمد رجب فضل الله	١
نائب رئيس هيئة التحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. محمد علام طلبية	٢
عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي	أستاذ مساعد (مشارك) - مناهج وطرق التدريس	د. كمال طاهر موسى	٣
عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول التواصل مع الباحثين	أخصائي علاقات علمية وثقافية - باحثة دكتوراه	د. أسماء محمد الشاعر	٤
عضو هيئة تحرير - ومسؤول إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة عبر بنك المعرفة	مدرس تكنولوجيا التعليم	د. حسن راضي حسن محمد	٥
عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة الأمور المالية	مدرس - بقسم أصول التربية	د. مها سمير محمود سليمان	٦

ثالثاً- الهيئة الفنية (المعاونة) للفريق التنفيذي للتحضير

عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع الإلكتروني للمجلة	مدرس مساعد تكنولوجيا تعليم	م.م. أحمد محمد حسن سالم	٧
---	----------------------------	-------------------------	---

٨	م.م. ناصر أحمد عابدين مهران	مدرس مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر - تجهيز العدد للنشر
٩	م. شيماء صبحي	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس	عضو هيئة تحرير - مساعد لمسؤول الطباعة والنشر وتجهيز العدد
١٠	م. حسناء علي حامد	معيدة بقسم علم النفس	عضو هيئة التحرير - مساعد مسؤول الاتصالات والعلاقات الخارجية والتواصل مع الباحثين
١١	أ.محمود إبراهيم محمد	مدير إدارة الشئون المالية	عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي

رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

١٢	أ.د عبد الرازق مختار محمود	أستاذ المناهج وطرق التدريس	كلية التربية - جامعة أسيوط
١٣	أ.د مایسة فاضل أبو مسلم أحمد	أستاذ علم النفس التربوي	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي
١٤	أ.د ريم أحمد عبد العظيم	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	كلية البنات - جامعة عين شمس



البحث العاشر

**السيكوباتية والسادية وفك الارتباط
الأخلاقي والعرضة للملل والتنمر
الإلكتروني لدى طلاب الجامعة
"العلاقات والتدخل"**

إعداد

أ.د/ السيد كامل الشربيني منصور

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

كلية التربية - جامعة العريش

د/ ضياء أبو عاصي فيصل على

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة / هبه سلامة حسين داود

موجه لغة إنجليزية بالأزهر الشريف



السيكوباتية والسادية وفك الارتباط الأخلاقي والعرضة للملل والتنمر الإلكتروني لدى طلاب الجامعة "العلاقات والتدخل"

إعداد

د. ضياء أبو عاصي فيصل على

أستاذ الصحة النفسية المساعد

كلية التربية - جامعة العريش

أ.د. السيد كامل الشربيني منصور

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة / هبه سلامة حسين داود

موجه لغة إنجليزية بالأزهر الشريف

مستخلص البحث

هدف البحث إلى فحص العلاقات الارتباطية بين التنمر الإلكتروني وكل من السيكوباتية والسادية وفك الارتباط الأخلاقي والعرضة للملل. والتحقق من فعالية برنامج إرشادي إنتقائي في خفض مستوى السيكوباتية والسادية، وفك الارتباط الأخلاقي، والعرضة للملل لدى طلاب الجامعة. واستمرارية فعالية البرنامج الإرشادي الانتقائي خلال فترة المتابعة.

تكونت العينة الأساسية من (٥١٠) طالب وطالبة تم اختيارهم من طلبة جامعة العريش، وتكونت العينة التجريبية والضابطة من (٢٠) طالب وطالبة، امتدت أعمارهم من (١٩-٢١) سنة، بمتوسط زمني قدره (٢٥،٢٠)، وانحراف معياري قدره (٠،٧٢٢)، وتم تطبيق الاختبارات التالية : مقياس التنمر الإلكتروني إعداد: (Doane et al 2013) تعريب وتقنين (الباحثة)، ومقياس السيكوباتية والسادية إعداد: (Paulhus et al 2020) تعريب وتقنين (الباحثة)، ومقياس فك الارتباط الأخلاقي إعداد (Detert et al 2008) تعريب وتقنين (الباحثة)، ومقياس العرضة للملل (Struk et al 2017) تعريب وتقنين (الباحثة)، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة إعداد: عبد العزيز الشخص (٢٠١٣). أسفرت نتائج البحث عن وجود علاقات موجبة دالة



إحصائياً بين أبعاد التمر الإلكتروني وكل من السيكوباتية والسادية وفك الارتباط الأخلاقي والعرضة للملل، وفعالية العلاج الإرشادي الانتقائي في خفض السيكوباتية والسادية، وتحريف العواقب والمقارنة المفيدة، والعرضة للملل لدى أفراد المجموعة التجريبية واستمرار فعالية البرنامج الإرشادي الانتقائي خلال فترة المتابعة. الكلمات المفتاحية: التمر الإلكتروني، السيكوباتية والسادية، فك الارتباط الأخلاقي، العرضة للملل.

Abstract

The research aimed to examine the correlations between cyberbullying and psychopathy and sadism, moral disengagement, and boredom proneness. And verifying the effectiveness of a selective counseling program in reducing the level of the psychopathy and sadism of personality, moral disengagement, boredom proneness among university students. And the continuity of the effectiveness of the selective counseling program during the follow-up period.

The basic sample consisted of (510) male and female students selected from the students of Al-Arish University, and the experimental and control sample consisted of (20) male and female students, whose ages ranged between (19-21) years, with an average time of (20.25), and a standard deviation of (0.722), and the following tests were applied: the cyberbullying scale prepared by: (Doane et al (2013), Arabization and codification (researcher), the psychopathy and sadism scale prepared by: (Paulhus et al (2020), Arabization and codification (researcher), and the moral disengagement scale prepared by Detert et al (2008) Arabization and codification (the researcher), and the measure of boredom proneness (Struk et al (2017). Arabization and codification (the researcher), and the measure of the socio-



economic level of the family, prepared by: Abdel Aziz Al-Shakhs (2013).

The results of the research resulted positive, statistically significant relationships between the dimensions of cyberbullying and each of the Psychopathy and sadism, moral disengagement, and boredom proneness, and the effectiveness of selective counseling therapy in reducing psychopathy and sadism, distortion of consequences, useful comparison, and boredom proneness among members of the experimental group, and the continued effectiveness of Selective counseling program during the follow-up period.

Keywords: Cyberbullying, Psychopathy, sadism Moral Disengagement, Boredom Proneness

مقدمة:

يمثل الشباب الركيزة الأساسية التي تعتمد عليها المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء، ويزداد هذا الاهتمام في المجتمعات النامية خاصة مصر لرغبتها في تحقيق التقدم والتنمية حيث يحتل الشباب وبخاصة الجامعي نسبة كبيرة في المجتمع المصري من (١٨-٣٠) سنة حوالي ٢٢ مليون بنسبة ٢٢% من مجموع السكان في إحصائيات ٢٠٢٢، وبذلك فهم قوة منتجة يقع عليها عبء التقدم الاجتماعي والاقتصادي (الجهاز المركزي للتعبئة، ٢٠٢٢).

تطورت وسائل الاتصالات تطوراً ملحوظاً في الآونة الأخيرة، وأصبحت المجتمعات بيئات مفتوحة، كما تزايد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتي جعلت المجتمعات غرفة واحدة يتمكن الأفراد من التواصل فيما بينهم بكل سهولة ويسر وبأقل تكلفة.

ومع ذلك فقد ترتب على استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ظهور التنمر الإلكتروني، وأدى إلى ظهور آثار سلبية على الشباب حيث يعاني الضحايا من عواقب ضارة مثل الأعراض النفسية الجسدية (Kowalski et al., 2008; Hinduja