

أساليب التنشئة الأسرية تبعاً لمتغيري النوع والمرحلة الدراسية لدى عينة من الطلبة المراهقين بمدارس تربية الزرقاء الأولى

إعداد

د/ أمل محمد عثمان حسين

تربية الزرقاء الأولى مديرة مدرسة الشفاء بنت عبد الله/ الثانية

الملخص:

هدفت الدراسة إلى تحديد أساليب التنشئة الأسرية تبعاً لمتغيري النوع والمرحلة الدراسية لدى عينة من الطلبة المراهقين بمدارس تربية الزرقاء الأولى ، وتم تطبيق أداة تقيس أساليب التنشئة الأسرية لدى عينة الطلبة المراهقين البالغ عددهم (210) طالب وطالبة (من الصف السابع وحتى الأول الثانوي)، وأظهرت نتائج الدراسة حصول البُعد الانفعالي والاجتماعي على درجة مرتفعة، بينما بعد المرونة في التعامل حاز على الدرجة المتوسطة. كما اشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) تعزى لمتغير النوع في البُعد الانفعالي، وبُعد مرونة التعامل مع الابناء، والبُعد الاجتماعي ، وكذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) تعزى لمتغير المرحلة في البُعد الانفعالي، وبُعد مرونة التعامل مع الابناء، والبُعد الاجتماعي ، وقد اوصت الباحثة باجراء دراسة حول اثر التنشئة الاجتماعية في الحد من التمر لدى طلبة المرحلة الثانوية باختلاف النوع ودراسات حول اهمية التنشئة الأسرية في الحد تأثير الالعاب الالكترونية على مرحلة المراهقة، واقامة الندوات والورشات لتوعية الاباء لهذه المرحلة.

الكلمات المفتاحية: اساليب التنشئة الأسرية ، المراهقة.

Methods of family upbringing according to the variables of gender and school stage A sample of adolescent students in Zarqa First Education Schools

Abstract:

The study aimed at the models of family upbringing in a sample of family educational adolescents (210) students (from the seventh and secondary grade), and other results of the study to obtain a high degree of poverty. The results of the study also indicated that there are no statistically significant differences at the level of significance ($0.05 \geq \alpha$) due to the gender variable in the emotional dimension, the rates for the stage variable in the emotional dimension, the dimension of the development of dealing with children, and the gender dimension. The researcher recommended a study on the impact of socialization. In reducing bullying among secondary school children of different gender, studies on the importance of family upbringing in reducing the impact of games in adolescence, and holding seminars and workshops to educate parents.

Key words: methods of family upbringing, adolescence

المقدمة:

تعد مرحلة المراهقة مرحلة انتقال الفرد من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الرشد، وهي مرحلة صعبة في حياة الإنسان يسودها الإحباط والاكتئاب والصداع والتوتر النفسي الشديد، كما تسودها الأزمات النفسية وصعوبة التوافق ما بين المراهق والمحيطين به. وتعتبر من أصعب المراحل التي يمر بها الإنسان في حياته، كونها مرحلة متجددة ومستمرة، وفيها يعتمد المراهق على بناء شخصياته المستقلة مما يجعلها مرحلة صعبة من خلال علاقته مع الأسرة ويعتقد المراهق أن الوالدين ليس لديهم القدرة على فهمه، ويحاول التحرر من سلطة والديه، وعلى والديه التفهم جيداً في كيفية التعامل معه (الصقر، 2016).