

دور التربية الوقائية لطفل الروضة في تدعيم الأمن الفكري-

دراسة تحليلية

إعداد

أ.د. رفعت عمر عزوز
أستاذ أصول التربية
كلية التربية – جامعة العريش

د. أحمد عبد العظيم سالم
أستاذ ورئيس قسم أصول التربية المساعد
كلية التربية – جامعة العريش

الباحثة/ أسماء عبد الستار أحمد

مدرس مساعد بقسم أصول التربية

ملخص البحث:

استهدف البحث الحالي التعرف على مفهوم التربية الوقائية وتوضيح أهم الفروق بين الدور الوقائي للتربية والدور العلاجي لها، والتعرف على أهم الأسس التي تقوم عليها، وتحديد أهم خصائصها، ثم بيان دورها في تدعيم الأمن الفكري لطفل الروضة من خلال تحديد أهم أبعادها.

Abstract:

The present research aimed to identify the concept of preventive education and clarify the most important differences between the preventive role of education and therapeutic role, and identify the most important foundations, determine the most important characteristics, and then indicate its role in strengthening the intellectual security of kindergarten children by identifying the most important dimensions.

مقدمة:

على الرغم مما يُبذل من جهود على المستوى المحلي والعربي والإسلامي في التصدي للانحراف الفكري، فإن انتشاره يزداد، ويُرجح أن أهم أسباب إخفاق المجتمعات الإسلامية في هذا الصدد هو تجاهل دور التربية أو الإعراض عن هذا