

## البحث الثاني

وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية في ضوء  
أبعاد التربية المرورية لطالبات المرحلة المتوسطة  
بالمملكة العربية السعودية  
(دراسة تحليلية)

إعداد

د. أمل سعيد على القحطاني

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المشارك

قسم المناهج – كلية التربية

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن



## وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية في ضوء أبعاد التربية

### المرورية لطالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية

#### (دراسة تحليلية)

#### إعداد

د. أمل سعيد على القحطاني

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المشارك

قسم المناهج – كلية التربية

جامعة الاميرة نورة بنت عبد الرحمن

[asalqahtane@pnu.edu.sa](mailto:asalqahtane@pnu.edu.sa)

#### الملخص:

استهدفت الدراسة وضع تصور لوحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية في ضوء أبعاد التربية المرورية لطالبات الصف الثالث المتوسط؛ لذا قامت الباحثة بإعداد قائمة بأبعاد التربية المرورية تضمنت (٣٦) بعداً فرعياً تم توزيعها على (٦) أبعاد رئيسية، وفي ضوءها تم تحليل جميع كتب الدراسات الاجتماعية في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية والممتدة من الصف الأول المتوسط ولغاية الصف الثالث المتوسط في الفصلين الأول والثاني، وتوصلت الدراسة إلى أن بُعد (الأمن) كان الأكثر تكراراً في تغطية أبعاد التربية المرورية، حيث بلغ مجموع تكراراته (٢) في الفصل الأول، و(١٣) تكراراً في الفصل الثاني، وهو ما نسبته (٦٣,١٨%) من النسبة المئوية العامة في الفصلين في كتاب الصف الأول المتوسط. بينما جاء بُعد (العوامل الطبيعية والبشرية التي تلوث البيئة) كان الأكثر تكراراً في تغطية أبعاد التربية المرورية، حيث بلغ مجموع تكراراته في الفصل الأول (٧)، و(١٣) تكراراً في

الفصل الثاني وهو ما نسبته (٤٥,٤٥%) من النسبة المئوية العامة في كتاب الصف الثاني المتوسط. بينما جاء بُعد (الأشياء التي تمثل عنصر تهديد لقائدي السيارات كان الأكثر تكرارًا في تغطية أبعاد التربية المرورية، حيث بلغ تكرارته (٦) في الفصل الثاني، وهو ما نسبته (٢٣,٠٧%) من النسبة المئوية العامة كتاب الصف الثالث المتوسط. كما اكدت النتائج على وجود قصور في تناول أبعاد التربية المرورية في جميع كتب الدراسات الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة، وتم وضع تصور مقترح في ضوء الأبعاد التي تم التوصل إليها في الدراسة في التربية المرورية لطالبات الصف الثالث المتوسط.

الكلمات المفتاحية:

وحده مقترحة-الدراسات الاجتماعية-التربية المرورية-المرحلة المتوسطة.

## **A Proposed Unit in Social Studies in light of the Dimensions of Traffic Education for Intermediate School Female Students in Saudi Arabia (Analytical Study)**

### **Study Abstract**

The study aimed at conceptualizing a proposed unit in social studies in light of the dimensions of traffic education for intermediate third-grade female students, so the researcher prepared a list of the dimensions of traffic education that included (36) subdimensions distributed to (6) main dimensions, and in light of which all the books of social studies for intermediate schools in Saudi Arabia from grade 1 to grade 3 in the first and second semesters have been analyzed. The study found that the dimension of (*security*) was the most frequent in covering the dimensions of traffic education, where, its total

frequency was (2) in the first semester, and (13) in the second semester, about (63.18%) in the two semesters in the first grade book; While the dimension of (*natural and human factors that pollute the environment*) was the most frequent in covering the dimensions of traffic education, with a total of frequency (7) in the first semester and (13) in the second semester, about (45.45%) in the second grade book; While the dimension of (*things that make a threat to motorists*) was the most frequent in covering the dimensions of traffic education with a total frequency (6) in the second semester, about (23,07%) in the third grade book. The results have shown that there is dereliction in handling the dimensions of traffic education in all the books of social studies in intermediate schools; and a proposed conceptualization in light of the dimensions reached in the study of traffic education for the third grade female students was set.

**Key Words:**

a proposed unit - social studies - traffic education - intermediate school