

البحث السادس

دراسة مقارنة لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات
الخاصة في كل من المملكة المتحدة و السويد
وكيفية الإفادة منها في مصر

إعداد

أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد

أستاذ الإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة العريش

أ.د. بيومي محمد ضحاوي

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة قناة السويس

الباحث/ أحمد مسعد محمد العسال

دراسة مقارنة لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في كل من المملكة المتحدة و السويد
وكيفية الإفادة منها في مصر
أ.د بيومي محمد ضحاوي أ.د كمال عبد الوهاب أحمد أ.أحمد مسعد محمد العسال

دراسة مقارنة لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في كل من المملكة المتحدة و السويد
وكيفية الإفادة منها في مصر
أ.د بيومي محمد ضحاوي أ.د كمال عبد الوهاب أحمد أ.أحمد مسعد محمد العسال

دراسة مقارنة لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في كل من المملكة المتحدة و السويد وكيفية الإفادة منها في مصر

إعداد

أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد

أستاذ الإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة العريش

أ.د. بيومي محمد ضحاوي

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة قناة السويس

الباحث/ أحمد مسعد محمد العسال

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى وضع تصور مقترح لتطوير نظام دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر في ضوء خبرتي كل من المملكة المتحدة البريطانية ومملكة السويد، وقد تناول الفصل تحديد الإطار النظري للدراسة، وتناول الفصل الثاني الأسس النظرية لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، ثم تناول الفصل الثالث واقع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المملكة المتحدة، بينما تناول الفصل الرابع واقع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مملكة السويد، وتناول الفصل الخامس واقع دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر، ثم تناول الفصل السادس الدراسة المقارنة التفسيرية لأوجه الشبه والاختلاف بين دول المقارنة في واقع دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وأخيراً تناول الفصل السابع التصور المقترح لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر.

Study Abstract

The study aimed to develop a proposed vision to develop mainstreaming for students with special needs in Egypt in the light of the experiences of the United Kingdom of Britain and the Kingdom of Sweden. The first chapter dealt with defining the

دراسة مقارنة لدمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في كل من المملكة المتحدة و السويد
وكيفية الإفادة منها في مصر
أ.د بيومي محمد ضحاوي أ.د كمال عبد الوهاب أحمد أ.أحمد مسعد محمد العسال

theoretical framework for the study, the second chapter dealt with the theoretical foundations for mainstreaming of students with special needs, then the third chapter dealt with the reality of mainstreaming of students with special needs in the United Kingdom, while the fourth chapter dealt with the reality of the mainstreamin of students with special needs in the Kingdom of Sweden, and the fifth chapter dealt with the reality of mainstreaming of students with special needs in Egypt, then the sixth chapter examined the explanatory comparative study of similarities and differences between the comparison countries in the reality of mainstreaming of students with special needs, and finally the seventh chapter dealt with the proposed vision of mainstreaming students with special needs in Egypt.