

التنمية المهنية للمعلمين في مصر بين الواقع والمأمول

(تصور مقترح)

إعداد

أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد

أستاذ الإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة العريش

أ.د. بيومي محمد ضحاوي

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة قناة السويس

الباحث/ ماجد سعيد محمد طلبة


ملخص البحث:

هدفت البحث إلى التعرف على واقع التنمية المهنية للمعلمين في مصر وذلك من خلال عرض لمفهوم التنمية المهنية للمعلمين وأساليبها. والتعرض لواقع التنمية المهنية للمعلمين في مصر، من خلال التعرف على السياسات التعليمية. ثم الوقوف على المعوقات التي تواجه التنمية المهنية للمعلمين بشكل عام ثم عرض التحديات والمشكلات التي تواجه التنمية المهنية للمعلمين في مصر بشكل خاص. وأخيراً عرض تصور مقترح لكيفية إحداث تنمية مهنية حقيقية للمعلمين في مصر وذلك من خلال مجموعة من الآليات التي اقترحها الباحث.

الكلمات المفتاحية : التنمية المهنية

Abstract

The research aims to identify the reality of the professional development of teachers in Egypt through a presentation of the concept of professional development of teachers and their methods, and the exposure to the reality of the professional development of teachers in Egypt, through the identification of educational policies. And then to identify the obstacles facing the professional development of teachers in general and then present the challenges and problems facing the professional development of teachers in Egypt in particular. Finally, the research presented



a proposed scenario for how to create real professional development for teachers in Egypt through a set of mechanisms proposed by the researcher.

Key words: Professional development