

أنماط القيادات الجامعية وعلاقتها بالتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في عصر المعلومات –دراسة حالة على جامعة قناة السويس إعداد

أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد

أستاذ الإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة العريش

أ.د. بيومي محمد ضحاوي

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة قناة السويس


الباحث/ عبير إمام مطر صيام

الملخص

يهدف البحث الحالي إلى الوقوف على أبعاد العلاقة بين أنماط القيادات الجامعية بجامعة قناة السويس ومستوى التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في عصر المعلومات، وتكونت عينة الدراسة من (١٣٥) عضو هيئة تدريس من العاملين بالجامعة، واستخدمت الباحثة أسلوب دراسة الحالة كأحد مداخل وفنيات المنهج الوصفي، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فجوة بين رؤية القيادات الجامعية لدورهم في تنمية أعضاء هيئة التدريس مهنيًا وبين الواقع الفعلي لأدائهم لأدوارهم على المستوى التطبيقي، كما أن الثقافة الجامعية السائدة تعمل على إعاقة التنمية المهنية، ومن ثم انتشار ثقافة تقليدية تؤكد على الانعزالية والفردية في العمل، بالإضافة إلى أن اللوائح القديمة والروتين المعمول به في الكليات والعادات والتقاليد السائدة قد لا يشجع الأفكار الجديدة، وفي ضوء نتائج الدراسة الميدانية وضعت الباحثة تصوراً مقترحاً لتفعيل دور القيادات الجامعية في تنمية أعضاء هيئة التدريس مهنيًا بجامعة قناة السويس في عصر المعلومات.

Abstract

The current research aims to identify the dimensions of the relationship between the patterns of university leaderships at Suez Canal University and the level of professional development of faculty members in the information age, The study sample



consisted of (135) faculty members of the university employees, The researcher used the method of case study as one of the entrances and techniques descriptive method, The results of the study revealed that there is a gap between the vision of the university leaders for their role in the professional development of faculty members and the actual reality of their performance at the applied level, The prevailing university culture obstructs the professional development and the spread of a traditional culture that emphasizes isolationism and individuality in work, In addition, the old regulations and routine in the colleges, customs and traditions may not encourage new ideas, In the light of the results of the field study, the researcher developed a suggested scenario to activate the role of university leaders in the development of faculty members professionally at Suez Canal University in the Information Age.