

ريادة الأعمال ( المفهوم والنشأة والأهمية ) - دراسة تحليلية

د. محمد عبد الوهاب الصيرفي

د. عصام عطية عبد الفتاح - إهاب السيد السيد علام



جامعة العريش



كلية التربية

# مجلة كلية

# التربية

## علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثامنة - العدد الثاني والعشرون - إبريل ٢٠٢٠م)

[j\\_foea@aru.edu.eg](mailto:j_foea@aru.edu.eg)

ريادة الأعمال ( المفهوم والنشأة والأهمية ) - دراسة تحليلية د. محمد عبد الوهاب الصيرفي  
د. عصام عطية عبد الفتاح أ. رحاب السيد السيد علام

## الإشراف العام

أ.د. رفعت عمر عزوز	عميد الكلية (رئيس مجلس الإدارة)
أ.د. عصام عطية عبد الفتاح	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (نائب رئيس مجلس الإدارة)

## هيئة التحرير

أ.د. محمد رجب فضل الله	رئيس التحرير
د. كمال ظاهر موسى	عضو
د. محمد علام محمد طلبية	عضو
د. ضياء أبو عاصي فيصل	عضو

## الإشراف المالي والإداري

أ. محمد إبراهيم محمد عربي	المسؤول المالي
أ. أسماء محمد علي الشاعر	المسؤول الإداري

## قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تتوافر فيها الأصالة والمنهجية السليمة على ألا يكون البحث المقدم للنشر قد سبق وأن نشر، أو تم تقديمه للمراجعة والنشر لدى أي جهة أخرى في نفس وقت تقديمه للمجلة.
٢. تُقبل الأبحاث المقدمة للنشر بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية.
٣. تقدم الأبحاث إلكترونياً مكتوبة بخط (Simplified Arabic)، وحجم الخط ١٢، وهوامش حجم الواحد منها ٢.٥سم، مع مراعاة أن تنسق الفقرة بالتساوي ما بين الهامش الأيسر والأيمن (Justify). وترسل إلكترونياً على شكل ملف ( Microsoft Word).
٤. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث المُحكّم بما في ذلك الأشكال والرسوم والمراجع والجداول والملاحق عن (٢٥) صفحة (وفقاً لقالب النشر المعتمد بالمجلة). (الزيادة بدون حد أقصى برسوم إضافية). ولا يزيد البحث المُستل عن ( ٢٠ ) (وفقاً لقالب النشر المعتمد بالمجلة) و(الزيادة بدون حد أقصى برسوم إضافية).
٥. يقدم الباحث ملخصاً لبحثه في صفحة واحدة، تتضمن الفقرة الأولى ملخصاً باللغة العربية، والفقرة الثانية ملخصاً باللغة الإنجليزية، وبما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة لكل منها.
٦. يكتب عنوان البحث واسم المؤلف والمؤسسة التي يعمل بها على صفحة منفصلة ثم يكتب عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث.
٧. يجب عدم استخدام اسم الباحث في متن البحث أو قائمة المراجع ويتم استبدال الاسم بكلمة "الباحث"، ويتم أيضاً التخلص من أية إشارات أخرى تدل على هوية المؤلف.
٨. البحوث التي تقدم للنشر لا تعاد لأصحابها سواءً قُبِلَ البحث للنشر أم لم يقبل. وتحفظ هيئة التحرير بحقها في تحديد أولويات نشر البحوث.

٩. لن ينظر في البحوث التي لا تتفق مع شروط النشر في المجلة، أو تلك التي لا تشمل على ملخص البحث في أي من اللغتين، أو يزيد عدد صفحاتها عن ٣٥ صفحة شاملة الصفحات الزائدة، أو ( ٢٥ صفحة للبحث المُستل )
١٠. يقوم كل باحث بنسخ وتوقيع وإرفاق إقرار الموافقة على اتفاقية النشر.
١١. يسهم الباحث في تكاليف نشر بحثه، ويتم تحويل التكلفة على الحساب الخاص بالمجلة. يجب إرسال صورة عن قسيمة التحويل أو دفع المبلغ، مع البحث إلكترونياً. التكاليف تشمل: مكافأة التحكيم، وتكلفة الطباعة والنشر، والحصول على نسخة من العدد، وعدد ( ٥ ) مستلات من البحث المُحكّم، و ( ٣ ) من البحث المُستل.
١٢. يتم نشر البحوث أو رفض نشرها في المجلة بناءً على تقارير المحكمين، ولا يسترد المبلغ في حالة رفض نشر البحث من قبل المحكمين.
١٣. يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة، وسداد الرسوم المقررة.

## قواعد التحكيم بمجلة كلية التربية بالعريش

فيما يلي القواعد الأساسية لتحكيم البحوث المقدمة للنشر بمجلة كلية التربية بالعريش

### القواعد عامة:

١. مدى ارتباط موضوع البحث بمجال التربية.
٢. مدى مناسبة الدراسات السابقة، وإبرازها لرؤى متعددة.
٣. درجة وضوح أسئلة وأهداف البحث.
٤. مستوى تحديد عينة ومكان البحث.
٥. درجة إتباع البحث لمعايير التوثيق المحددة في دليل رابطة علم النفس الأمريكية، العدد السادس.
٦. احتواء قائمة المراجع على جميع الدراسات المذكورة في متن البحث والعكس أيضاً صحيح.
٧. حدود الدراسة، وتبريراتها.

٨. سلامة تقرير البحث من الأخطاء اللغوية المتعلقة بالنحو والإملاء وكذا المعنى.
٩. تكامل جميع أجزاء تقرير البحث، وترابطها بشكل منطقي.

### **قواعد الحكم على منهجية البحث:**

١. تحديد الفترة الزمنية للبحث.
٢. تحديد منهجية مناسبة للبحث.
٣. تبرير إجراءات للاختيار في حالة دراسة الأفراد أو الجماعات.
٤. تضمين البحث إطاراً نظرياً واضحاً.
٥. توضيح الإجراءات المتعلقة بالجوانب المهنية الأخلاقية مثل: الحصول على موافقة المشاركين المسبقة.

### **قواعد تحكيم الإجراءات:**

١. شرح وسائل جمع المعلومات بوضوح، والعمليات المتبعة فيها.
٢. تحديد وشرح المتغيرات المختلفة.
٣. ترقيم جميع الجداول والأشكال والصور والرسوم البيانية بشكل مناسب وتبويبها والتأكد من سلامتها.
٤. شرح عملية التحليل المتبعة ومبرراتها، والتأكد من اكتمالها وسلامتها.

### **قواعد الحكم على النتائج:**

١. عرض النتائج بوضوح.
٢. توضيح جوانب الاختلاف في حالة تعارض نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة.
٣. اتساق الخاتمة والتوصيات مع نتائج البحث.

## محتويات العدد ( الثاني والعشرون )

السنة السابعة		هيئة التحرير
الرقم	عنوان البحث	الباحث
مقال العدد		
١	القوة اللغوية ( مفهومها، مكوناتها، واقعها، قياسها )	أ.د/ عبدالرازق مختار محمود أستاذ المناهج وطرائق التدريس كلية التربية- جامعة اسيوط
بحوث ودراسات محكمة		
١	المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية وانعكاساتها على التخطيط الاستراتيجي بالتعليم العالي في سلطنة عمان	أ. د/ محمد عبد الحميد لاشين أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة كلية التربية جامعة السلطان قابوس أ/ زياد سعيد محمد الهاشمي ماجستير في الإدارة التعليمية وزارة التربية والتعليم
٢	أطر حديثة لتعليم اللغات الأجنبية والإفادة منها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	د./ مسعد محمد إبراهيم حليبة أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية جامعة العريش
بحوث مستلة من رسائل ماجستير ودكتوراه		
١	ريادة الأعمال ( المفهوم والنشأة والأهمية ) - دراسة تحليلية	أ.د. محمد عبد الوهاب الصيرفي أستاذ أصول التربية المتفرغ كلية التربية -جامعة العريش د.عصام عطية عبد الفتاح

	أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة العريش الباحثة/ رحاب السيد السيد علام		
٢٠٤-١٧١	أ.د. رفعت عمر عزوز أستاذ أصول التربية كلية التربية - جامعة العريش د. أحمد عبد العظيم سالم أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة العريش الباحثة/ إيمان فتحي عبد الهادي البيومي	نموذج التميز الأوروبي وتطبيقه في تطوير أداء معلمي المرحلة الثانوية	٢
٢٤٢-٢٠٦	Dr. Ismaïl El-Sayed Gadou Professeur de Curricula et de Méthodologie de la Langue Française, Faculté de Pédagogie, Université de Tanta Dr. Sabri Eid Gad Professeur de Curricula et de Méthodologie de la Langue Française, Faculté de Pédagogie, Université d'Helwan Dr. Amgad El-Zarif Ata Professeur-adjoint de Linguistique de la Langue	<b>Efficacité d'un programme proposé basé sur la pédagogie différenciée pour developper quelques compétences de l'expression orale chez les étudiants de la section de français à la faculté de pédagogie</b>	٣

	<p>Française, le Chef de Département de la Langue Française et le Vice-doyen de Faculté de Lettres, Université d'Al-Arich</p> <p><b>Dr. Ahmed El-Sayed El-Khodari</b></p> <p>Maître de Conférences de Curricula et de Méthodologie de la Langue Anglaise, Faculté de Pédagogie, Université d'Al-Arich</p> <p><b>Chaïmaa Gamal Ebrahim Chalabi</b></p> <p>Maître Assistante au département de curricula et de méthodologie</p>		
--	---	--	--

ريادة الأعمال ( المفهوم والنشأة والأهمية ) -  
دراسة تحليلية

أ.د. محمد عبد الوهاب الصيرفي  
أستاذ أصول التربية المنفرغ  
كلية التربية - جامعة العريش

د. عصام عطية عبد الفتاح  
أستاذ أصول التربية المساعد  
كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة/ رحاب السيد السيد علام

ريادة الأعمال ( المفهوم والنشأة والأهمية ) - دراسة تحليلية د. محمد عبد الوهاب الصيرفي  
د. عصام عطية عبد الفتاح أ. رحاب السيد السيد علام

## ريادة الأعمال ( المفهوم والنشأة والأهمية ) - دراسة تحليلية

أ.د. محمد عبد الوهاب الصيرفي د.عصام عطية عبد الفتاح

أستاذ أصول التربية المتفرغ أستاذ أصول التربية المساعد

كلية التربية -جامعةالعريش كلية التربية -جامعةالعريش

الباحثة/ رحاب السيد السيد علام

### ملخص البحث :

استهدف البحث الحالي التعرف على مجال ريادة الأعمال وتحديد مفاهيمه، و التعرف على نشأة مجال ريادة الأعمال وتطور البحث فيه، ثم بيان أهمية ريادة الأعمال اقتصاديًا واجتماعيًا حيث استيعاب مخرجات التعليم ، والقضاء على البطالة. ثم التعرف على رائد الأعمال وتعريفه، وهل يولد رائد الأعمال أم يصنع عن طريق التدريب والتعليم، وتحديد سمات وخصائص رائد الأعمال والمهارات الأدائية اللازمة له

### Abstract :

The current research aimed to identify the field of entrepreneurship and its concepts.It handled Entrepreneurship as an emerging field and the development of research in this field. Also, it the importance of economic and social entrepreneurship was handled as it absorbs the graduate students and eliminate unemployment. Then, the research tackled the concept of entrepreneur, and whether the entrepreneur is born or is made through training and education.The personal characteristics and professional required skills were tackled in this research .

# رؤية ورسالة مجلة كلية التربية - جامعة العريش