



كلية التربية



جامعة العريش

مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الثامنة – العدد الحادي والعشرون – يناير ٢٠٢٠م)

j_foia@aru.edu.eg

الإشراف العام

عميد الكلية (رئيس مجلس الإدارة)	أ.د. كمال عبد الوهاب أحمد
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (نائب رئيس مجلس الإدارة)	أ.م.د. عصام عطية عبد الفتاح

هيئة التحرير

رئيس التحرير	أ.د. محمد رجب فضل الله
عضو	د. كمال ظاهر موسى
عضو	د. محمد علام محمد طلبة
عضو	د. ضياء أبو عاصي فيصل

الإشراف المالي والإداري

المسؤول المالي	أ. محمد إبراهيم محمد عربي
المسؤول الإداري	أ. أسماء محمد علي الشاعر

قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تتوافر فيها الأصالة والمنهجية السليمة على ألا يكون البحث المقدم للنشر قد سبق وأن نشر، أو تم تقديمه للمراجعة والنشر لدى أي جهة أخرى في نفس وقت تقديمه للمجلة.
٢. تُقبل الأبحاث المقدمة للنشر بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية.
٣. تقدم الأبحاث إلكترونياً مكتوبة بخط (Simplified Arabic)، وحجم الخط ١٢، وهوامش حجم الواحد منها ٢.٥سم، مع مراعاة أن تتسق الفقرة بالتساوي ما بين الهامش الأيسر والأيمن (Justify). وترسل إلكترونياً على شكل ملف (Microsoft Word).
٤. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث المُحكّم بما في ذلك الأشكال والرسوم والمراجع والجداول والملاحق عن (٢٥) صفحة. (الزيادة بحد أقصى ١٠ صفحات برسوم إضافية). ولا يزيد البحث المُستل عن (٢٠ صفحة) (الزيادة بحد أقصى ٥ صفحات برسوم إضافية).
٥. يقدم الباحث ملخصاً لبحثه في صفحة واحدة، تتضمن الفقرة الأولى ملخصاً باللغة العربية، والفقرة الثانية ملخصاً باللغة الإنجليزية، وبما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة لكل منها.
٦. يكتب عنوان البحث واسم المؤلف والمؤسسة التي يعمل بها على صفحة منفصلة ثم يكتب عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث.
٧. يجب عدم استخدام اسم الباحث في متن البحث أو قائمة المراجع ويتم استبدال الاسم بكلمة "الباحث"، ويتم أيضاً التخلّص من أية إشارات أخرى تدل على هوية المؤلف.
٨. البحوث التي تقدم للنشر لا تعاد لأصحابها سواءً قبل البحث للنشر أم لم يقبل. وتحفظ هيئة التحرير بحقها في تحديد أولويات نشر البحوث.

٩. لن ينظر في البحوث التي لا تتفق مع شروط النشر في المجلة، أو تلك التي لا تشمل على ملخص البحث في أي من اللغتين، أو يزيد عدد صفحاتها عن ٣٥ صفحة شاملة الصفحات الزائدة، أو (٢٥ صفحة للبحث المُستل)
١٠. يقوم كل باحث بنسخ وتوقيع وإرفاق إقرار الموافقة على اتفاقية النشر.
١١. يسهم الباحث في تكاليف نشر بحثه، ويتم تحويل التكلفة على الحساب الخاص بالمجلة. يجب إرسال صورة عن قسيمة التحويل أو دفع المبلغ، مع البحث إلكترونياً. التكاليف تشمل: مكافأة التحكيم، وتكلفة الطباعة والنشر، والحصول على نسخة من العدد، وعدد (٥) مستلات من البحث المُحكّم، و (٣) من البحث المُستل.
١٢. يتم نشر البحوث أو رفض نشرها في المجلة بناءً على تقارير المحكمين، ولا يسترد المبلغ في حالة رفض نشر البحث من قبل المحكمين.
١٣. يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة، وسداد الرسوم المقررة.

قواعد التحكيم بمجلة كلية التربية بالعريش

فيما يلي القواعد الأساسية لتحكيم البحوث المقدمة للنشر بمجلة كلية التربية بالعريش

القواعد عامة:

١. مدى ارتباط موضوع البحث بمجال التربية.
٢. مدى مناسبة الدراسات السابقة، وإبرازها لرؤى متعددة.
٣. درجة وضوح أسئلة وأهداف البحث.
٤. مستوى تحديد عينة ومكان البحث.
٥. درجة إتباع البحث لمعايير التوثيق المحددة في دليل رابطة علم النفس الأمريكية، العدد السادس.
٦. احتواء قائمة المراجع على جميع الدراسات المذكورة في متن البحث والعكس أيضاً صحيح.
٧. حدود الدراسة، وتبريراتها.

٨. سلامة تقرير البحث من الأخطاء اللغوية المتعلقة بالنحو والإملاء وكذا المعنى.
٩. تكامل جميع أجزاء تقرير البحث، وترابطها بشكل منطقي.

قواعد الحكم على منهجية البحث:

١. تحديد الفترة الزمنية للبحث.
٢. تحديد منهجية مناسبة للبحث.
٣. تبرير إجراءات للاختيار في حالة دراسة الأفراد أو الجماعات.
٤. تضمين البحث إطاراً نظرياً واضحاً.
٥. توضيح الإجراءات المتعلقة بالجوانب المهنية الأخلاقية مثل: الحصول على موافقة المشاركين المسبقة.

قواعد تحكيم الإجراءات:

١. شرح وسائل جمع المعلومات بوضوح، والعمليات المتبعة فيها.
٢. تحديد وشرح المتغيرات المختلفة.
٣. ترقيم جميع الجداول والأشكال والصور والرسوم البيانية بشكل مناسب وتبويبها والتأكد من سلامتها.
٤. شرح عملية التحليل المتبعة ومبرراتها، والتأكد من اكتمالها وسلامتها.

قواعد الحكم على النتائج:

١. عرض النتائج بوضوح.
٢. توضيح جوانب الاختلاف في حالة تعارض نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة.
٣. اتساق الخاتمة والتوصيات مع نتائج البحث.

محتويات العدد (١٧)

السنة السابعة		هيئة التحرير
الرقم	عنوان البحث	الباحث
مقال العدد		
١	معامل التأثير العربي مدخلا للتمييز في تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية	ا د / جمال على الدهشان استاذ اصول التربية نائب رئيس مشروع معامل التأثير العربي
بحوث ودراسات محكمة		
١	التفاعل بين نمطين للقطات الفيديو الرقمي وأسلوبين للتعلم عبر بيئة التعلم الإلكتروني وأثره في تنمية مهارات إنتاج الإنفوجرافيك لدى طلاب قسم علم المعلومات .	د . محمود محمد أحمد أبو الذهب أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد كلية التربية بالدقهلية - جامعة الأزهر
٢	تطوير الأداء المؤسسي بجامعة الأزهر في ضوء أبعاد الرشاقة الاستراتيجية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس: دراسة ميدانية	أ.د. حسن مختار حسين سليم أستاذ الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة كلية التربية - جامعة الأزهر د. محمد أحمد غريب السيد حويحي مدرس الإدارة والتخطيط والدراسات المقارنة كلية التربية - جامعة الأزهر وجامعة الملك خالد
٣	استراتيجية مقترحة لتفعيل دور جامعة العريش في تعزيز الأمن الفكري لدى طلابها	د. هشام يوسف مصطفى العربي أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي المساعد كلية التربية- جامعة العريش

بحوث مستلة من رسائل ماجستير ودكتوراه			
٣٠٥-٢٧٥	<p>الأستاذ الدكتور عبد الحميد محمد علي أستاذ الصحة النفسية المتفرغ كلية التربية - جامعة العريش الأستاذ الدكتور وفاء محمد عبد الجواد أستاذ الصحة النفسية كلية التربية - جامعة حلوان الباحثة/ نجوى حمدي عليوة الشرفاوي</p>	<p>فعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات تنظيم الذات لدى الأطفال المكفوفين</p>	١
٣٣٨-٣٠٧	<p>أ.د صلاح فؤاد مكاوي أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية بالإسماعيلية أ.د السيد كامل الشربيني أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية بالعريش د. محمد إسماعيل البريدي مدرس الصحة النفسية بكلية التربية بالعريش الباحثة/ أسماء محمد عبد الفتاح جمعة الجوهري</p>	<p>الذكاء الروحي والتدفق النفسي لدى الموهوبين "دراسة كينيكية"</p>	٢
٣٧٠-٣٣٩	<p>أ. د / كمال عبد الوهاب أحمد أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية كلية التربية - جامعة العريش أ.م.د / أحمد إبراهيم سلمى أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية المساعد كلية التربية - جامعة العريش الباحثة : أسماء محمد علي الشاعر أخصائي علاقات علمية وثقافية كلية التربية - جامعة العريش</p>	<p>تحسين أداء القيادات الإدارية بجامعة العريش باستخدام الذاكرة التنظيمية</p>	٣

كلمة هيئة التحرير

رؤية المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة العريش للعام ٢٠٢٠

يأتي صدور العدد الحالي الـ (٢١) مع بداية عام ميلادي جديد ... العام ٢٠٢٠ . كل عام ، وكل قراء مجلتنا العلمية : أساتذة ، وزملاء ، وباحثين ، بخير وبصحة وسعادة.

وعلى طريق المساهمة في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ التي تؤكد في مجال التعليم على بعدي : الإتاحة ، والجودة تسعى المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة العريش في رؤيتها ٢٠٢٠ لإتاحة المجلة للراغبين في النشر العلمي بصورة أكبر ، ولوضع ضمانات أكبر لجودة هذا المنشور.

ترى هيئة التحرير أنه بدءاً من العام ٢٠٢٠ أن المجلة يمكن أن تتوسع في أقسامها فإذا كانت قد بدأت بثلاثة أقسام : مقالات علمية - بحوث محكمة - بحوث مستقلة من رسائل الماجستير والدكتوراه فإنها ستستقبل هذا العام وما يليه : التقارير العلمية عن المشروعات التعليمية ، والمؤتمرات التربوية، والندوات ، وغيرها.

وستخصص هيئة التحرير قسماً للأخبار ذات العلاقة بالبحث العلمي التربوي مثل أخبار الأنشطة والفعاليات التعليمية والتربوية.

ويمكن - لاحقاً - تخصيص عدد لمناقشة قضية تعليمية / تربوية مطروحة على الساحة المحلية أو الإقليمية أو على المستوى العربي.

إن هيئة تحرير المجلة ترى أنه بهذا التوسع في نوعية المنشور ستتيح فرصاً أكبر للنشر ، وتستقطب عدداً أكبر من القراء المهتمين بالإنتاج العلمي التربوي : بحثاً أو مقالات أو تقارير أو أخبار ، وغيرها.

وسياتي الموقع الإلكتروني للمجلة (الجاري إعداده ، والمتوقع تشييده خلال الربع الأول من العام) ليمثل نافذة للإطلاع ، وللنشر ، ووسيطاً يضمن الإتاحة للمجلة عن بعد.

وفي تطلعها لمزيد من الجودة للمنشور بها تسعى هيئة تحرير المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة العريش إلى قياس نسبة الانتحال في البحوث التي تقرر قبولها ، وبما لا يتجاوز نسبة ال ٢٥% ، وتهيب أسرة التحرير بالباحثين الإقرار بإخضاع بحوثهم لهذا القياس لدى مركز معتمد بجامعاتهم قبل إرسال البحوث للتحكيم والنشر.

وتحاول هيئة التحرير خلال العام ٢٠٢٠ لاستيفاء المعايير اللازمة للانضمام إلى مشروع معامل التأثير العربي التابع لاتحاد الجامعات العربية باعتباره المشروع القومي المناسب لطبيعة الإنتاج العلمي ، وللغة المنشور بها في أغلب الأحوال. إن قياس نسبة الانتحال ، مع السعي لتحقيق معامل تأثير عربي ، وتطوير معايير الحكم النوعي والكمي على البحوث ، وغير ذلك يمكن أن تكون إجراءات مناسبة لضمان جودة الإنتاج العلمي المنشور ، والارتقاء بمستوى المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة العريش.

وفي بداية تحقيقها لرؤيتها للعام ٢٠٢٠ تواصلت هيئة تحرير المجلة مع المسؤولين عن مشروع معامل التأثير العربي لاستكتابهم عن المشروع ، وتعرف آليات التقدم له ، وكيف تكون المشاركة فيها عاملاً للارتقاء بالمستوى العلمي للمجلة.

ويتصدر هذا العدد من المجلة مقالاً علمياً لנائب مدير مشروع معامل التأثير العربي ، وعضو اللجنة العلمية للمشروع عن معامل التأثير العربي بوصفه مُدخلاً للتميز في تقييم الإنتاج العلمي المنشور باللغة العربية وتصنيفه. ويلي هذا المقال ستة بحوث علمية : ثلاثة منها محكمة جاءت متنوعة في مجالاتها ، وتخصصاتها التي تنتمي لأصول التربية ، والإدارة التعليمية والتربية المقارنة، وتكنولوجيا التعليم ، وثلاثة منها مستلة من رسائل علمية للماجستير والدكتوراه استمرراً للسياسة التي اتبعتها المجلة منذ نشأتها بإتاحة الفرصة للباحثين التربويين الشبان لنشر ملخصاً عن باكورة إنتاجهم العلمي ، وذلك تحت إشراف أساتذتهم المشرفين على رسائلهم العلمية.

وتشير قائمة الانتظار للبحوث المقبولة للنشر إلى إمكانية أن يصدر كل عدد من أعداد المجلة القادمة في جزئين أو ننتقل بالمجلة لتصبح شهرية بدلاً من ربع سنوية.

ويمثل كل ما سبق رؤية واضحة ومحددة لهيئة تحرير المجلة العلمية لكلية التربية بجامعة العريش قابلة للترجمة إلى واقع ملموس في العام الجديد ٢٠٢٠ ، وقابلة للتطوير في الأعوام التالية؛ وصولاً بالمجلة إلى المكانة اللائقة بها : عربياً، وعالمياً.

والله الموفق...

هيئة التحرير

مقال العدد (٢١)

معامل التأثير العربي مدخلا للتميز في تقييم
وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية

اد / جمال على الدهشان

استاذ اصول التربية

نائب رئيس مشروع معامل التأثير العربي

معامل التأثير العربي مدخلا للتميز فى تقييم وتصنيف الانتاج

العلمى المنشور باللغة العربية

د / جمال على الدهشان

استاذ اصول التربية

نائب رئيس مشروع معامل التأثير العربى

سعت تلك الورقة مناقشة الدور الذى يمكن ان يؤديه معامل تأثير للانتاج العلمى المنشور باللغة العربية فى تحقيق التميز فى تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية وتعزيز مكانة اللغة العربية وتدعيم النشر العلمى بها ، والتاكيد على اهمية وضرة وجود جهة علمية تتولى تصنيف ووضع معايير للحكم على الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية اسوة بمعامل التأثير العلمى الذى يقتصر على اوعية النشر المنشورة باللغة الانجليزية دون العربية ، واستعراض جوانب تميزمعامل التأثير العربى فى تقييم وتصنيف هذا الانتاج .

- وقد تناولت الورقة النقاط التالية :
- المبررات التى تدعو الى ضرورة وجود معامل تأثير عربى للمجلات والبحوث المنشورة باللغة العربية.
- نشأة ومراحل تطور مشروع معامل التأثير العربى منذ ان كان فكرة الى ان اصبح واقعا .
- اهمية معامل التأثير العربى واهدافه.
- دور الجامعات والمراكز البحثية والباحثين العرب فى دعم مشروع معامل التأثير العربى.

- جوانب تميز معامل التأثير العربي فى تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية

و توصلت الدراسة الى ان وجود هذا المعامل سيسهم فى تأكيد أهمية الإعتزاز بهويتنا العربية وتسجيل مجهود الباحثين فى الوطن العربي فى محتوى عربي يعود علي أمتنا العربية بالنفع، تشجيع العلماء والباحثين على خوض غمار البحوث ذات الصبغة المحلية والإقليمية، والتي ربما لا تروق للدوريات الإنجليزية عالية التأثير، الإسهام فى دعم المحتوى العربي على الإنترنت، بما يستجيب للمبادرات الداعية لإثراء المحتوى العربي على الإنترنت ، ودعم صناعة البرمجيات التي تدعم اللغة العربية ، اضافة الى رفع كفاءة الأبحاث المكتوبة باللغة العربية، وما يتصل بهما من علوم، حيث سيساعد وجود هذا المعامل على تصنيف المجالات العلمية بناء على معاملات تأثيرها، وان هذا المعامل يتسم بالعديد من جوانب التميز فى تقييم وتصنيف الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية .

واوصت الدراسة فى نهايتها بضرورة دعم هذا المشروع وتوفير كافة المتطلبات التى تضمن نجاحه فى تحقيق اهدافه .

الكلمات المفتاحية : معامل التأثير ، معامل التأثير العربي ، النشر العلمى ، الانتاج العلمى المنشور باللغة العربية ، التميز فى النشر العلمى

The Arab impact factor is an introduction to excellence in the evaluation and classification of scientific production published in Arabic

Abstract

This paper sought to discuss the role that the impact factor of scientific production published in Arabic can play in achieving excellence in the evaluation and classification of scientific production published in Arabic and to strengthen the status of the Arabic language and strengthen scientific publishing, and

emphasize the importance and necessity of a scientific body to classify and set standards to judge production Scientific published in Arabic as the scientific impact factor, which is limited to the publishing vessels published in English and Arabic, and review aspects of excellence Arab influence factor in the evaluation and classification of this production.

The paper addressed the following points:

- Rationale for the need for an Arab influence factor for magazines and researches published in Arabic.
- The emergence and stages of the development of the Arab influence factor project since it was an idea until it became a reality.
- The importance of the Arab influence factor and its objectives.
- The role of Arab universities, research centers and researchers in supporting the project of Arab influence laboratories.
- Distinguishing aspects of the Arab influence factor in the evaluation and classification of scientific production published in Arabic

The study concluded that the presence of such laboratories will contribute to the importance of pride in our Arab identity and to record the efforts of researchers in the Arab world in an Arab content for the benefit of the Arab nation, encouraging scientists and researchers to engage in research of local and regional nature, which may not appeal to high–impact English journals.

To contribute to the support of Arabic content on the Internet, in response to initiatives to enrich the Arabic content on the Internet, and support the software industry that supports the Arabic language, in addition to raising the efficiency of research written in Arabic and related sciences. This coefficient on the classification of scientific journals based on coefficients of their impact, and this factor is characterized by many aspects of excellence in the evaluation and classification of scientific production published in Arabic.

The study recommended at the end of the need to support this project and provide all the requirements that ensure its success in achieving its objectives..

Keywords: Effect Factor, Arab Effect Factor, Scientific Publishing, Scientific Production Published in Arabic, Excellence in Scientific Publishing