



كلية التربية



جامعة العريش

# مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة السابعة – العدد السابع عشر – يناير ٢٠١٩م)

[j\\_foia@aru.edu.eg](mailto:j_foia@aru.edu.eg)

أ.د. رفعت عمر عزوز	عميد الكلية (رئيس مجلس الإدارة)
أ.د. السيد كامل الشربيني	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (نائب رئيس مجلس الإدارة)

### هيئة التحرير

أ.د. محمد رجب فضل الله	رئيس التحرير
أ.د. أحمد عبد العظيم سالم	مدير التحرير
د. كمال ظاهر موسى	عضو
د. أسماء حسن صباح	عضو

### الإشراف المالي والإداري

أ. محمد إبراهيم محمد عربي	المسؤول المالي
أ. أسماء محمد علي الشاعر	المسؤول الإداري

## قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تتوافر فيها الأصالة والمنهجية السليمة على ألا يكون البحث المقدم للنشر قد سبق وأن نشر، أو تم تقديمه للمراجعة والنشر لدى أي جهة أخرى في نفس وقت تقديمه للمجلة.
٢. تُقبل الأبحاث المقدمة للنشر بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية.
٣. تقدم الأبحاث إلكترونياً مكتوبة بخط (Simplified Arabic)، وحجم الخط ١٢، وهوامش حجم الواحد منها ٢.٥سم، مع مراعاة أن تتسق الفقرة بالتساوي ما بين الهامش الأيسر والأيمن (Justify). وترسل إلكترونياً على شكل ملف ( Microsoft Word).
٤. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث المُحكّم بما في ذلك الأشكال والرسوم والمراجع والجداول والملاحق عن (٢٥) صفحة. (الزيادة بحد أقصى ١٠ صفحات برسوم إضافية). ولا يزيد البحث المُستل عن ( ٢٠ صفحة ) (الزيادة بحد أقصى ٥ صفحات برسوم إضافية).
٥. يقدم الباحث ملخصاً لبحثه في صفحة واحدة، تتضمن الفقرة الأولى ملخصاً باللغة العربية، والفقرة الثانية ملخصاً باللغة الإنجليزية، وبما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة لكل منها.
٦. يكتب عنوان البحث واسم المؤلف والمؤسسة التي يعمل بها على صفحة منفصلة ثم يكتب عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث.
٧. يجب عدم استخدام اسم الباحث في متن البحث أو قائمة المراجع ويتم استبدال الاسم بكلمة "الباحث"، ويتم أيضاً التخلّص من أية إشارات أخرى تدل على هوية المؤلف.
٨. البحوث التي تقدم للنشر لا تعاد لأصحابها سواءً قبل البحث للنشر أم لم يقبل. وتحفظ هيئة التحرير بحقها في تحديد أولويات نشر البحوث.

٩. لن ينظر في البحوث التي لا تتفق مع شروط النشر في المجلة، أو تلك التي لا تشمل على ملخص البحث في أي من اللغتين، أو يزيد عدد صفحاتها عن ٣٥ صفحة شاملة الصفحات الزائدة، أو ( ٢٥ صفحة للبحث المُستل )
١٠. يقوم كل باحث بنسخ وتوقيع وإرفاق إقرار الموافقة على اتفاقية النشر.
١١. يسهم الباحث في تكاليف نشر بحثه، ويتم تحويل التكلفة على الحساب الخاص بالمجلة. يجب إرسال صورة عن قسيمة التحويل أو دفع المبلغ، مع البحث إلكترونياً. التكاليف تشمل: مكافأة التحكيم، وتكلفة الطباعة والنشر، والحصول على نسخة من العدد، وعدد ( ٥ ) مستل من البحث المُحكّم، و ( ٣ ) من البحث المُستل.
١٢. يتم نشر البحوث أو رفض نشرها في المجلة بناءً على تقارير المحكمين، ولا يسترد المبلغ في حالة رفض نشر البحث من قبل المحكمين.
١٣. يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة، وسداد الرسوم المقررة.

### **قواعد التحكيم بمجلة كلية التربية بالعريش**

فيما يلي القواعد الأساسية لتحكيم البحوث المقدمة للنشر بمجلة كلية التربية بالعريش

#### **القواعد عامة:**

١. مدى ارتباط موضوع البحث بمجال التربية.
٢. مدى مناسبة الدراسات السابقة، وإبرازها لرؤى متعددة.
٣. درجة وضوح أسئلة وأهداف البحث.
٤. مستوى تحديد عينة ومكان البحث.
٥. درجة إتباع البحث لمعايير التوثيق المحددة في دليل رابطة علم النفس الأمريكية، العدد السادس.
٦. احتواء قائمة المراجع على جميع الدراسات المذكورة في متن البحث والعكس أيضاً صحيح.
٧. حدود الدراسة، وتبريراتها.

٨. سلامة تقرير البحث من الأخطاء اللغوية المتعلقة بالنحو والإملاء وكذا المعنى.
٩. تكامل جميع أجزاء تقرير البحث، وترابطها بشكل منطقي.

### **قواعد الحكم على منهجية البحث:**

١. تحديد الفترة الزمنية للبحث.
٢. تحديد منهجية مناسبة للبحث.
٣. تبرير إجراءات للاختيار في حالة دراسة الأفراد أو الجماعات.
٤. تضمين البحث إطاراً نظرياً واضحاً.
٥. توضيح الإجراءات المتعلقة بالجوانب المهنية الأخلاقية مثل: الحصول على موافقة المشاركين المسبقة.

### **قواعد تحكيم الإجراءات:**

١. شرح وسائل جمع المعلومات بوضوح، والعمليات المتبعة فيها.
٢. تحديد وشرح المتغيرات المختلفة.
٣. ترقيم جميع الجداول والأشكال والصور والرسوم البيانية بشكل مناسب وتبويبها والتأكد من سلامتها.
٤. شرح عملية التحليل المتبعة ومبرراتها، والتأكد من اكتمالها وسلامتها.

### **قواعد الحكم على النتائج:**

١. عرض النتائج بوضوح.
٢. توضيح جوانب الاختلاف في حالة تعارض نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة.
٣. اتساق الخاتمة والتوصيات مع نتائج البحث.

## **محتويات العدد ( ١٧ )**

السنة السابعة		هيئة التحرير
الرقم	عنوان البحث	الباحث
مقال العدد		
١	ريادة الأعمال التعليمية (رؤية تربوية)	أ.د. محمد رجب فضل الله
<b>بحوث ودراسات محكمة</b>		
١	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين بعض مهارات اللغة التعبيرية لدى عينة من أطفال متلازمة داون	د. مي فتحي السيد البغدادي د. إيمان محمود عبد الحميد العشماوي
٢	فاعلية برنامج مقترح قائم على المقررات مفتوحة المصدر (MOOCs) في تنمية بعض مهارات الأداء القرآني لدى الطالبات معلمات رياض الأطفال	د. إبراهيم فريج حسين محمد
٣	العدالة والنزاهة الأكاديمية لدى عضو هيئة التدريس كما يدرجها الطالب الجامعي	د. نبيلة عبد الرؤوف شراب
<b>بحوث مستلة من رسائل علمية</b>		
١	فاعلية برنامج قائم على المحاكاة التفاعلية في تحسين مهارات الخط العربي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	رضوى حسني إسماعيل أحمد
٢	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة اللاصفية في تنمية الوعي بالقضايا الدينية الإسلامية المعاصرة لدى طلاب المرحلة الثانوية	أمير السيد محسوب
٣	Effect of Using Scamper Strategy on Developing English Generative Thinking Skills for the Students of Secondary Stage	Shaimaa Abd Al- Alim Mohammed Mostafa Al-Sharawy

## ريادة الأعمال التعليمية ( رؤية تربوية )

إعداد: أ.د محمد رجب فضل الله

### مقدمة:

شهد الميدان التربوي في مصر خلال السنوات الأخيرة عدداً من التغيرات ذا العلاقة بمهنة التعليم اذكر منها:

- الغاء تكليف خريجي كليات التربية المعنويون بالتدريس، وذلك منذ العام ١٩٩٨، ومنذ ذلك التاريخ اقتحم " التدريس " خريجون من كليات وتخصصات لا علاقة لها بالمهنة كما أنهم غير مؤهلين للممارسة التدريس.

. <http://www.soutalomma.com/Article/728159>

- استمرار القبول بكليات التربية، وزيادة أعداد خريجها ، مع الغاء "تكليف المعلمين" السابق الإشارة إليه تسبب في ارتفاع معدلات البطالة بين خريجي كليات التربية الى ما يقرب من ٥٠ ألف سنويا. كما جاء في تقرير للجنة مراجعة قانون التعليم الجديد نُشر في أبريل ٢٠١٦ <https://www.modars1.com/t51304-topic>

- زيادة الحاجة لدى شباب التربويين للعمل، وارتباطهم بأن يكون هذا العمل تربوياً وتعليمياً؛ ويؤكد ذلك تقدم قرابة الـ ٧١ ألف خريج لوظيفة مؤقتة بنظام التعاقد للعمل بالتدريس؛ حسب تصريح لنائب وزير التربية والتعليم لشئون المعلمين ( <https://www.almasryalyoum.com/news/details/1374623> ) رغم الأعباء المالية واللوجستية التي تكبدها كل منهم لجمع المستندات اللازمة للتقدم، وقصر مدة التعاقد (فصل دراسي واحد، " ٣ شهور " )، وضعف العائد المادي المحدد لذلك ( ١٠٠٠ ج شهرياً ) كما أشار أحد نواب الشعب (انظر <https://elbalad.news/3703609> ).

- خلو الخطط الدراسية- لبرامج إعداد المعلم بكليات التربية من مقررات دراسية، أو أنشطة بحثية وتعليمية ذات علاقة بدراسات جدوى مشروعات تربوية وتعليمية، وكيفية إنشائها، وإدارتها.