



كلية التربية



جامعة العريش

مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة السادسة – العدد الخامس عشر – يوليه ٢٠١٨م)

j_foea@aru.edu.eg

الإشراف العام

عميد الكلية (رئيس مجلس الإدارة)	أ.د. خليل رضوان الحمصاني
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (نائب رئيس مجلس الإدارة)	أ.د. رفعت عمر عزوز

هيئة التحرير

رئيس التحرير	أ.د. محمد رجب فضل الله
نائب رئيس التحرير	أ.د. صالح محمد صالح
مدير التحرير	أ.د. أحمد عبد العظيم سالم
عضو	د. أحمد إبراهيم سلمى أرناؤوط
عضو	د. أسماء حسن صباّح

الإشراف المالي والإداري

المسؤول المالي	أ. محمد إبراهيم محمد عريبي
المسؤول الإداري	أ. أسماء محمد علي الشاعر

قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تتوافر فيها الأصالة والمنهجية السليمة على ألا يكون البحث المقدم للنشر قد سبق وأن نشر، أو تم تقديمه للمراجعة والنشر لدى أي جهة أخرى في نفس وقت تقديمه للمجلة.
٢. تُقبل الأبحاث المقدمة للنشر بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية.
٣. تقدم الأبحاث إلكترونياً مكتوبة بخط (Simplified Arabic)، وحجم الخط ١٢، وهوامش حجم الواحد منها ٢.٥سم، مع مراعاة أن تتسق الفقرة بالتساوي ما بين الهامش الأيسر والأيمن (Justify). وترسل إلكترونياً على شكل ملف (Microsoft Word).
٤. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث بما في ذلك الأشكال والرسوم والمراجع والجداول والملاحق عن (٢٥) صفحة. (الزيادة بحد أقصى ١٠ صفحات برسوم إضافية).
٥. يقدم الباحث ملخصاً لبحثه في صفحة واحدة، تتضمن الفقرة الأولى ملخصاً باللغة العربية، والفقرة الثانية ملخصاً باللغة الإنجليزية، وبما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة لكل منها.
٦. يكتب عنوان البحث واسم المؤلف والمؤسسة التي يعمل بها على صفحة منفصلة ثم يكتب عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث.
٧. يجب عدم استخدام اسم الباحث في متن البحث أو قائمة المراجع ويتم استبدال الاسم بكلمة "الباحث"، ويتم أيضاً التخلص من أية إشارات أخرى تدل على هوية المؤلف.
٨. البحوث التي تقدم للنشر لا تعاد لأصحابها سواء قبل البحث للنشر أم لم يقبل. وتحفظ هيئة التحرير بحقها في تحديد أولويات نشر البحوث.
٩. لن ينظر في البحوث التي لا تتفق مع شروط النشر في المجلة، أو تلك التي لا تشمل على ملخص البحث في أي من اللغتين، أو يزيد عدد صفحاتها عن ٣٥ صفحة شاملة الصفحات الزائدة.
١٠. يقوم كل باحث بنسخ وتوقيع وإرفاق إقرار الموافقة على اتفاقية النشر.
١١. يسهم الباحث في تكاليف نشر بحثه، ويتم تحويل التكلفة على الحساب الخاص بالمجلة. يجب إرسال صورة عن قسيمة التحويل أو دفع المبلغ، مع البحث إلكترونياً. التكاليف تشمل: مكافأة التحكيم، وتكلفة الطباعة والنشر، والحصول على نسخة من العدد، وعدد (٥) مستلزمات من البحث.
١٢. يتم نشر البحوث أو رفض نشرها في المجلة بناءً على تقارير المحكمين، ولا يسترد المبلغ في حالة رفض نشر البحث من قبل المحكمين.
١٣. يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة.

قواعد التحكيم بمجلة كلية التربية بالعريش

فيما يلي القواعد الأساسية لتحكيم البحوث المقدمة للنشر بمجلة كلية التربية بالعريش

القواعد عامة:

١. مدى ارتباط موضوع البحث بمجال التربية.
٢. مدى مناسبة الدراسات السابقة، وإبرازها لرؤى متعددة.
٣. درجة وضوح أسئلة وأهداف البحث.
٤. مستوى تحديد عينة ومكان البحث.
٥. درجة إتباع البحث لمعايير التوثيق المحددة في دليل رابطة علم النفس الأمريكية، العدد السادس.
٦. احتواء قائمة المراجع على جميع الدراسات المذكورة في متن البحث والعكس أيضاً صحيح.
٧. حدود الدراسة، وتبريراتها.
٨. سلامة تقرير البحث من الأخطاء اللغوية المتعلقة بالنحو والإملاء وكذا المعنى.
٩. تكامل جميع أجزاء تقرير البحث، وترابطها بشكل منطقي.

قواعد الحكم على منهجية البحث:

١. تحديد الفترة الزمنية للبحث.
٢. تحديد منهجية مناسبة للبحث.
٣. تبرير إجراءات للاختيار في حالة دراسة الأفراد أو الجماعات.
٤. تضمين البحث إطاراً نظرياً واضحاً.
٥. توضيح الإجراءات المتعلقة بالجوانب المهنية الأخلاقية مثل: الحصول على موافقة المشاركين المسبقة.

قواعد تحكيم الإجراءات:

١. شرح وسائل جمع المعلومات بوضوح، والعمليات المتبعة فيها.
٢. تحديد وشرح المتغيرات المختلفة.
٣. ترقيم جميع الجداول والأشكال والصور والرسوم البيانية بشكل مناسب وتبويبها والتأكد من سلامتها.
٤. شرح عملية التحليل المتبعة ومبرراتها، والتأكد من اكتمالها وسلامتها.

قواعد الحكم على النتائج:

١. عرض النتائج بوضوح.

٢. توضيح جوانب الاختلاف في حالة تعارض نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة.
٣. اتساق الخاتمة والتوصيات مع نتائج البحث.

محتويات العدد (١٥)

هيئة التحرير		خليلنا في ذمة الله	
		كلمة حق .. في رجل يستحق	
الصفحات	الباحث	عنوان البحث	الرقم
مقال العدد			
	د. أحمد عبد العظيم سالم كلية التربية- جامعة العريش	الدراسات المستقبلية وأساليبها المستخدمة في التربية	١
بحوث ودراسات محكمة			
	د. هيام محسن عوض الصخري - تربية الزرقاء الأولى- الأردن	درجة ممارسة معلمي المرحلة الثانوية في تربية الزرقاء الأولى دورهم في تعزيز المواطنة الرقمية من وجهة نظر الطلبة	١
بحوث مستلة من رسائل علمية			
	مرفت عبد الله لافي رفاعي معلم أول حاسب آلي - شمال سيناء	فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام الوسائط المتعددة في تنمية الكفاءة اللغوية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	١
	خالد بكرى ضرار إبراهيم دكتوراه الفلسفة في التربية- إدارة تعليمية	تصور مقترح لاستخدام الإدارة الإلكترونية لتحقيق فعالية إدارة المدارس الابتدائية بشمال سيناء "	٢
	أمل إسماعيل محمد علي مدرس مساعد -كلية التربية -جامعة العريش	أثر برنامج الأنشطة اللغوية المتدرجة في تنمية مهارات التواصل اللغوي لدى التلاميذ الضعاف لغويًا بالمرحلة الابتدائية	٣

**”تصور مقترح لاستخدام الإدارة الإلكترونية لتحقيق فعالية إدارة
المدارس الابتدائية بشمال سيناء ”**

إعداد

الباحث : خالد بكرى ضرار إبراهيم

درجة الدكتوراه الفلسفة في التربية

(تخصص إدارة تعليمية)

تصور مقترح لاستخدام الإدارة الإلكترونية لتحقيق فعالية إدارة

المدارس الابتدائية بشمال سيناء "

الباحث : خالد بكرى ضرار إبراهيم

تهدف الدراسة إلى التعرف على واقع استخدام الإدارة الإلكترونية لتحقيق فعالية إدارة المدارس الابتدائية بشمال سيناء، وأجريت الدراسة على عينة مكونة من (٢٥٠) مديراً ووكيلاً ومعلمين بالمدارس الابتدائية بالإضافة لبعض الإداريين بمعامل الحاسب الآلي، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي ، وتوصلت الدراسة إلى : أن استخدام الإدارة الإلكترونية يساعد إدارة المدرسة فى إنجاز الكثير من الأعمال، كما انها تقدم خدمات سريعة باقل وقت وتكلفة، واستخدام الإدارة الإلكترونية يؤدي لسرعة تخزين المعلومات واستدعاء البيانات المطلوبة فى اى وقت، كما أتضح وجود القصور التكنولوجي بالعديد من المدارس ويرجع ذلك لضعف الوعي لدى الإدارة المدرسية بأهمية الإدارة الإلكترونية، واشتملت الدراسة على ست فصول الأول الاطار العام، والثاني الأسس النظرية لتطبيق الإدارة الإلكترونية بالمدارس الابتدائية، و الثالث استخدام الإدارة الإلكترونية لتفعيل إدارة المدرسة، و الفصل الرابع الفلسفة التربوية والتنظيمية لإدارة المدرسة الابتدائية ، و الخامس الدراسة الميدانية وتحليل النتائج وتفسيراتها، وفي الفصل السادس تم وضع التصور المقترح لاستخدام الإدارة الإلكترونية لتحقيق فعالية إدارة المدارس الابتدائية بشمال سيناء.

دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص إدارة تعليمية)

The study aimed to identify the reality of the use of management in achieving the effectiveness of primary schools management in north Sinai. And the study was conducted on a sample of (250) managers, deputy managers and teachers in primary schools in addition to some administrators of the computer lab. The study was based on the descriptive approach ,And The study found that: The use of electronic management helps the school administration to accomplish a lot of work, and it provides quick services in the least time and cost. , And the use of electronic management leads to store information fast and call the required data at any time, and it was clear that there was a lack of technology in many schools due to the lack of awareness in the school administration of the importance of electronic management. The study included six chapters the first was the general framework, and the second theoretical foundations for the application of electronic management in primary schools, and the third was the use of electronic administration to activate the school administration, and Chapter four educational and organizational philosophy for the management of primary school, and the fifth was a field study and analysis of the results and their interpretations, and in Chapter six was Develop a a proposed suggestion for the use of electronic management in achieving the effectiveness of primary schools management in north Sinai.