(السنة السادسة – العدد الرابع عشر – أبريل ٢٠١٨م)

محتويات العدد (١٤)

الصفحات	الباحث	عنوان البحث	الرقم
مقالات تربوية			
	هيئة التحرير	المجلة العلمية للكلية : انطلاقة جديدة مطورة	١
	أ.د. محمد رجب فضل الله	الشراكة الغائبة في التخطيط لتطوير منظومة التعليم العام في مصر	۲
	كلية التربية - جامعة العريش		
بحوث ودراسات محكمة			
	د. إبراهيم محمد عبد الله	وحدة مقترحة قائمة على مدخل STEM وفاعليتها في تنمية حل	1
	أستاذ المناهج وطرق تدريس	المشكلات الرياضية الحياتية والاستمتاع بتعلم الرياضيات لدى	
	الرياضيات المساعد	تلاميذ المرحلة المتوسطة	
	كلية التربية - جامعة العريش		
	د. ضياء أبو عاصى فيصل	فعالية برنامج قائم على التنظيم الذاتي في تحسين مستوى الاتزان	۲
	مدرس الصحة النفسية	الانفعالي وخفض مستوى الكمالية اللاتكيفية لدى طلاب الجامعة	
	كلية التربية- جامعة العريش	رو المالي والمسل المالي المالية المركبية المالية المالية	
	د. محمد صبري غنيم	فاعلية برنامج تدريبي مبني على القصة في تنمية مستوى التمثيل	٣
	دكتوراه علم النفس التربوي	المعرفي للمعلومات لدى تلاميذ الإعاقة العقلية المتوسطة	
بحوث مستلة من رسائل علمية			
	أنس صلاح عثىماوي	فعالية الأنشطة الموسيقية باستخدام برنامج محوسب في تحسين	١
	باحث دكتوراه (تربية خاصة)	الوعي الفونيمي والصوتي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون	
	Wafaa Mostafa	The Effectiveness of a Training Program Based on the Six	۲
	Ebeid Badawy	Thinking Hats Strategy in Developing English Listening Skills	
	Faculty of Education	of the Student Teachers at the Faculty of Education	
	Arish University		
	Imtyaz Hemdan	The Effectiveness of a Training Program Based on the Six	٣
	Mohammad Gomaa	Thinking Hats Strategy in Developing English Listening Skills	
	Arish University,	Faculty of Education of the Student Teachers at the	
	Faculty of Education		

فعالية الأنشطة الموسيقية باستخدام برنامج محوسب في تحسين الوعي الفونيمي والصوتي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون إعداد: أنس صلاح عشماوي باحث دكتوراه (تربية خاصة)

الملخص

يهدف البحث الحالي إلى التحقق من فعالية الأنشطة الموسيقية باستخدام برنامج محوسب في تحسين الوعي الفونيمي والصوتي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون،وتكونت عينة الدراسة من (١٢)طفلاً ملحقين بالمدرسة الفكرية بالعريش – شمال سيناء"، وتراوحت أعمارهم الزمنية من (١٣-١٧) سنة، ومعاملات ذكائهم ما بين (٥٥-٧٠). استخدم الباحث الأدوات التالية: مقياس الذكاء "ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة "صفوت فرج ، ١٠٠٠"، مقياس الوعي الفونيمي والصوتي لدى أطفال ذوي متلازمة داون،الأنشطة الموسيقية باستخدام برنامج محوسب جميعها اعداد الباحث" توصلت نتائج البحث إلى فعالية الأنشطة الموسيقية باستخدام برنامج محوسب في تحسين مهارات الوعي الفونيمي والصوتي لدى أطفال ذوي متلازمة داون عينة الدراسة ، واستمرار فعالية البرنامج بعد توقفه.

الكلمات المقتاحية : البرنامج المحوسب- الأنشطة الموسيقية – الوعي الفونيمي والصوتي- ذوي متلازمة داون

Abstract

This study investigates To verity The Effectiveness Of Musical activities Using A computerized program to improving Phonemic and phonological awareness for children with Downs syndrome. The study sample consisted of : (12) children attached to the intellectual school in el Arish-North Sinai, The ages Ranged From 9-13 Years ,and their intelligence coefficients between (55-70). The researcher used the following Tools: The intelligence scale "Stanford Bennett of intelligence the fifth image" Safwat faraj, 2010, phonemic and phonological awareness scale

(السنة السادسة - العدد الرابع عشر - أبريل ۲۰۱۸م)

with children downs syndrome ,activities musical based on a computerized program (all prepared by the researcher). The Results of the study reached effectiveness of musical activities using computerized program to improving Phonemic and phonological awareness for children with Downs syndrome, and the continued effectiveness of the program after it stopped.

KeyWord: Computerized program – Musical Activities – phonemic and phonological awareness Down Syndrome