



كلية التربية

# مجلة كلية التربية

علمية محكمة نصف سنوية

(السنة الخامسة – العدد العاشر – ديسمبر ٢٠١٧م)

[j\\_foea@aru.edu.eg](mailto:j_foea@aru.edu.eg)

### الإشراف العام

عميد الكلية (رئيس مجلس إدارة المجلة)	أ.د. عادل السيد سرايا
أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث (نائب رئيس مجلس إدارة المجلة)	أ.د. سعيد عبدالله لافي

### هيئة التحرير

رئيس التحرير (استاذ المناهج وطرق التدريس)	أ.د. محمد عبدالمنعم
مدير التحرير (أستاذ أصول التربية – وكيل الكلية – لشئون التعليم والطلاب)	أ.د. رفعت عمر عزوز
مدير التحرير (أستاذ المناهج وطرق التدريس – وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	أ.د. صالح محمد صالح

### الإشراف المالي والإداري

المسؤول المالي للمجلة	أ. صلاح السيد مصطفى
المسؤول الإداري للمجلة	أ. ضياء أبو عاصي فيصل

هيئة التحرير	
أ.د محمد رجب فضل الله	د. عبد المنعم عبدالله حسيب
أ.د مصطفى رجب	د. خليل رضوان خليل
أ.د السيد عبدالعزيز البهواشي	د. محمد ريان
أ.د عادل السيد سرايا	د. محمد الصيرفي
أ.د عبد الحميد محمد علي	د. عبد الرحمن الصغير
أ.د محمد عبد المنعم	د. نبيلة عبد الرؤوف شراب
أ.د رزق منصور بديوي	د. السيد الشرييني
الهيئة الاستشارية للمجلة	
أ.د آمال أحمد مختار صديق	أ.د شعبان حفني شعبان
أ.د أحمد الرفاعي بهجت	أ.د شبل بدران الغريب
أ.د أشرف عبدالقادر	أ.د عادل عبدالله محمد
أ.د أشرف عبدالغنى شريت	أ.د عبدالرقيب أحمد البحيري
أ.د بيومي ضحاوي	أ.د حسام الدين مازن
أ.د حسن شحاته	أ.د عبدالناصر أنيس عبدالوهاب
أ.د سعيد إسماعيل علي	أ.د فارعة حسن محمود
أ.د علي السيد الشخبي	أ.د فاروق محمد صادق
أ.د راشد القصبي	أ.د لطفي عبد الباسط إبراهيم
أ.د سامي موسى هاشم	أ.د محمود عبدالحليم منسي
أ.د سعيد عبده نافع	أ.د ماهر اسماعيل صبري

### قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

- ١- تخضع البحوث والمقالات المقدمة للنشر للفحص والتحكيم من أساتذة مرموقين في المجالات المتخصصة ، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث اتباعها لأصول كتابة البحث العلمي .
- ٢- ويسر إدارة المجلة أن تعلن عن قواعد النشر بالمجلة التي سوف يتم تطبيقها بكل دقة الأمر الذي يعني مناقشة الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم ومقالاتهم على صفحات المجلة الحرص على ان يكون إنتاجهم مستوفياً لهذه القواعد شكلاً ومضموناً حتي يتجنب البحث الرفض أو إعادته لإجراء تعديلات كثيرة .
- ٣- تقدم الابحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة مزدوجة بين الاسطر وهامش لا يقل عن ثلاث سنتيمترات من جميع جوانب الصفحة بحيث يكون متوسط الكلمات في السطر الواحد (ثمان) كلمات وعدد أسطر الصفحة الواحدة (عشرون) سطراً وذلك على ورق حجم (A4) .
- ٤- يكتب البحث أو المقال وإسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث .

- ٥- يرفق مع البحث ملخصاً وافياً يتراوح من (١٠٠-٢٠٠) كلمة في الصفحة الواحدة .
- ٦- تسلم لإدارة المجلة (٣) نسخ من البحث لأغراض المراجعة والتحكيم وتحفظ إدارة المجلة بنسخة واحدة تبقي في ملفات المجلة ولايستعيده الباحث مرة اخري وترسل نسختان للتحكيم .
- ٧- يرفق الباحث مع البحث المراد نشره مبلغاً مالياً كما هو محدد في قواعد النشر .
- ٨- لا ترسل البحوث الى التحكيم إلا بعد اجتيازها بنجاح مراجعة أسلوب الكتابة .
- ٩- يرسل خطاب للباحث لإجراء اى تعديل يتفق مع قواعد النشر .
- ١٠- عند اجتياز البحث مرحلة التحكيم وإجراء التعديلات ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطاباً لقبول النشر.
- ١١- ترحب إدارة المجلة بنشر مراجعات وعرض الكتب والمؤلفات العربية والاجنبية .
- ١٢- كل ما ينشر في المجلة لا يجوز نشره باى طريقة أو في اى مكان آخر دون إذن كتابي من مدير التحرير .
- ١٣- تقدم البحوث مكتوبة ببنت (14) خط ( simplified Arabic ) علاوة على ( ٣ ) نسخ لا يجاوز البحث (٣٠) صفحة وتحسب الصفحة الزائدة بـ ( ١٠ جنيهاً ) وبـ ( ٥ دولار ) للباحثين في الخارج .
- ١٤- لا تلتزم المجلة برد البحوث أو الدراسات التي لا يتقرر نشرها أو غير قابلة للنشر .

□ رسوم النشر التي يتحملها أصحاب البحوث الراغبين في نشر بحوثهم في المجلة كالتالى :

- ١- مبلغ (٥٠٠جنيه) ( ٢٠٠ تحكيم + ٣٠٠ للنشر ) للبحث الذي تصل عدد صفحاته (٣٠) صفحة بالإضافة إلى ( ١٠ جنيهاً ) عن كل صفحة يزيد عن ٣٠ صفحة .
- ٢- مبلغ ( ٢٥٠ دولار ) ( ١٠٠ للتحكيم + ١٥٠ للنشر ) للباحثين غير المصريين بالخارج بالإضافة إلى ( ٥ دولار ) للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن ( ٣٠ صفحة ) .
- ٣- مبلغ ( ٣٠٠ جنيه ) نظير نشر ملخصين لرسالة دكتوراة للباحثين من داخل جمهورية مصر العربية .

## محتويات العدد ( ١٤ )

م	عنوان البحث	الباحث	صفحة
بحوث ودراسات محكمة			
١	تأثير المواقع الإلكترونية علي سلوكيات طفل الروضة بدولة الكويت	د / ريم محمد السعيد	٤٤-١١
٢	أثر اختلاف نمطين للتغذية الراجعة الإلكترونية (تصحيحية/إعلامية) وتوقيت عرضهما (فورية/مرجأة) داخل مهام الويب في تنمية بعض المفاهيم العلمية ومهارات التعليم من أجل التفكير لدى معلمي العلوم بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي	د/ مصطفى أبو النور مصطفى محمد سالم	١١٧-٤٥
٣	برنامج قائم علي التدريس المتميز في التاريخ لتنمية المسؤولية الاجتماعية والتحصيل لدي طلاب الصف الثاني الثانوي	د. رضا منصور السيد	٢٠٢-١١٩
٤	The Effectiveness of Portfolio on Developing Creative Writing Skills and Satisfaction, Al-Arish Faculty of Education, Third Year English Majors	<i>Dr. Amal Abdel-Fattah Abdullah Ismail El-Maleh.</i>	٢٧٨-٢٠٣

# أثر اختلاف نمطين للتغذية الراجعة الإلكترونية (تصحيحية/إعلامية) وتوقيت عرضهما (فورية/مرجأة) داخل مهام الويب في تنمية بعض المفاهيم العلمية

إعداد

د. مصطفى أبوالنور مصطفى محمد سالم  
dr.aboelnor81@gmail.com

### الكلمات المفتاحية:

أنماط التغذية الراجعة الإلكترونية – توقيت عرض التغذية الراجعة الإلكترونية – مهام الويب – التعليم من أجل التفكير.

### المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى تصميم وتطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مهام الويب التعليمية مدعومة بنمطين للتغذية الراجعة الإلكترونية (تصحيحية/إعلامية) مع ضبط توقيت عرض النمطين (فورية/مرجأة)، وتعرف أثر مهام الويب المقترحة على تنمية التحصيل المعرفي لبعض المفاهيم العلمية وبعض مهارات التعليم من أجل التفكير لدى معلمي العلوم بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي، وقد تم بناء مهام الويب المقترحة (المعالجات التجريبية الأربعة) في ضوء نموذج التصميم التعليمي لمحمد عطية خميس (٢٠٠٧م)، كما اعتمد الباحث معايير (كوالتي مائرز) للتدريب عن بعد (QM Online Course) لتصميم وبناء مهام الويب، كما تم إعداد إختبار تحصيلي، وبطاقة ملاحظة لقياس الأداء المهاري لمهارات التعليم من أجل التفكير لدى معلمي العلوم بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي، كما تم إعداد بطاقة لتقييم المنتج؛ لقياس درجة تمكن عينة البحث من مهارات استخدام أساليب وإستراتيجيات التعليم من أجل التفكير داخل الصف الدراسي، كما تم تطبيق البيئة المقترحة على عينة عشوائية مكونة من (٩٢) معلماً من معلمي ومعلمات العلوم ببعض مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة القليوبية؛ حيث تم توزيع عينة البحث على أربع مجموعات، وقد كشفت النتائج عن ارتفاع متوسطات درجات معلمي العلوم بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي وبطاقة ملاحظة الأداء المهاري بفروق دالة إحصائية عن درجات التطبيق القبلي، كذلك حققت مهام الويب المقترحة حجم تأثير كبير في التحصيل المعرفي والأداء المهاري لمهارات التعليم من أجل التفكير، كما كشف استجابات معلمي العلوم بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي على بطاقة تقييم المنتج فاعلية مهام الويب المقترحة في زيادة التحصيل المعرفي والأداء المهاري لمهارات التعليم من أجل التفكير لدى معلمي العلوم بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي وقدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات البحثية بناءً على ما تم التوصل إليه من نتائج.

The Impact for Two Types of e-Feedback (Correction / Deferred) and Showtime of its (Immediate / Deferred) within Web Quest in Development Some Scientific Concepts and Teaching Skills for “Teaching for Thinking Strategies” for Prep Schools Teachers

**Dr. Mostafa Abo Al-Nour Mostafa Salem**  
**dr.aboelnor81@gmail.com**

**Keywords:** Types of e-Feedback - Showtime of e-Feedback - Teaching by Thinking Strategies

**Abstract:**

The current research is to design and develop an e-learning environment based on educational web tasks supported by two electronic feedback modules (corrective / informative), with timing of the two modes (immediate / deferred), and the impact of the proposed web tasks on the cognitive acquisition of certain scientific concepts and The proposed web tasks (the four experimental treatments) were built in the light of Muhammad Attia Khamis's educational design model (2007). The researcher also adopted the QM Online Course for designing and constructing tasks Web A scorecard was also prepared to measure the skill performance of the learning skills for the thinking of science teachers in the second cycle of basic education. A scorecard was also prepared to measure the degree to which the research sample was able to use the teaching methods and strategies for thinking in the classroom. Application of the proposed environment on a random sample of (92) teachers of science teachers in some schools of the second cycle of basic education in Qalyubia Governorate, where the sample was distributed to four groups, the results revealed the increase in the average score of science teachers by the throat The second task of the basic education in the post-application of the achievement test and the skill performance observation card has statistically significant differences in the degree of tribal application. The proposed web tasks also achieved a significant impact on the cognitive achievement and skill performance of the learning skills for thinking. Product Evaluation The effectiveness of the proposed web tasks in increasing cognitive achievement and skillful performance of teaching skills for the thinking of science teachers in the second cycle of basic .education



