



كلية التربية

مجلة كلية التربية

علمية محكمة نصف سنوية

(السنة الخامسة – العدد العاشر – ديسمبر ٢٠١٧م)

j_foea@aru.edu.eg

الإشراف العام

عميد الكلية (رئيس مجلس إدارة المجلة)	أ.د. عادل السيد سرايا
أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية للدراستات العليا والبحوث (نائب رئيس مجلس إدارة المجلة)	أ.د. سعيد عبدالله لافي

هيئة التحرير

رئيس التحرير (استاذ المناهج وطرق التدريس)	أ.د. محمد عبدالمنعم
مدير التحرير (استاذ أصول التربية – وكيل الكلية – لشئون التعليم والطلاب)	أ.د. رفعت عمر عزوز
مدير التحرير (استاذ المناهج وطرق التدريس – وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)	أ.د. صالح محمد صالح

الإشراف المالي والإداري

المسؤول المالي للمجلة	أ. صلاح السيد مصطفى
المسؤول الإداري للمجلة	أ. ضياء أبو عاصي فيصل

هيئة التحرير	
أ.د محمد رجب فضل الله	د. عبد المنعم عبدالله حسيب
أ.د مصطفى رجب	د. خليل رضوان خليل
أ.د السيد عبدالعزيز البهواشي	د. محمد ريان
أ.د عادل السيد سرايا	د. محمد الصيرفي
أ.د عبد الحميد محمد علي	د. عبد الرحمن الصغير
أ.د محمد عبد المنعم	د. نبيلة عبد الرؤوف شراب
أ.د رزق منصور بديوي	د. السيد الشرييني
الهيئة الاستشارية للمجلة	
أ.د آمال أحمد مختار صديق	أ.د شعبان حفني شعبان
أ.د أحمد الرفاعي بهجت	أ.د شبل بدران الغريب
أ.د أشرف عبدالقادر	أ.د عادل عبدالله محمد
أ.د أشرف عبدالغنى شريت	أ.د عبدالرقيب أحمد البحيري
أ.د بيومي ضحاوي	أ.د حسام الدين مازن
أ.د حسن شحاته	أ.د عبدالناصر أنيس عبدالوهاب
أ.د سعيد إسماعيل علي	أ.د فارعة حسن محمود
أ.د علي السيد الشخبي	أ.د فاروق محمد صادق
أ.د راشد القصبي	أ.د لطفي عبد الباسط إبراهيم
أ.د سامي موسى هاشم	أ.د محمود عبدالحليم منسي
أ.د سعيد عبده نافع	أ.د ماهر اسماعيل صبري

قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

- ١- تخضع البحوث والمقالات المقدمة للنشر للفحص والتحكيم من أساتذة مرموقين في المجالات المتخصصة ، كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث اتباعها لأصول كتابة البحث العلمي .
- ٢- ويسر إدارة المجلة أن تعلن عن قواعد النشر بالمجلة التي سوف يتم تطبيقها بكل دقة الأمر الذي يعني مناقشة الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم ومقالاتهم على صفحات المجلة الحرص على ان يكون إنتاجهم مستوفياً لهذه القواعد شكلاً ومضموناً حتي يتجنب البحث الرفض أو إعادته لإجراء تعديلات كثيرة .
- ٣- تقدم الابحاث مطبوعة على الكمبيوتر على مسافة مزدوجة بين الاسطر وهامش لا يقل عن ثلاث سنتيمترات من جميع جوانب الصفحة بحيث يكون متوسط الكلمات في السطر الواحد (ثمان) كلمات وعدد أسطر الصفحة الواحدة (عشرون) سطراً وذلك على ورق حجم (A4) .
- ٤- يكتب البحث أو المقال وإسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي على صفحة مستقلة في بداية البحث .

- ٥- يرفق مع البحث ملخصاً وافياً يتراوح من (١٠٠-٢٠٠) كلمة في الصفحة الواحدة .
- ٦- تسلم لإدارة المجلة (٣) نسخ من البحث لأغراض المراجعة والتحكيم وتحفظ إدارة المجلة بنسخة واحدة تبقي في ملفات المجلة ولايستعيده الباحث مرة اخري وترسل نسختان للتحكيم .
- ٧- يرفق الباحث مع البحث المراد نشره مبلغاً مالياً كما هو محدد في قواعد النشر .
- ٨- لا ترسل البحوث الى التحكيم إلا بعد اجتيازها بنجاح مراجعة أسلوب الكتابة .
- ٩- يرسل خطاب للباحث لإجراء أى تعديل يتفق مع قواعد النشر .
- ١٠- عند اجتياز البحث مرحلة التحكيم وإجراء التعديلات ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطاباً لقبول النشر.
- ١١- ترحب إدارة المجلة بنشر مراجعات وعرض الكتب والمؤلفات العربية والاجنبية .
- ١٢- كل ما ينشر في المجلة لا يجوز نشره باى طريقة أو في اى مكان آخر دون إذن كتابي من مدير التحرير .
- ١٣- تقدم البحوث مكتوبة ببنت (14) خط (simplified Arabic) علاوة على (٣) نسخ لا يجاوز البحث (٣٠) صفحة وتحسب الصفحة الزائدة بـ (١٠ جنيهاً) وبـ (٥ دولار) للباحثين في الخارج .
- ١٤- لا تلتزم المجلة برد البحوث أو الدراسات التي لا يتقرر نشرها أو غير قابلة للنشر .

□ رسوم النشر التي يتحملها أصحاب البحوث الراغبين في نشر بحوثهم في المجلة كالتالى :

- ١- مبلغ (٥٠٠جنيه) (٢٠٠ تحكيم + ٣٠٠ للنشر) للبحث الذي تصل عدد صفحاته (٣٠) صفحة بالإضافة إلى (١٠ جنيهاً) عن كل صفحة يزيد عن ٣٠ صفحة .
- ٢- مبلغ (٢٥٠ دولار) (١٠٠ للتحكيم + ١٥٠ للنشر) للباحثين غير المصريين بالخارج بالإضافة إلى (٥ دولار) للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن (٣٠ صفحة) .
- ٣- مبلغ (٣٠٠ جنيه) نظير نشر ملخصين لرسالة دكتوراة للباحثين من داخل جمهورية مصر العربية .

محتويات العدد (١٤)

م	عنوان البحث	الباحث	صفحة
بحوث ودراسات محكمة			
١	تأثير المواقع الإلكترونية علي سلوكيات طفل الروضة بدولة الكويت	د / ريم محمد السعيد	٤٤-١١
٢	أثر اختلاف نمطين للتغذية الراجعة الإلكترونية (تصحيحية/إعلامية) وتوقيت عرضهما (فورية/مرجأة) داخل مهام الويب في تنمية بعض المفاهيم العلمية ومهارات التعليم من أجل التفكير لدى معلمي العلوم بالحلقة الثانية للتعليم الأساسي	د/ مصطفى أبو النور مصطفى محمد سالم	١١٧-٤٥
٣	برنامج قائم علي التدريس المتميز في التاريخ لتنمية المسؤولية الاجتماعية والتحصيل لدي طلاب الصف الثاني الثانوي	د. رضا منصور السيد	٢٠٢-١١٩
٤	The Effectiveness of Portfolio on Developing Creative Writing Skills and Satisfaction, Al-Arish Faculty of Education, Third Year English Majors	<i>Dr. Amal Abdel-Fattah Abdullah Ismail El-Maleh.</i>	٢٧٨-٢٠٣

برنامج قائم علي التدريس المتمايز في التاريخ
لتنمية المسؤولية الاجتماعية والتحصيل لدي
طلاب الصف الثاني الثانوي

A program based on Differentiated instruction in
History for developing social responsibility and
achievement for the students of second grade of
secondary education

إعداد

د/ رضا منصور السيد

مدرس المناهج وطرق تدريس التاريخ- بالكلية التربوية جامعة العريش

ملخص البحث:

يهدف البحث إلي قياس فاعلية برنامج قائم علي التدريس المتمايز في التاريخ في تنمية المسؤولية الاجتماعية والتحصيل لدي طلاب الصف الثاني الثانوي، وقد تم إعداد البرنامج مكوناً من: إطار عام، كتاب الطالب، دليل المعلم لتدريس الوحدة الأولى من مقرر التاريخ "الحضارة العربية وظهور الإسلام" ، وإعداد أدواتي البحث: مقياس المسؤولية الاجتماعية واختبار تحصيلي للوحدة وأجري البحث علي عينة من (٢٢) طالبة من طالبات مدرسة الألفي ثانوية بنات بالعريش بمحافظة شمال سيناء.

وأشارت النتائج إلي: وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطي درجات الطالبات عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس المسؤولية الاجتماعية لصالح التطبيق البعدي، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين متوسطات درجات الطالبات عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح التطبيق البعدي، ووجود علاقة ارتباطية طردية بين تنمية المسؤولية الاجتماعية والتحصيل لدي الطالبات عينة البحث

Abstract

This research aims at measuring the effectiveness of a program based on differentiated instruction in History for developing social responsibility and achievement for the students of second grade of secondary education (2 grade). The program consisted of a general frame, student book, a teacher's guide for teaching the unit of History course , "**Arab civilization and Islam appearance**". The tools are prepared: the scale of social responsibility test of the unit.

The research is applied on a sample of 35 student of Al-Alfi second school at North Sinai. The results of research indicated that there are significant statistical differences at the level of (0.01) among the means score of student marks of research of pre and post application of the scale and the achievement test for post application. Also, there is a correlated relation between develop social responsibility and achievement for the sample of the research.