



# مجلة كلية التربية

علمية محكمة ربع سنوية

(السنة الحادية عشرة – العدد الثالث و الثلاثون – يناير ٢٠٢٣ الجزء الأول)

<https://foej.journals.ekb.eg>

[j\\_foea@aru.edu.eg](mailto:j_foea@aru.edu.eg)





---

**عدد خاص بالمؤتمر القومي الأول لقطاع الدراسات التربوية  
بعنوان ”التعليم والشراكة المجتمعية، ومؤسسات إعداد  
المعلم وتأهيله في الجمهورية الجديدة”**

**والذي عقد ٣-٤ ديسمبر بالقاهرة**

**جميع البحوث وأوراق العمل محكمة، ومجازة من اللجنة  
العلمية للمؤتمر ، وتم نشر مستخلصاتها باللغتين : العربية  
والإنجليزية بكتيب المؤتمر وتم عرضها ضمن ندواته ،  
وجلساته العلمية.**

---





## قائمة هيئة تحرير مجلة كلية التربية جامعة العريش

| م                                                | الاسم                      | الدرجة<br>والتخصص                                 | الصفة                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| أولاً - الهيئة الإدارية للتحرير ( مجلس الإدارة ) |                            |                                                   |                                                        |
| ١                                                | أ.د. السيد كامل الشربيني   | أستاذ الصحة النفسية                               | عميد الكلية - رئيس مجلس الإدارة                        |
| ٢                                                | أ.د. محمود علي السيد       | أستاذ. علم النفس التربوي                          | وكيل الكلية للدراسات العليا - نائب رئيس مجلس الإدارة   |
| ٣                                                | أ.د. زكريا محمد هيبه       | أستاذ تربية الطفل بقسم أصول التربية               | وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - عضو مجلس الإدارة   |
| ٤                                                | أ.د. إبراهيم محمد عبد الله | أستاذ تربويات الرياضيات بقسم المناهج وطرق التدريس | وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع - عضو مجلس الإدارة      |
| ٥                                                | أ.د. أحمد عبد العظيم سالم  | أستاذ أصول التربية                                | أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي - عضو مجلس الإدارة |
| ثانياً- الهيئة الفنية ( الفريق التنفيذي) للتحرير |                            |                                                   |                                                        |
| ٦                                                | أ.د. محمد رجب فضل الله     | أستاذ المناهج وطرق التدريس                        | رئيس التحرير ( رئيس الفريق التنفيذي)                   |
| ٧                                                | د. كمال طاهر موسى          | أستاذ مساعد ( مشارك ) - مناهج وطرق التدريس        | عضو هيئة تحرير - مسؤول الطباعة والنشر والتدقيق اللغوي  |
| ٨                                                | د. محمد علام طلبه          | أستاذ مساعد ( مشارك ) - مناهج وطرق التدريس        | عضو هيئة تحرير - مسؤول متابعة أعمال التحكيم والنشر     |
| ٩                                                | د. ضياء أبو عاصي           | مدرس ( أستاذ                                      | عضو هيئة تحرير - مسؤول                                 |



| فصل                   | مساعد -) بقسم<br>الصحة النفسية                 | متابعة الأمور المالية                                |
|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ١٠. د. نانسي عمر جعفر | مدرس ( أستاذ<br>مساعد )- مناهج<br>وطرق التدريس | عضو هيئة تحرير - مسؤول<br>الاتصال والعلاقات الخارجية |

### ثالثاً- الهيئة الفنية ( المعاونة ) للفريق التنفيذي للتحرير

|                                    |                                                              |                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ١١. م.م. أحمد محمد حسن<br>سالم     | مدرس مساعد<br>تكنولوجيا تعليم                                | عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع<br>الالكتروني للمجلة                                  |
| ١٢. م.م. ناصر أحمد عابدين<br>مهران | مدرس مساعد<br>بقسم التربية<br>المقارنة والإدارة<br>التعليمية | عضو هيئة تحرير - مساعد<br>لمسؤول متابعة أعمال التحكيم<br>والنشر - تجهيز العدد للنشر |
| ١٣. أ. أسماء محمد الشاعر           | أخصائي علاقات<br>علمية وثقافية -<br>باحثة دكتوراه            | عضو هيئة تحرير - إداري ومسؤول<br>التواصل مع الباحثين                                |
| ١٤. أ. أحمد مسعد العسال            | أخصائي تعليم -<br>باحث دكتوراه                               | عضو هيئة تحرير - إدارة الموقع<br>الالكتروني للمجلة                                  |
| ١٥. أ.محمد عريبي                   | مدير سفارة المعرفة<br>بالجامعة                               | عضو هيئة تحرير - المسؤول المالي                                                     |

### رابعاً - أعضاء هيئة التحرير من الخارج

|                                     |                               |                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| ١٦. أ.د عبد الرازق مختار<br>محمود   | أستاذ المناهج وطرق<br>التدريس | كلية التربية - جامعة أسيوط                   |
| ١٧. أ.د مایسة فاضل أبو<br>مسلم أحمد | أستاذ علم النفس<br>التربوي    | المركز القومي للامتحانات والتقويم<br>التربوي |



## قائمة الهيئة الاستشارية الدولية لـ مجلة كلية التربية جامعة العريش

| م | الاسم                     | التخصص                                    | مكان العمل وأهم المهام الأكاديمية والإدارية                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | أ.د إبراهيم احمد غنيم ضيف | أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي  | نائب رئيس جامعة قناة السويس، وزير التربية والتعليم الأسبق - المستشار السابق للتخطيط الاستراتيجي وجودة التعليم لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية التابعة لجامعة الدول العربية.                                                                 |
| ٢ | أ.د إمام مصطفى سيد محمد   | أستاذ علم النفس التربوي                   | - رئيس قسم علم النفس التربوي، ووكيل كلية التربية بأسسيوط ( سابقاً )<br>- مدير مركز اكتشاف الاطفال الموهوبين بجامعة أسسيوط –<br>- المستشار العلمي للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والابداع بجامعة الملك فيصل - المملكة العربية السعودية.           |
| ٣ | أ.د بيهومي محمد ضحاوي     | أستاذ الإدارة التعليمية والتربية المقارنة | وكيل شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة " سابقاً" - مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في الإدارة التعليمية والتربية المقارنة – المجلس الأعلى للجامعات. مراجع معتمد لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. |
| ٤ | أ.د حسن سيد حسن شحاته     | أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية    | رئيس قسم المناهج وطرق التدريس سابقاً – مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة تخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم                                                                                                                |
| ٥ | أ.د رضا السيد محمود حجازي | أستاذ باحث في المناهج وطرق تدريس العلوم   | نائب مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين – وكيل أول وزارة التربية والتعليم- رئيس قطاع التعليم. نائب وزير التربية والتعليم لشؤون المعلمين " حالياً "                                                                                               |
| ٦ | أ.د رضا مسعد ابو عصر      | أستاذ المناهج وطرق تدريس                  | وكيل أول وزارة التربية والتعليم " سابقاً " - أمين اللجنة العلمية لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين للمناهج وطرق                                                                                                                             |



|    |                                   |                                                  |                                                              |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                   | الرياضيات                                        | التدريس-رئيس الجمعية المصرية<br>لتربويات الرياضيات " حالياً" |
| ٧  | أ.د رمضان محمد<br>رمضان           | أستاذ علم<br>النفوس<br>التربوي                   | جامعة بنها<br>مصر                                            |
| ٨  | أ.د سعيد عبد الله<br>رفاعي لافي   | أستاذ<br>المناهج<br>وطرق تدريس<br>اللغة العربية  | جامعة<br>العريش<br>مصر                                       |
| ٩  | أ.د سعيد عبده نافع                | أستاذ<br>المناهج<br>وطرق تدريس<br>الاجتماعيات    | جامعة<br>الإسكندرية -<br>مصر                                 |
| ١٠ | أ.د عبد التواب عبد<br>اللاه دسوقي | أستاذ<br>اجتماعيات<br>التربية                    | جامعة<br>أسيوط<br>مصر                                        |
| ١١ | أ.د عبد اللطيف<br>حسين حيدر       | أستاذ مناهج<br>وطرق تدريس<br>العلوم              | جامعة<br>صنعاء<br>اليمن                                      |
| ١٢ | أ.د عنتر صلحي عبد<br>اللاه طليبة  | أستاذ مناهج<br>وطرق تدريس<br>اللغة<br>الإنجليزية | جامعة<br>جنوب<br>الوادي -<br>مصر                             |



|    |                           |                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣ | أ.د عوشة احمد المهيري     | أستاذ التربية الخاصة                           | جامعة الامارات الإمارات        | رئيس قسم التربية الخاصة - مساعد عميد كلية التربية بجامعة الإمارات لشؤون الطلبة.                                                                                                                                                                                 |
| ١٤ | أ.د الغريب زاهر إسماعيل   | أستاذ تكنولوجيا التعليم                        | جامعة المنصورة مصر             | - مقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين في المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم .<br>- رئيس مجلس إدارة الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الالكتروني-مدير أمانة اتحاد جامعات العالم الإسلامي ، ومدير مديرية التربية بمنظمة الإيسيسكو " سابقاً " |
| ١٥ | أ.د ماهر اسماعيل صبري     | أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم                  | جامعة بنها مصر                 | رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم " السابق بكلية التربية - جامعة بنها" - رئيس مجلس إدارة رابطة التربويين العرب                                                                                                                                   |
| ١٦ | أ.د محمد ابراهيم الدسوقي  | أستاذ تكنولوجيا التعليم                        | جامعة حلوان مصر                | نائب مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين " سابقاً " - رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي                                                                                                                                                           |
| ١٧ | أ.د محمد عبد الظاهر الطيب | أستاذ علم النفس الكلينيكي والعلاج نفسي         | جامعة طنطا مصر                 | العميد الأسبق لكلية التربية بجامعة طنطا- خبير بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر ، ويقطاع كليات التربية بالمجلس الأعلى للجامعات.                                                                                                                 |
| ١٨ | أ.د محمد الشيخ حمود       | أستاذ الصحة النفسية                            | جامعة دمشق - سوريا             | خريج جامعة لايبزيغ - ألمانيا -رئيس قسم الصحة النفسية والتربية التجريبية وعميد لكلية التربية جامعة دمشق - سوريا- "سابقاً" - عضو الجمعية الأمريكية للإرشاد النفسي ACA - رئيس التحرير " السابق" لمجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس.                   |
| ١٩ | أ.د مصطفى بن أحمد الحكيم  | أستاذ الأصول الدينية للتربية . التربية الأسرية | وزارة التربية الوطنية - المغرب | -خبير تربوي بوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي بالمغرب - رئيس مجلس إدارة المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية- بريطانيا                                                                                                              |



|    |                                |                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٠ | أ.د مهني محمد<br>ابراهيم غنايم | أستاذ<br>التخطيط<br>التربوي<br>واقتصاديات<br>التعليم | جامعة<br>المنصورة -<br>مصر      | العميد السابق لكلية الآداب بدمياط-<br>مدير مركز تطوير التعليم الجامعي<br>بجامعة المنصورة - مقرر اللجنة العلمية<br>لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في<br>أصول التربية والتخطيط التربوي |
| ٢١ | أ.د ناصر أحمد<br>الحوالد       | أستاذ مناهج<br>وطرق تدريس<br>التربية<br>الاسلامية    | الجامعة<br>الأردنية -<br>الأردن | عميد كلية الدراسات الإنسانية التربوية<br>بعمان- نائب ثم رئيس جامعة العلوم<br>الإسلامية العالمية " سابقاً" - خريج<br>جامعة نبراسكا - بريطانيا.                                             |
| ٢٢ | أ.د نياف بن رشيد<br>الجابري    | أستاذ<br>اقتصاديات<br>التعليم<br>وسياسته             | جامعة طيبة<br>- السعودية        | عميد كلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة<br>المنورة" سابقاً" - المشرف العام على<br>البحوث والبيانات مهيئة تقويم التعليم<br>والتدريب بالمملكة - وكيل وزارة التعليم<br>بالسعودية" سابقاً".    |
| ٢٣ | أ.د يوسف الحسيني<br>الإمام     | أستاذ<br>تربويات<br>الرياضيات                        | جامعة طنطا<br>مصر               | الوكيل السابق للدراسات العليا<br>والبحوث بجامعة طنطا - عضو فريق<br>الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية بجامعة<br>الإمارات " سابقاً " -                                                       |



## قواعد النشر بمجلة كلية التربية بالعريش

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تتوفر فيها الأصالة والمنهجية السليمة على ألا يكون البحث المقدم للنشر قد سبق وأن نشر، أو تم تقديمه للمراجعة والنشر لدى أي جهة أخرى في نفس وقت تقديمه للمجلة.

٢. تُقبل الأبحاث المقدمة للنشر بإحدى اللغتين: العربية أو الإنجليزية.

٣. تقدم الأبحاث - عبر موقع المجلة ببنك المعرفة المصري

<https://foej.journals.ekb.eg>

إلكترونياً مكتوبة بخط (Simplified Arabic)، وحجم الخط ١٤، وهوامش حجم الواحد

منها ٢.٥سم، مع مراعاة أن تتسق الفقرة بالتساوي ما بين الهامش الأيسر والأيمن

(Justify). وترسل إلكترونياً على شكل ملف (Microsoft Word).

٤. يتم فور وصول البحث مراجعة مدى مطابقته من حيث الشكل لبنط وحجم الخط ، والتنسيق

، والحجم وفقاً لقالب النشر المعتمد للمجلة ، علماً بأنه يتم تقدير الحجم وفقاً لهذا القالب ،

ومن ثم تقدير رسوم تحكيمه ونشره.

٥. يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث بما في ذلك الأشكال والرسوم والمراجع والجداول

والملاحق عن (٢٥) صفحة وفقاً لقالب المجلة. (الزيادة برسوم إضافية). ويتم تقدير عدد

الصفحات بمعرفة هيئة التحرير قبل البدء في إجراءات التحكيم

٦. يقدم الباحث ملخصاً لبحثه في صفحة واحدة، تتضمن الفقرة الأولى ملخصاً باللغة العربية،

والفقرة الثانية ملخصاً باللغة الإنجليزية، وبما لا يزيد عن ٢٠٠ كلمة لكل منها.

٧. يكتب عنوان البحث واسم المؤلف والمؤسسة التي يعمل بها على صفحة منفصلة ثم يكتب

عنوان البحث مرة أخرى على الصفحة الأولى من البحث ، والالتزام في ذلك بضوابط رفع

البحث على الموقع.

٨. يجب عدم استخدام اسم الباحث في متن البحث أو قائمة المراجع ويتم استبدال الاسم بكلمة

"الباحث"، ويتم أيضاً التخلص من أية إشارات أخرى تدل على هوية المؤلف.

٩. البحوث التي تقدم للنشر لا تعاد لأصحابها سواء قبل البحث للنشر، أو لم يُقبل. وتحفظ

هيئة التحرير بحقوقها في تحديد أولويات نشر البحوث.



١٠. لن ينظر في البحوث التي لا تتفق مع شروط النشر في المجلة، أو تلك التي لا تشتمل على ملخص البحث في أي من اللغتين ، وعلى الكلمات المفتاحية له.
١١. يقوم كل باحث بنسخ وتوقيع وإرفاق إقرار الموافقة على اتفاقية النشر. وإرساله مع إيصال السداد ، أو صورة الحوالة البريدية أو البنكية عبر إيميل المجلة [J\\_foea@Aru.edu.eg](mailto:J_foea@Aru.edu.eg) قبل البدء في إجراءات التحكيم
١٢. يتم نشر البحوث أو رفض نشرها في المجلة بناءً على تقارير المحكمين، ولا يسترد المبلغ في حالة رفض نشر البحث من قبل المحكمين.
١٣. يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة.
١٤. في حالة قبول البحث يتم رفعه على موقع المجلة على بنك المعرفة المصري ضمن العدد المحدد له من قبل هيئة التحرير ، ويُرسَل للباحث نسخة بي دي أف من العدد ، وكذلك نسخة بي دي أف من البحث ( مستلة ).
١٥. يمكن - في حالة الحاجة - توفير نسخة ورقية من العدد ، ومن المستلزمات مقابل رسوم تكلفة الطباعة ، ورسوم البريد في حالة إرسالها بريدياً داخل مصر أو خارجها.
١٦. يجدر بالباحثين ( بعد إرسال بحوثهم ، وحتى يتم النشر ) المتابعة المستمرة لكل من:  
-موقع المجلة المربوط ببنك المعرفة المصري

<https://foej.journals.ekb.eg>

-وبريده الالكتروني الشخصي لمتابعة خط سير البحث عبر رسائل تصله تباعاً من إيميل

المجلة الرسمي على موقع الجامعة [J\\_foea@Aru.edu.eg](mailto:J_foea@Aru.edu.eg)

١٧. جميع إجراءات تلقي البحث، وتحكيمه، وتعديله، وقبوله للنشر، ونشره ؛ تتم عبر موقع المجلة ، وإيصالها الرسمي، ولا يُعتمد بأي تواصل بأية وسيلة أخرى غير هاتين الوسيلتين الالكترونييتين.



## محتويات العدد ( الثالث والثلاثون )

| السنة السابعة |                                                                                                                                                                                                                                                                              | هيئة التحرير |         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| الرقم         | عنوان البحث                                                                                                                                                                                                                                                                  | الباحث       | الصفحات |
| بحوث العدد    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |         |
| ١             | <b>نحو مشاركة مجتمعة فاعلة لدعم المؤسسات التعليمية</b><br>أ.د/ دكتور حسن شحاته<br>أستاذ المناهج بكلية التربية- جامعة عين شمس                                                                                                                                                 |              |         |
| ٢             | <b>الكفايات الإبداعية اللازمة للمعلم لتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠</b><br>أ.د/ عادل محمد العدل<br>أستاذ علم النفس التربوي- كلية التربية _ جامعة الزقازيق                                                                                                                              |              |         |
| ٣             | <b>إعادة هيكلة كليات إعداد المعلم ضرورة عصرية</b><br>أ.د. مهني غنايم<br>أستاذ التخطيط التربوي وإقتصاديات التعليم- كلية التربية جامعة المنصورة                                                                                                                                |              |         |
| ٤             | <b>الدعم التنظيمي المدرك للمعلم في ضوء نظرة المجتمع له وانعكاساته على رأس المال النفسي لديه</b><br>أ.د. نرمين عوني محمد<br>استاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الإسكندرية<br>أ.د. دعاء عوض عوض<br>استاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة الإسكندرية |              |         |
| ٥             | <b>إصلاح كليات التربية في الجامعات المصرية، والأوضاع المجتمعية</b><br>د/ هيام أحمد فهمي<br>المدرس بقسم أصول التربية كلية التربية- جامعة الإسكندرية                                                                                                                           |              |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>إستراتيجية مقترحة لمدارس التعليم الفني لمواجهة احتياجات سوق العمل في مصر على ضوء رأس المال الفكري الأخضر</b></p> <p><b>إعداد</b></p> <p><b>د/ نجاح رحومه أحمد</b></p> <p><b>أستاذ أصول التربية المساعد كلية البنات للآداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس</b></p>                                                                                                                                                    | ٦ |
| <p><b>Artificial Intelligence Potential in Preparing Teachers: Challenges and Opportunities for Sustainable Development in the Light of 2030 Vision</b></p> <p><b>Prepared by</b></p> <p><b>Dr. Aly Abdul Samea Qoura</b><br/>Professor of English language Pedagogy- Mansoura University, Egypt</p> <p><b>Dr. Heba Moustafa Elmans</b><br/>Lecturer of Curriculum and Instruction (TEFL)- Damietta University, Egypt</p> | ٧ |
| <p><b>Programme d'enrichissement basé sur quelques applications de l'intelligence artificielle (IA) pour développer quelques compétences orales auprès des futurs enseignants aux facultés de pédagogie</b></p> <p><b>Dr. Hani AbdulFattah Shora Abuzeid</b><br/>Maitre de conférences de curricula et de méthodologie du FLE<br/>Faculté de pédagogie - Université de Minia</p>                                          | ٨ |
| <p><b>Artificial Intelligence in Language Education: Implementations and Policies Required</b></p> <p><b>Prepared by</b></p> <p><b>Dr. Aly Abdul Samea Qoura</b><br/>Professor of English language Pedagogy<br/>Mansoura University, Egypt</p> <p><b>Dr. Heba Moustafa Elmans</b><br/>Lecturer of Curriculum and Instruction (TEFL)<br/>Damietta University, Egypt</p>                                                    | ٩ |





## تقديم

# التعليم والشاركة المجتمعية، ومؤسسات إعداد المعلم وتأهيله في الجمهورية الجديدة بقلم: هيئة التحرير

نظمت لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات مؤتمرها القومي الأول تحت عنوان التعليم والشاركة المجتمعية، ومؤسسات إعداد المعلم وتأهيله في الجمهورية الجديدة، وذلك يومي السبت، والأحد الموافق: ٣، ٤ / ١٢ / ٢٠٢٢م بقاعة المؤتمرات بنادي حرس الحدود، الزمالك، القاهرة

ولما كانت لجنة قطاع الدراسات التربوية من اللجان المنبثقة عن المجلس الأعلى للجامعات المصرية، ومعنية مثل غيرها من اللجان بتقديم المشورة والدعم العلمي والتعليمي والتربوي لتصلح من شأن إعداد المعلم وتأهيله لمجتمع المعرفة وإنتاجها وتخزينها وتوزيعها وتسويقها . ويأتي - في إطار مهام اللجنة - العمل على تطوير التعليم والوقوف على مشكلاته وكيفية المساهمة في حلها وتعمل اللجنة - أيضًا - على تطوير مؤسسات إعداد المعلم، وتأهيله وتقديم الخبرات العلمية والفنية اللازمة لكليات إعداد المعلم ، لذا جاء هذا المؤتمر لدعوة المجتمع المصري كله بكل قطاعاته للنظر في التعليم، واحتياجاته والنظر في حال مؤسساتنا التعليمية، وما تحتاجه من إصلاح وتطوير .

ولقد حددت أهداف المؤتمر فيما يلي:

١. توجيه نظر المجتمع للمساهمة بكل قطاعاته وأفراده في ضرورة وحتمية النظر للتعليم كمدخل طبيعي لتقدم كل قطاعات المجتمع الأخرى .
٢. دراسة وتحديد مشكلات التعليم المصري، ودور قطاعات المجتمع في المساهمة في حلها.



٣. اقتراح آليات وتصورات لمواجهة المشكلات التي تواجه المجتمع من خلال التعليم ومناهجه وبرامجه.

٤. رفع المستوى المهني والعلمي للمعلم والقائمين على العملية التعليمية في مؤسساتنا التعليمية.

٥. توجيه النظر إلى حتمية تطوير التعليم (تطوير المناهج والبرامج، وتطوير اللوائح، وتطوير برامج الإعداد للمعلمين، وتطوير برامج التدريب قبل وأثناء الخدمة، وتطوير كل عناصر العملية التعليمية، والبنية التحتية، والإمكانات المعملية، والاتاحة التعليمية

وتحددت محاور المؤتمر في ثلاثة محاور عن : المجتمع والتعليم: ، و مؤسسات إعداد المعلم وتأهيله:، والشراكة الفاعلة بين كليات التربية، ووزارة التربية والتعليم: مديرياتها، ومدارسها.

وقد رأت هيئة تحرير المجلة - أن أوراق العمل والبحوث التي تلقاها المؤتمر، وتم تدقيقها من خلال لجنة علمية عالية المستوى ، ثم تم تحكيمها وفقاً لمعايير تماثل معايير التحكيم المعتمدة لدى المجلة ، وتم تعديلها ، وعرضها بالمؤتمر، وتنقيحها وفقاً لما ورد بشأن كل منها من تعقيبات ومناقشات - رأت هيئة التحرير أنها جديرة بالنشر فيها.

وقد حظيت المجلة بموافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بالمجلس الأعلى للجامعات على نشر أوراق العمل والبحوث التي تم قبولها في مؤتمرها القومي الأول. وخصصت هيئة تحرير المجلة هذا العدد الخاص لهذا الإنتاج العلمي التربوي المتميز ، مخ خالص الشكر للجنة القطاع رئيساً ، وأميناً ، وخبراء ، وعمداء على تفضلهم بهذا ؛ تقديرًا منهم لمجلة كلية التربية بجامعة العريش

والله الموفق

**هيئة التحرير**



## بحوث ودراسات محكمة

**البحث الثامن**

**Programme d'enrichissement  
basé sur quelques applications  
de l'intelligence artificielle  
(IA) pour développer quelques  
compétences orales auprès des  
futurs enseignants aux facultés  
de pédagogie**

**Dr. Hani AbdulFattah Shora  
Abuzeid**

**Maitre de conférences de  
curricula et de méthodologie du  
FLE**

**Faculté de pédagogie - Université  
de Minia**

## **Programme d'enrichissement basé sur quelques applications de l'intelligence artificielle (IA) pour développer quelques compétences orales auprès des futurs enseignants aux facultés de pédagogie**

**Dr. Hani AbdulFattah Shora Abuzeid**

**Maitre de conférences de curricula et  
de méthodologie du FLE**

**Faculté de pédagogie - Université de Minia**

### **Résumé :**

Bien que les didacticiens et les spécialistes des nouvelles démarches de FLE appellent à diversifier les outils pédagogiques utilisés afin de dynamiser les séances et de rendre les contenus plus accessibles aux étudiants 'on se contentent des méthodes traditionnelles privant ainsi les apprenants de l'apport d'une telle diversification, bien que se libérer de ces méthodes traditionnelles met en exergue l'autonomie de l'enseignant, sa conscience du niveau de ses apprenants et sa volonté de l'améliorer. Dans la recherche actuelle, le chercheur adopte une approche moderne de l'enseignement des langues étrangères en utilisant quelques applications de l'intelligence artificielle comme innovation technologique - qui a prouvé sa supériorité dans de nombreux secteurs- pour développer quelques compétences orales auprès des étudiants de la 4<sup>ème</sup> année à la faculté de

pédagogie. Pour arriver à son but, le chercheur a préparé deux grilles des compétences nécessaires concernant la compréhension et l'expression orale, deux tests de compréhension/expression orale en vue de déterminer le niveau du groupe de la recherche concernant les deux compétences, et également un programme d'enrichissement basé sur quelques applications de l'intelligence artificielle pour développer les compétences déjà citées. Le chercheur a suivi la méthode expérimentale avec un design quasi-expérimental avec un seul groupe d'étudiants. D'après la discussion et l'interprétation des résultats, le chercheur a constaté qu'il existe une différence statiquement significative entre les moyennes des notes du groupe de la recherche dans le pré/post test des compétences orales en faveur de la post application, ce qui indique l'efficacité du programme d'enrichissement pour développer les compétences orales.

**Mots clé : -**

Intelligence artificielle – compétences orales - compréhension orale - expression orale

## برنامج إثرائي قائم على بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية بعض المهارات الشفهية لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية

د. هاني عبد الفتاح شوره أبو زيد  
مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية  
كلية التربية – جامعة المنيا

### مستخلص البحث :

ينادي كثير من التربويين والمتخصصين في طرائق تدريس اللغات الأجنبية إلى تنويع أدوات التعلم و التدريس من أجل أن تتوافق مع الثورة المعرفية وتلبى أيضًا متطلبات تأهيل معلمى القرن الواحد والعشرين في الجمهورية الجديدة، مما دفع الباحث – في هذا البحث – الى تبني نهج حديث لتعلم وتدريس اللغة الفرنسية كلغة أجنبية باستخدام بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي باعتباره ابتكارًا تكنولوجيًا – أثبت تفوقه في العديد من القطاعات – وذلك لتنمية بعض المهارات الشفهية لدى طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية والتي ثبت ضعفها من خلال الدراسة الاستطلاعية التي أجراها الباحث والتي كان من أهم نتائجها إحصاء الكثير من الطلاب عن المشاركة في الأنشطة الشفهية بسبب ضعف مستواهم وخوفهم من الوقوع في الخطأ. ولتحقيق أهداف البحث، أعد الباحث قائمتين من المهارات الشفهية اللازمة لعينة البحث: تتعلق الأولى بالفهم الشفهي، بينما تتعلق الثانية بالتعبير الشفهي، أيضا، اختبارين: الاول يتعلق بالفهم الشفهي بينما يتعلق الثانى بالتعبير لتحديد مستوى المجموعة البحثية فيما يتعلق بالمهارتين، وكذلك برنامج إثرائي يعتمد على بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية المهارات السابق ذكرها. اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج التجريبي ذو التصميم شبه التجريبي لمجموعة واحدة من الطلاب المقيدون بالفرقة الرابعة، وبناءً على تحليل وتفسير النتائج كمًا وكيفًا، وجد الباحث أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة البحثية في اختبار المهارات الشفهية قبل

وبعد التطبيق لصالح التطبيق البعدي، مما يدل على فعالية البرنامج الإثرائي في تنمية المهارات الشفهية. الكلمات المفتاحية: تطبيقات الذكاء الاصطناعي – المهارات الشفهية – الفهم الشفهي – التعبير الشفهي

## **An Enriching program based on some applications of artificial intelligence (AI) for developing some oral skills of future teachers at the faculties of pedagogy**

**Dr. Hani AbdulFattah Shora Abuzeid**

**Lecturer at the Dep. of Curriculum and Methods of Teaching  
French Language**

**Faculty of education, Minia University**

### **Abstract:**

A lot of educationalists and specialists in the teaching methods of foreign languages call for a variation of teaching and learning tools to cope with the cognitive revolution and to meet the needs of teachers' qualifications of the 21st century in the new Republic. This urged the researcher \_in this research \_to adopt a new technique in learning and teaching the French language as a foreign language using some applications of the artificial intelligence as a new technological innovation \_it is proved that it is successful in many fields \_and this to develop some oral skills of the faculty of education fourth grade students which was proved through the pilot study the researcher has done that they

have low level and which one of the most important results is that a lot of students are not interested in participating in oral activities because of their low level in understanding and oral expression .To achieve the objectives of the research, the researcher appointed two lists of oral skills needed for the research sample : the first is related to oral understanding and the latter is related to oral expression. Also,the researcher applied two tests : the first is concerned with oral understanding, the other is concerned with oral expression to measure the level of the research group concerning the target skills. As well as applying an enrichment program which depends on some applications of artificial intelligence to develop the target skills. In this study, the researcher followed the experimental method , quasi experimental design for one group of students enrolled in the fourth grade of the faculty of education. According to the analysis and the explanations of the results quantitatively and qualitatively, it was proved that there were significant differences between the mean scores of the research group students on the pre and post test of the oral skills in favour of the post test, this indicates the effectiveness of the enrichment program in developing the oral skills.

**Key words:** artificial intelligence - oral skills - oral comprehension - oral expression