



البحث الرابع

فاعلية استخدام استراتيجية سكامبر Scamper في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

إعداد

أ. م. د. / نبيل صلاح المصيلحي جاد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

كلية التربية – جامعة العريش

أ. م. د. / محمد علام محمد طلبة

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

كلية التربية – جامعة العريش

الباحثة / نجلاء محمود عبد الكريم محمود

معلم أول (أ) رياضيات ابتدائي

بإدارة العريش التعليمي



فاعلية استخدام استراتيجية سكامبر Scamper في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

أ.م.د/ نبيل صلاح المصيلحي جاد أ.م.د/ محمد علام محمد طلبة أ/ نجلاء محمود عبد الكريم محمود



فاعلية استخدام استراتيجية سكامبر Scamper في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية إعداد

أ. م. د. محمد علام محمد طلبة

أستاذ المناهج وطرق تدريس

الرياضيات المساعد

كلية التربية - جامعة العريش

أ. م. د. نبيل صلاح المصليحي جاد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

المساعد

كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة / نجلاء محمود عبد الكريم محمود

معلم أول (أ) رياضيات ابتدائي

بإدارة العريش التعليمية

المستخلص:

هدف البحث الحالي إلى تعرف فاعلية استخدام استراتيجية سكامبر في تنمية مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وتم اختيار عينة البحث من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمدرسة أبي حنيفة الابتدائية التابعة لإدارة العريش التعليمية بمحافظة شمال سيناء، وذلك في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م، وتكونت عينة البحث من (٦٢) تلميذاً، مقسمة إلى (٣٠) تلميذاً مجموعة ضابطة و(٣٢) تلميذاً مجموعة تجريبية، وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية استخدام استراتيجية سكامبر في تنمية التفكير الرياضي بمهاراته (الاستقراء، الاستنباط، التعبير الرمزي، التفكير العلاقي، التفكير التأملي) لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار التفكير الرياضي لصالح درجات المجموعة التجريبية ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة



التجريبية في اختبار التفكير الرياضي في التطبيقين القبلي والبعدي لصالح درجات المجموعة التجريبية.

Abstract

This research aimed to measure the effectiveness of using scamper strategy in developing mathematical thinking skills for the Pupils of Primary Stage, The research sample was chosen from the fifth grade students at Abe Hanifa Elementary School affiliated to the Arish Educational Administration in North Sinai.in the second semester of the academic year 2020/2021.The research sample consisted of (62) students, divided into (30) students a control group and (32) students an experimental group, and This research included four chapters, the results of research revealed the effectiveness of using scamper strategy in developing mathematical thinking with its skills (Induction, Deduction, Relational thinking, Reflective thinking) for the Pupils of Primary Stage, There were statistically significant differences between the mean scores of the students of the experimental and control groups in the mathematical thinking test in favor of the experimental group's scores, and there were statistically significant differences between the mean scores of the experimental group in the mathematical thinking test in the pre and post applications in favor of the experimental group's score.

المقدمة:

يتسم العصر الذي نعيش فيه بأنه عصر الانفجار المعرفي أو الثورة العلمية والتكنولوجية، مما جعل الفرد يقف عاجزاً أمام الكم الهائل من المعارف والمعلومات، وعلى الرغم من توافر مخزونة المعرفي إلا أنه لا يتحكم إلا في جزء ضئيل منه، بالإضافة إلى عدم قدرته على استخدامه بشكل جيد في حل المشكلات التي تقابله، مما فرض على النظم التربوية أن تعيد النظر في أهدافها وأن تحول الاهتمام من حشو عقول التلاميذ بالمعارف والمعلومات والحقائق إلى كيفية استخدام تلك المعارف