



أثر برنامج قائم على نموذج دن ودن في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  
أ.د. محمد عبد المنعم عبد العريز د. ابتسام محمد شحاتة الباحثة/ منيرة عبود عثمان أحمد

### البحث السابع

## أثر برنامج قائم على نموذج دن ودن في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية إعداد

أ.د. محمد عبد المنعم عبد العريز

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية – جامعة العريش

د. ابتسام محمد شحاتة

مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات

كلية التربية – جامعة العريش

الباحثة/ منيرة عبود عثمان أحمد

مُعَلِّمة رياضيات



أثر برنامج قائم على نموذج دن وودن في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  
أ.د. محمد عبد المنعم عبد العزيز د. ابتسام محمد شحاتة  
الباحة/ منيرة عبود عثمان أحمد



أثر برنامج قائم على نموذج دن وودن في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  
أ.د. محمد عبد المنعم عبد العزيز د. ابتسام محمد شحاتة الباحثة/ منيرة عبود عثمان أحمد

## أثر برنامج قائم على نموذج دن وودن في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية إعداد

أ.د. محمد عبد المنعم عبد العزيز د. ابتسام محمد شحاتة  
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات  
كلية التربية - جامعة العريش كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة/ منيرة عبود عثمان أحمد  
معلمة رياضيات

### مستخلص البحث باللغة العربية:

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس أثر برنامج قائم على نموذج دن وودن في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، واستخدمت الدراسة المنهج الشبة تجريبي في إجراءاته التجريبية، وكما اعتمدت على التصميم التجريبي في المجموعتين (التجريبية والضابطة)، ذي القياسين (القبلي والبعدي)، وتكونت عينة الدراسة من (٧٠) تلميذة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدرسة الشهيد ملازم أول مصطفى يحي جاويش للتعليم الأساسي بنات، واشتملت الدراسة على أربعة فصول، تتناول الفصل الأول تحديد مشكلة الدراسة وإجراءاتها، وتتناول الفصل الثالث إعداد أدوات الدراسة وإجراءاتها التجريبية مشتملة على كتاب التلميذ في وحدتي (المعادلات والمتباينات- الهندسة والقياس) المقرر على تلاميذ الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ودليل المعلم لتدريس هاتين الوحدتين باستخدام نموذج دن وودن، واختبار مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية، وتتناول الفصل الرابع نتائج الدراسة وتفسيرها، وأشارت أهم نتائج الدراسة



إلى وجود دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين درجات تلميذات المجموعة التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضية، وتقديم التوصيات والمقترحات وملخص الدراسة.  
الكلمات المفتاحية: نموذج دن ودن، الحل الإبداعي، مهارات الحل الإبداعي للمشكلة الرياضي.

#### Abstract:

The current study aimed to measure the effect of a proposed program based on the Dunn and Dunn model in developing the skills of creative solution to the mathematical problem among primary school students. The two measurements (before and after), and the study sample consisted of (70) female students of the sixth grade of primary school at Al-Shaheed School. First Lieutenant Mustafa Yahya Gawish for Basic Education for Girls, and the study included four chapters. The first chapter dealt with defining the study problem and its procedures. The third chapter dealt with the preparation of study tools and experimental procedures, including the student's book in the two units (Equations and Inequalities - Geometry and Measurement) scheduled for sixth graders – the second semester and the teacher's guide for teaching these two units using the Dunn and Dunn model, and testing the skills of creative solution to the mathematical problem. and the fourth chapter dealt with the results and interpretation of the study, and the most important results of the study indicated that there is a statistical significance at the level (0.01) between the scores of the experimental and control group students in favor of the experimental group in creative solving skills for the mathematical problem, providing recommendations, suggestions and a summary of the study.

**Key words:** Dunn and Dunn Model, Creative Solution, Creative Solution skills to Mathematical problem.