



البحث الثاني

توظيف الدراسات المستقبلية في تطوير البحث التربوي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بجامعة الأزهر إعداد

د. محمود مصطفى محمد إبراهيم
أستاذ مساعد بقسم أصول التربية بكلية
التربية جامعة الأزهر بالدقهلية



توظيف الدراسات المستقبلية في تطوير البحث التربوي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بجامعة الأزهر
أ.م.د. محمود مصطفى محمد إبراهيم



توظيف الدراسات المستقبلية في تطوير البحث التربوي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بجامعة الأزهر

إعداد

د. محمود مصطفى محمد إبراهيم

أستاذ مساعد بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة الأزهر بالدقهلية

المستخلص :

استهدفت الدراسة التعرف على كيفية توظيف الدراسات المستقبلية في تطوير البحث التربوي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بجامعة الأزهر، ويتطلب ذلك الكشف عن واقع ممارسة أعضاء هيئة التدريس للدراسات المستقبلية، وأهم معوقاتها، وآليات توظيفها لتطوير البحث التربوي، وإلى أي مدى يختلف ذلك باختلاف متغيرات (النوع - الدرجة العلمية - سنوات الخبرة) ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وأعدت استبانة تكونت من ثلاثة محاور هي : محور مدى ممارسة الدراسات المستقبلية (١٣) عبارة، ومحور معوقات الدراسات المستقبلية (١٥) عبارة، ومحور آليات توظيف الدراسات المستقبلية (١٩) عبارة، وطُبقت أداة الدراسة على عينة من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بجامعة الأزهر بلغ عددها (١٠٦) عضواً ، وأسفرت الدراسة عن مجموعة من النتائج من أهمها : جاء محور " توظيف الدراسات المستقبلية" في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٢,٦٥) ، وبدرجة عالية، وجاء محور "معوقات الدراسات المستقبلية" في المرتبة الثانية بمتوسط (٢,٣٢)، وبدرجة متوسطة، في حين جاء محور "واقع ممارسة الدراسات المستقبلية" في المرتبة الأخيرة بمتوسط (٢,٢٨)، وبدرجة متوسطة، وأظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية وفقاً لمتغير النوع في جميع محاور الدراسة، بينما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية وفقاً لمتغيري الدرجة العلمية وسنوات الخبرة.

الكلمات المفتاحية: الدراسات المستقبلية، البحث التربوي، أعضاء هيئة التدريس.



Title : Employing future studies in the development of educational research from the point of view of faculty members in the Faculties of Education at Al-Azhar University

Abstract:

The study aimed to identify how to employ future studies in the development of educational research from the point of view of faculty members in the faculties of education at Al-Azhar University. Variables (type - academic degree - years of experience), the study used the descriptive approach, and prepared a questionnaire consisting of three axes: the axis of the extent of future studies practice (13) statements, the axis of obstacles to future studies (15) statements, and the axis of the mechanisms of employing future studies (19)) phrase, and the study tool was applied to a sample of faculty members in the Faculties of Education at Al-Azhar University, numbering (106) members. And with a high degree, the "obstacles to future studies" axis came in second place with an average of (2.32) and a medium degree, while the "reality of future studies practice" axis came in the last rank with an average of (2.28) and a moderate degree. The results of the study showed that there were no statistically significant differences according to the gender variable in all aspects of the study, while there were statistically significant differences according to the variables of academic degree and years of experience.

Key words: Future studies, educational research, faculty members