



البحث الخامس

**دراسة تقييمية لدور القيادة الجامعية
في تحقيق متطلبات التطوير
التنظيمي بجامعة العريش
إعداد**

أ.د. بيومي محمد ضحاوى

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية – جامعة قناة السويس

د. أمل محسوب زناتي

مدرس الإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة العريش

الباحثة/ نادين جلال محمود قشطة



دراسة تقييمية لدور القيادة الجامعية في تحقيق متطلبات التطوير التنظيمي بجامعة العريش
أ.د. بيومي محمد ضحاوي
د. أمل محسوب زفاتي
الباحثة/ نادين جلال محمود قشطة



دراسة تقييمية لدور القيادة الجامعية في تحقيق متطلبات

التطوير التنظيمي بجامعة العريش

إعداد

د. أمل محسوب زناتي

مدرس الإدارة التربوية

كلية التربية – جامعة العريش

أ.د. بيومي محمد ضحاوي

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية – جامعة قناة السويس

الباحث/ نادين جلال محمود قشطة

المستخلص

هدفت الدراسة إلى تقييم دور القيادات الجامعية في تحقيق متطلبات التطوير التنظيمي بجامعة العريش، من خلال تعرف الأطر النظرية لدور القيادات الجامعية في تحقيق متطلبات التطوير التنظيمي بالجامعات، وتحديد الأسس النظرية لتطوير أداء القيادات الجامعية، والوقوف على واقع دور القيادات الجامعية في تحقيق متطلبات التطوير التنظيمي بجامعة العريش . وقد استخدمت الدراسة أسلوب دراسة الحالة، كأحد مداخل وفنيات المنهج الوصفي، وتوصلت إلى تصور مقترح لتطوير دور القيادات الجامعية في تحقيق متطلبات التطوير التنظيمي بجامعة العريش.

Abstract

The study aimed to assess the role of university leaders in achieving the requirements of organizational development at Al-Arisha University, by knowing the theoretical frameworks of the role of university leaders in achieving the requirements of organizational development at universities, identifying the theoretical bases for the development of university leaders, and identifying the reality of the role of university leaders in achieving the requirements of organizational development at Al-Arisha University. The study used the case study method as one of the entrances and techniques of the prescriptive curriculum, and



came up with a proposed conception to develop the role of university leaders in achieving the organizational development requirements of Al-Arish University.

المقدمة:

تمثل القيادة الجامعية محور الفاعلية الإدارية والعلمية في الجامعات بوصفها إحدى المكونات الأساسية للمؤسسات الجامعية، فالتنظيم الجامعي المثالي وأساليب العمل الجيدة وإجراءاته المتكاملة لا يستطيع تحقيقها إن لمتوفر قيادة علمية ذات كفاءة عالية وقادرة على تحقيق تلك الأهداف؛ فالقيادات الجامعية بذلك هم صناع التغيير والتجديد وتقع على عاتقهم مسؤولية مواجهة التحديات ومواكبة العصر ومتطلباته تمشياً مع الاتجاهات العالمية نحو التغيير للأفضل، وبه ميثاثر من حوله مفهوم يؤثر ونويتأثرون، لقدرتهم على تنظيم الجهود والاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية، مما يتيح للجامعة دخولها سياق التطور والتقدم نحو الأفضل ومنافسة الجامعات فيا لداخل والخارج.

ومنذ أن ظهر في عالمنا مصطلح المنظمات والمؤسسات قام المفكرون والقيادة بالمحاولة من أجل الاستفهام عن العوامل التي تصنع القيادات، والخصائص التي يمتاز بها القادة عن المرؤوسين، وهذا ما أدى إلى كثرة التعريفات التي تناولت مفهوم القيادة، فقد تم تعريف القيادة بأنها " القدرة على فرض إدارة القائد على العاملين في المؤسسة ويقابل ذلك الطاعة والاحترام والولاء والتعاون من طرف المرؤوسين "، ولكن توسع هذا المفهوم على أن القيادة " فن التأثير على المرؤوسين وليس إجبارهم، وذلك باستخدام العديد من الأساليب الفعالة كالإقناع، أو تقديم القدوة في إتباع نهج معين "

وهناك عدة أسباب دفعت بالمؤسسات التعليمية إلى إتباع أسلوب التطوير التنظيمي داخلية وخارجة، وهي

أ - الأسباب الداخلية، وتتضمن:

- تطور وعي العاملين وزيادة طموحاتهم وحاجاتهم. نتيجة التطور الحاصل في جميع الميادين.