



البحث الثالث

الحكومة الجامعية في نيوزيلندا وإمكانية الإفادة منها في مصر إعداد

أ.د/ بيومي محمد ضحاوي

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

بكلية التربية بالإسماعيلية

جامعة قناة السويس

أ.م. د/ أحمد إبراهيم سلمي

أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة

التربوية المساعد كلية التربية - جامعة العريش

الباحثة/ أسماء محمد علي الشاعر

أخصائي علاقات علمية وثقافية

كلية التربية - جامعة العريش



الحكومة الجامعية في نيوزيلندا وإمكانية الإفادة منها في مصر

الباحثة/ أسماء محمد على الشاعر

أ.م. د/ أحمد إبراهيم سليمي

أ.د/ بيومي محمد ضحاوي



الحوكمة الجامعية في نيوزيلندا وإمكانية الاستفادة منها في مصر إعداد

أ.د/ بيومي محمد ضحاوي أ.م. د/ أحمد إبراهيم سلمي
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة
بكلية التربية بالإسماعيلية التربوية المساعد كلية التربية - جامعة العريش
جامعة قناة السويس

الباحثة/ أسماء محمد على الشاعر
أخصائي علاقات علمية وثقافية
كلية التربية - جامعة العريش

المستخلص

هدف البحث إلى التعرف على واقع الحوكمة الجامعية في نيوزيلندا، وحددت الدراسة عناصر الحوكمة الجامعية في الجامعات تمثلت في (النشأة والتطور، الحوكمة الجامعية : المفهوم، الأهداف، المبادئ، نظامها، هياكلها، المعوقات، وطرق تحسينها. العوامل والقوى المؤثرة على الحوكمة الجامعية)، واستخدمت الدراسة المقارنة منهج بيريداي لمقابلة هذه العناصر بدول المقارنة للوقوف على أوجه التشابه والاختلاف وتفسيرها في ضوء العوامل الثقافية ومن خلال نتائج الدراسة قدمت الدراسة تصور مقترح لتفعيل دور الحوكمة الجامعية في مصر .

Abstract

The research aimed to identify the reality of university governance in New Zealand, and the study identified the elements of university governance in universities represented in (origin and development, university governance: concept, goals, principles, system, structures, obstacles, and ways to improve them. Factors and forces affecting university governance), The comparative study used the Peridian approach to interview these elements in the comparison countries to find out the similarities



and differences and explain them in the light of cultural factors. Through the results of the comparative study, the study presented a proposed vision to activate the role of university governance in Egypt.

مقدمة:

تشكل الجامعات جزءا مهما وحيويا في بناء أي مجتمع؛ لأنها تسهم في بناء الفرد والمجتمع، وبلورة ملامحه في الحاضر والمستقبل، وتسهم في التنمية بجوانبها المختلفة: الاجتماعية، والسياسية، والإدارية، والاقتصادية، وغيرها. وبما أن الجامعات في البلدان العربية تواجه ضغوطا بسبب وجود فجوة بين المهارات التي تتطلبها أسواق العمل، والمهارات التي يكتسبها الخريجون؛ الأمر الذي يتطلب ضرورة الابتكار، واستحداث الأساليب الجديدة التي تمكن الخريجين من أن يصبحوا منافسين ومساهمين في النمو الاقتصادي والاجتماعي.

وتبنت جامعة الشرق الأوسط مبادرة إنشاء مجلس حوكمة الجامعة العربية، ضمن أعمال المؤتمر العام لاتحاد الجامعات العربية، وتم تفعيل تلك المبادرة وتشكيل مجلس حوكمة الجامعات العربية بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، وتضمنت أعمال المجلس إصدار دليل حوكمة الجامعات العربية والخطة الاستراتيجية لمجلس حوكمة الجامعات العربية ٢٠١٦_٢٠٢٠ متضمنة معايير ومؤشرات الحوكمة بالجامعات العربية.

وقد نالت الحوكمة أهمية كبيرة في إصلاح التعليم العالي في نيوزيلندا، حيث أشارت الأبحاث المهمة بدراسة الحوكمة في نيوزيلندا إلى أن حجم مجلس الإدارة ليس أقوى مؤشر للأداء، وهناك عوامل أخرى مهمة تضمن الحكم الرشيد؛ كالأنظمة الاجتماعية القوية، وأن تحسين القدرة على الحوكمة يؤدي إلى اتخاذ قرارات أفضل للجامعات؛ مما يؤدي إلى أداء تنظمي أفضل.

ومن خلال هذا البحث حاولت الباحثة تحديد أهم النقاط التي تركز عليها حوكمة الجامعات في نيوزيلندا وكيفيه الاستفادة منها في مصر.