



البحث السادس

فاعلية استخدام نموذج دن ودن في تنمية الميل نحو الرياضيات لدى التلاميذ بالمرحلة الابتدائية إعداد

أ.د. محمد عبد المنعم عبد العزيز
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية – جامعة العريش
د. ابتسام محمد شحاتة
مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية – جامعة العريش
الباحثة/ منيرة عبود عثمان أحمد
مُعَلِّمة رياضيات



فاعلية استخدام نموذج دن و دن في تنمية الميل نحو الرياضيات لدى التلاميذ بالمرحلة الابتدائية

أ.د. محمد عبد المنعم عبد العزيز

د. ابتسام محمد شحانة

الباحثة / منيرة عبود عثمان أحمد



فاعلية استخدام نموذج دن وذن في تنمية الميل نحو الرياضيات لدى التلاميذ بالمرحلة الابتدائية

إعداد

أ.د. محمد عبد المنعم عبد العزيز د. ابتسام محمد شحاتة
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية – جامعة العريش كلية التربية – جامعة العريش

الباحثة/ منيرة عبود عثمان أحمد
معلمة رياضيات

مستخلص البحث باللغة العربية:

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس فاعلية استخدام نموذج دن وذن في تنمية الميل نحو الرياضيات لدى التلاميذ بالمرحلة الابتدائية، واستخدمت الدراسة المنهج الشبة تجريبي في إجراءاته التجريبية، وكما اعتمدت على التصميم التجريبي في المجموعتين (التجريبية والضابطة)، ذي القياسين (القبلي والبعدي)، وتكونت عينة الدراسة من (٧٠) تلميذة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي بمدرسة الشهيد ملازم أول مصطفى يحي جاويش للتعليم الأساسي بنات، واشتملت الدراسة على أربعة فصول، تناول الفصل الأول تحديد مشكلة الدراسة وإجراءاتها، وتناول الفصل الثالث إعداد أدوات الدراسة وإجراءاتها التجريبية مشتملة على كتاب التلميذ في وحدتي (المعادلات والمتباينات- الهندسة والقياس) المقرر على تلاميذ الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ودليل المعلم لتدريس هاتين الوحدتين باستخدام نموذج دن وذن، ومقياس الميل نحو مادة الرياضيات وتناول الفصل الرابع نتائج الدراسة وتفسيرها، وأشارت أهم نتائج الدراسة إلى وجود دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠١) بين درجات تلميذات المجموعة التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في الميل نحو الرياضيات، وتقديم التوصيات والمقترحات وملخص الدراسة.



الكلمات المفتاحية: نموذج دن ودن، الميل، الميل نحو الرياضيات.

Abstract

The current study aimed to measure the effectiveness of using of the Dunn and Dunn model in developing the tendency towards mathematics among primary school students. The two measurements (before and after), and the study sample consisted of (70) female students of the sixth grade of primary school at Al-Shaheed School. First Lieutenant Mustafa Yahya Gawish for Basic Education for Girls, and the study included four chapters. The first chapter dealt with defining the study problem and its procedures. The third chapter dealt with the preparation of study tools and experimental procedures, including the student's book in the two units (Equations and Inequalities - Geometry and Measurement) scheduled for sixth graders – the second semester and the teacher's guide for teaching these two units using the Dunn and Dunn model, and testing the measure of inclination towards mathematics and the fourth chapter dealt with the results and interpretation of the study, and the most important results of the study indicated that there is a statistical significance at the level (0.01) between the scores of the experimental and control group students in favor of the experimental group in tendency towards mathematics, providing recommendations, suggestions and a summary of the study.

Key words: Dunn and Dunn Model, Tendency, Tendency towards mathematics.

المقدمة

لقد كان المعلم هو مركز العملية التعليمية، ولكن التوجهات الحديثة تدعو للتركيز على المتعلمين في الطريقة التي يتعلمون بها والكيفية التي يستقبلون بها المعلومات ويعالجونها داخل حجرات الدراسة بمراعات الفروق الفردية عند التخطيط للعملية التعليمية بكافة عناصرها، فالتلاميذ يحققون تقدماً دراسياً ولكن بطرق وأساليب تعلم يفضلها كل متعلم في تعلمه، فمن التلاميذ من يتعلم عن طريق الاستماع ومنهم